**บทที่ 5**

**สรุปและข้อเสนอแนะ**

##### การวิจัยเรื่อง “สถานภาพของความรู้ด้านภัยพิบัติในประเทศไทยและความพร้อมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อการเตรียมพร้อมรองรับภัยพิบัติ” มีผลการศึกษาสรุปดังนี้

กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยใช้ แบบสอบถามออนไลน์ผ่านระบบ Google form จำนวน 122 คน ในช่วงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2558

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า นักศึกษาร้อยละ 11.5 เคยประสบเหตุการณ์แผ่นดินไหวมาก่อน ซึ่งนักศึกษาร้อยละ 36.2 จะไม่ทราบว่าต้องทำอย่างไรเมื่อตกอยู่ในเหตุการณ์แผ่นดินไหว และมีอาการตื่นเต้นตกใจ ซึ่งนับว่าควรมีการส่งเสริมการให้ความรู้และการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับแผ่นดินไหวมากขึ้น โดยจัดทำสื่อเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม

นักศึกษาร้อยละ 99.2 ทราบเป็นอย่างดีว่าไม่ควรใช้ลิฟท์ในระหว่างการเกิดแผ่นดินไหว รองลงมาคือ ควรหลีกเลี่ยงเสาไฟฟ้าและการอยู่ใต้ต้นไม้ ค่าเฉลี่ยของความรู้พื้นฐานในการเอาตัวรอดในระหว่างการเกิดแผ่นดินไหวอยู่ที่ร้อยละ 80.49 และในข้อที่ควรเพิ่มการให้ความรู้แก่นักศึกษาคือที่ได้ค่าเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แก่ คำถามที่เกี่ยวข้องกับ ไม่ควรใช้เทียน หรือจุดไฟในระหว่างการเกิดแผ่นดินไหว หากอยู่ใกล้ชายหาดควรอยู่บริเวณชายฝั่ง ควรหาทางออกจากอาคารทันทีที่เกิดแผ่นดินไหว ควรอยู่ใกล้ประตู ระเบียง และหน้าต่าง ไม่ควรอุ้มสัตว์เลี้ยงในระหว่างการเกิดแผ่นดินไหว และหากอยู่ในบ้านชั้น 2 ไม่ควรวิ่งลงมาที่ชั้น 1

นักศึกษาได้รับรู้สื่อจากโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.4 รองลงมาคือ Facebook เว็บไซต์ วารสาร/หนังสือพิมพ์ และจากกิจกรรมในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.6 25.4 23.8 และ 23.0 ตามลำดับ

นักศึกษาต้องการให้มีการผลิตสื่อให้ความรู้ด้านภัยพิบัติผ่านทางโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 47.6 รองลงมาคือ Facebook และจากกิจกรรมในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.8 วารสาร/หนังสือพิมพ์ YouTube และเว็บไซต์ คิดเป็นร้อยละ 51.6 49.2 และ 45.1 ตามลำดับ ซึ่งทั้งนี้ สามารถประยุกต์สื่ออื่นๆ ที่เหมาะสมในการนำเสนอร่วมกันเช่น ผ่านทาง infographics และ application ที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายผ่านโทรศัพท์มือถือ

**ข้อเสนอแนะ**

1. ควรมีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติในช่วงการเกิดแผ่นดินไหวและหลังการเกิดแผ่นดินไหวให้ประชาชนได้ทราบ ตลอดจนสิ่งจำเป็นที่ควรเตรียมไว้เผื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน
2. ควรจัดทำสื่อที่เหมาะสมสำหรับผู้ด้อยโอกาสหรือผู้พิการทางสายตา
3. ควรเพิ่มการให้ความรู้โดยเฉพาะในประเด็นที่นักศึกษายังเข้าใจไม่ถูกต้อง เช่น การอพยพลงมาสู่ชั้นล่างเมื่อเกิดแผ่นดินไหว หรือการอุ้มสัตว์เลี้ยงไว้ซึ่งอาจเกิดอันตรายได้มากขึ้น
4. หากเป็นไปได้ควรมีการประยุกต์สื่อผสมในรูปแบบต่างๆ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจในการนำเสนอข้อมูลด้านภัยพิบัติให้ประชาชนได้ทราบ

**เอกสารอ้างอิง**

Cheng, W. J., Mitomo, H., Otsuka, T., & Jeon, Y. S. (2016). Cultivation effects of mass and social media on perceptions and behavioural intentions in post-disaster recovery – The case of the 2011 Great East Japan Earthquake. *Telematics and informatics*, 33, 753 – 772.

Center for Excellence in Disaster Management & Humanitarian Assistance. (2015). *Thailand Disaster Management Reference Handbook 2015*. Retrieved from: <http://www.cfe-dmha.org>

Fakhruddin, S.H.M. & Chivakidakarn, Y. (2014). A case study for early warning and disaster management in Thailand. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 9. 159 – 180Inter-American Development Bank. (2011). *Indicators for Disaster Risk and Risk Management Programme for Latin-America and The Caribbean Belize*. Technical note, No. IDB-TN-276. Retrieved from https://www.imf.org/external/np/seminars/eng/2013/caribbean/pdf/belize.pdf.

Inter-Agency Standing Committee Task Team for Preparedness and Resilience and the European Commission INFORM. (2015). *Index for Risk Management 2015*. Retrieved from: [http://www.inform-index.org](http://www.inform-index.org/)

Mucke, P. (2012). *Disaster risk, environmental degradation and global sustainability policy*  in *World risk report 2012*.http://www.worldriskreport.org/fileadmin/WRB/PDFs\_und\_Tabellen/WRR\_2012\_en\_online\_01.pdf

Napoli, P. M. (2015). Social media and the public interest: Governance of news platforms in the realm of individual and algorithmic gatekeepers. *Telecommunications Policy*, 39 (9), 751 – 760.

PreventionWeb. 2015. *Thailand Disaster and Risk Profile 2015*. Retrieved from http://www.preventionweb.net/countries/tha/data/

UNISDR. (2014). *Post-2015 Framework for Disaster Risk Reduction: a proposal for monitoring progress*. Retrieved from: <http://www.wcdrr.org/documents/wcdrr/prepcom1/Indicator%20system%20for%20Post%202015%20Framework%20June%202015_v2.pdf>.