**แบบวัดเจตคติของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนแบบดอนโก**

คำชี้แจง

1. แบบวัดฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนแบบดอนโก จำนวน 20 ข้อ เป็นระดับความคิดเห็น 5 ระดับ ซึ่งเกณฑ์สำหรับการพิจารณาข้อความที่กำหนดให้มีความหมาย ดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง นักศึกษาเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความที่กำหนดให้

ระดับ 4 หมายถึง นักศึกษาเห็นด้วยมากกับข้อความที่กำหนดให้

ระดับ 3 หมายถึง นักศึกษาเห็นด้วยปานกลางกับข้อความที่กำหนดให้

ระดับ 2 หมายถึง นักศึกษาเห็นด้วยน้อยกับข้อความที่กำหนดให้

ระดับ 1 หมายถึง นักศึกษาเห็นด้วยน้อยที่สุดกับข้อความที่กำหนดให้

1. ขอให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นตรงตามสภาพจริงของนักศึกษามากที่สุด เพราะแบบสอบถามนี้ไม่มีผลต่อคะแนนในวิชาแคลคูลัสและการประยุกต์ 3 ผลจากการตอบคำถามครั้งนี้จะนำไปพัฒนาการเรียนการสอนวิชา แคลคูลัสและการประยุกต์ 3 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
2. ให้นักศึกษาอ่านข้อความแต่ละข้อและทำเครื่องหมายถูก ( ) ลงท้ายข้อความนั้นในช่องแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

ตัวอย่าง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| มากที่สุด(5 ) | มาก (4) | ปานกลาง  (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| คณิตศาสตร์ช่วยให้นักศึกษาเกิดความรู้ใหม่ |  |  |  |  |  |
| ในการเรียนคณิตศาสตร์นั้นฉันชอบบทเรียนง่ายๆ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| มากที่สุด (5 ) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 1. ฉันร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 2. ฉันเรียนตามกิจกรรมการเรียนด้วยความสนุกสนาน |  |  |  |  |  |
| 3. ฉันเรียนรู้การแก้ปัญหาแคลคูลัสได้อย่างมีขั้นตอน |  |  |  |  |  |
| 4. กิจกรรมการเรียนรู้มีความน่าเบื่อ |  |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ฉันคิดอย่างมีระบบ |  |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ฉันเกิดความเครียด |  |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ฉันได้ฝึกทักษะการคิด |  |  |  |  |  |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้ช่วยเพิ่มความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| 9. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ฉันเกิดความกังวลในการเรียน |  |  |  |  |  |
| 10. กิจกรรมการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมการทำงานร่วมกัน |  |  |  |  |  |
| 11. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้บทเรียนแคลคูลัสน่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ฉันเป็นคนตัดสินใจอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 13. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
| 14. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาอื่นทางแคลคูลัสได้ |  |  |  |  |  |
| 15. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ฉันมีโอกาสแสดงความคิดเห็น |  |  |  |  |  |
| 16. กิจกรรมการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 17. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ฉันตื่นเต้นกับปัญหาใหม่ๆ ที่ท้าทาย |  |  |  |  |  |
| 18. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ฉันรู้สึกง่วงนอน |  |  |  |  |  |
| 19. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ฉันมีเหตุมีผล |  |  |  |  |  |
| 20. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ฉันรู้ถึงประโยชน์ของแคลคูลัส |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะ**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................