

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบ
ร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชื่อผู้วิจัย : ชัยยุทธ ธนทรัพย์วีระชา
ปีการศึกษา : 2553

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค Student Teams – Achievement Division (STAD) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายจากจำนวนห้องเรียน 3 ห้อง สุ่มมา 1 ห้อง มีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 36 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จังหวัดกรุงเทพฯ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 4 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ผลการวิจัยดังนี้

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD มีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และจากการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นที่ตนเองได้รับความรู้เพิ่มขึ้น การเรียนเป็นกลุ่ม ทำให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ได้วิธีคิดแก้โจทย์ปัญหาแบบใหม่ สนุกในการพูดคุยกับเพื่อน นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกัน ได้ช่วยเหลือกัน การทำงานเสร็จเร็วขึ้น แต่มีนักเรียนบางส่วนคิดว่าไม่ต้องจัดกิจกรรมลักษณะนี้ตัวเองก็เรียนเข้าใจ การทำงานในกลุ่มตัวเอง ต้องทำงานหนักคนเดียว เพื่อนไม่ช่วยทำ การเรียนลักษณะนี้สิ้นเปลืองเวลามาก สำหรับข้อเสนอแนะอื่นในการจัดกิจกรรม คือ ควรใช้สถานที่ที่กว้างกว่านี้ ต้องเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรม และควรยกตัวอย่างโจทย์ที่หลากหลายในการสอน