

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ . สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2550. ทักษะ/
กระบวนการทางคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2551. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้
พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่
4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.
- _____. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2551. คู่มือครูสาระการเรียนรู้
พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่
1. นครปฐม : นครปฐมการพิมพ์.
- กาญจนา สุจินะพงษ์. 2539. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ร่วม. รายงาน
การวิจัย ปรวิญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กฤษรัตน์ วิทยาเวช. 2551. การพัฒนาแบบสอบวินิจัยทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตาม
แนวคิดเมตาคอกนิชันด้านความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการวิจัย
ปรวิญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา แชนณี. 2553. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- เทพสุดา เกตุทอง. 2551. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการของแบบจำลองทาง
คณิตศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดลพบุรี. รายงานการวิจัย ปรวิญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปรมจิตต์ ขจรภัยลาร์เช่น. 2536. วิธีสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
วิทยาการ.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2539. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
- ภาวิณี คำซารี. 2550. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง
เศษส่วนและทศนิยม และการคิดวิเคราะห์ ระหว่างวิธีเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD
สอดแทรกเมตาคอกนิชัน วิธีเรียนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และวิธีเรียนตามคู่มือครู
สสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการวิจัย ปรวิญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- สมเดช บุญประจักษ์. 2540. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. รายงานการวิจัย ปรวิญญาคุณูปบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร.

- สิริพร ทิพย์คง. 2536. เอกสารประกอบการสอนวิชา 158522 : ทฤษฎีและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิมล ตีรกาพันธ์. 2551. การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางศึกษาศาสตร์ : แนวทางสู่การ
ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร ม้าคนอง. 2553. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ. พิมพ์
ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Johnson, D. W. and R. T. Johnson. 1990. Cooperative Learning in Mathematics. New
York: Addison Wesley Publishing Company.
- Slavin, R.E. 1987. Cooperative learning and cooperative school. Educational
Leadership. 50(11) : 8-24.
- Slavin, R. E. 1990. Cooperative Learning. New York: Longman, Inc.
- Stoyanov, Svetoslav Todorov. Mapping, Instructional Design, Mental Mapping,
Creativity, Dissertation Abstracts International. 63(3): 361-C ; Fall, 2002.
- Kopsovich, Rosalind Donna. A Study of Correlations Between Learning Styles of
Students and Their Mathematics Scores on the Texas Assessment of
Academic Skills Test, Dissertation Abstracts International. 63(9): 3100-A ;
March, 2003.