##### **การจัดการเรียนรู้ที่ในรายวิชาแคลคูลัสและการประยุกต์ 3 โดยการสอนแบบดอนโก**

 **Learning Management in Calculus and Applied 3 by Teaching Style Donko.**

โกมล ไพศาล

 สาขาวิชา คณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Komon Paisal , Pailin chayapham\*

Department of Mathematics , Faculty of Science and Technology ,Suan Sunandha

 rajabhat University

บทคัดย่อ

 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิชาแคลคูลัสและการประยุกต์ 3 กับเกณฑ์ 70 % และศึกษาเจตคติของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้โดยการสอนแบบดอนโก กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาแคลคูลัสและการประยุกต์ 3 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยการสอนแบบดอนโก ซึ่งมี 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1. ขั้นนำ 2. ขั้นสอน 3. ขั้นสรุป 4. ขั้นขยายความคิด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาแคลคูลัสและการประยุกต์ 3 เป็นแบบอัตนัยซึ่งมีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86 และแบบวัดเจตคติต่อแผนการเรียนรู้โดยการสอนแบบดอนโก

 ผลการวิจัยพบว่า

 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาแคลคูลัสและการประยุกต์ 3 ไม่แตกต่างกับเกณฑ์ 70 %

 2. นักศึกษามีเจตคติต่อแผนการจัดการเรียนรู้โดยการสอนแบบดอนโกอยู่ในระดับดี