

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ของ
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ตามทฤษฎีพหุปัญญา

ชื่อผู้วิจัย : กัลญญา เพชรภรณ์และชัยวัฒน์ วารี

ปีที่ทำการวิจัย : 2554

.....
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนา และประเมินประสิทธิผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อ
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ตามทฤษฎีพหุปัญญา แบ่งการดำเนินการเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตามทฤษฎีพหุปัญญา มีองค์ประกอบคือ หลักการ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้าง เวลาการอบรม เนื้อหาสาระ กิจกรรมการฝึกอบรม สื่อการฝึกอบรม
การติดตาม การวัดและการประเมินผล ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ใน
ภาพรวมหลักสูตรมีคุณภาพในระดับมากที่สุด

ระยะที่ 2 การประเมินประสิทธิผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตามทฤษฎีพหุปัญญาเป็นการนำ
หลักสูตรฝึกอบรมที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มทดลอง ซึ่งเป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา ชั้นปีที่ 2 ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างเป็นระบบ จำนวน 152 คน รูปแบบการทดลองเป็น
แบบ Randomized Control Group Pre-Test Post-Test Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-Test ด้วย
โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการศึกษาพบว่า

1. หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตามทฤษฎีพหุปัญญา เป็นไปตามทฤษฎีของ Taba (1972) และพหุ
ปัญญา

2. ประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตามทฤษฎีพหุปัญญา ดังนี้

2.1 ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา หลังอบรมสูงกว่าก่อน
อบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตามทฤษฎีพหุปัญญา ภาพรวมอยู่ใน
ในระดับมากที่สุด