

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องด้วยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินิจ เทือกทอง ผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่กรุณาแนะนำแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้ ตลอดจนให้แนวคิด ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจและช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆตลอดระยะเวลาในการทำวิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ บุญผดุง และอาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว ซึ่งเป็นที่ปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งนี้ให้เหมาะสมและสมบูรณ์ขึ้น

ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เห็นความสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา โดยให้ทุนในการวิจัยทางการศึกษา ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบุคคลภายในครอบครัวทุกคน ที่คอยให้กำลังใจเป็นอย่างดีในระหว่างการทำวิจัย และขอขอบคุณเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำงานวิจัยฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี คุณค่า และประโยชน์อันเกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาบพการี บูรพาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ ความเมตตา ให้อภัย แก่ผู้วิจัยด้วยดีมาตลอดจนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้ได้ สำเร็จ

กัลัญญา เพชรภรณ์ และชัชววัฒน์ วารี

ธันวาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
ABSTRACT	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ความสำคัญของการวิจัย	4
1.4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.6 นิยามศัพท์	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมและหลักสูตรฝึกอบรม	8
2.2 หลักสูตรคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	29
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร	33
2.4 การจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีพหุปัญญา	42
2.5 ความพึงพอใจ	57
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีพหุปัญญา	67
3.2 การประเมินประสิทธิภาพหลักสูตร	70
3.2.1 กลุ่มตัวอย่าง	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	70
3.2.3 แบบแผนการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม	71
3.2.4 วิธีดำเนินการทดลอง	72
3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาตาม	75
4.2 ทฤษฎีพหุปัญญา ตามขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรของ Taba (1972) ผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทาตามทฤษฎีพหุปัญญา	97
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	106
5.2 อภิปรายผล	109
5.3 ข้อเสนอแนะ	112
5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	112
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	130
ภาคผนวก ข หลักสูตรฝึกอบรมการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตาม ทฤษฎีพหุปัญญา	132
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้สำหรับวิทยากรและเอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรม	157
ภาคผนวก ง ตัวอย่างกิจกรรมประกอบการฝึกอบรม	181

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ แบบทดสอบและคุณภาพของแบบทดสอบการจัดการเรียน การสอนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทาตามทฤษฎีพหุปัญญา	189
ภาคผนวก ฉ แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎี พหุปัญญาหลังการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	212
ภาคผนวก ช ผลการศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการจัดการเรียน การสอนของนักศึกษาตามทฤษฎีพหุปัญญา ก่อนและหลังการ ทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทาตามทฤษฎีพหุปัญญา	214
ประวัติผู้ทำรายงานการวิจัย	216

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	13
4.1	80
4.2	96
4.3	100
4.4	101
4.5	102
4.6	104

(10)

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1 ขั้นตอนการประเมินเพื่อการตัดสินใจตามแนวคิดของเวลช์

38