

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
ABSTRAC	(2)
สารบัญ	(3)
สารบัญตาราง	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	5
2.2 การเรียนรู้แบบร่วมมือ	6
2.3 การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD	13
2.4 ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์	18
2.5 การวัดและการประเมินทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์	19
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
2.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย	26
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	28
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	29
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	30
ตอนที่ 2 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD	32

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	33
5.1 สรุปผลการวิจัย	33
5.2 อภิปรายผล	34
5.3 ข้อเสนอแนะ	34
บรรณานุกรม	35
ภาคผนวก	37
ภาคผนวก ก รายชื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มละครคะแนนทดสอบ	38
ภาคผนวก ข แบบวัดผลสัมฤทธิ์และใบงาน	45
ภาคผนวก ค ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียน	49
ประวัติผู้ทำรายงานการวิจัย	51

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1.1	แสดงผลคะแนนสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ในวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ปีการศึกษา 2551 – 2552	2
ตารางที่ 4.1	แสดงข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	30
ตารางที่ 4.2	แสดงคะแนนพัฒนาการของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม และคะแนนทดสอบหลังเรียน	31
ตารางที่ 4.3	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน	32