

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *กรอบความคิดและแนวทางการประเมินผลด้วทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กวี วงศ์พุ่ม. (2539). การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ไกรยุทธ ธีรตยาสินันท์. (2531). *ความรู้ันักเศรษฐศาสตร์ไทยปี 2531*. กรุงเทพฯ: สมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- จันทิมา พรหมโชติกุล และสุนันท์ สลโกสุม. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉันทนา โหมดมณี. (2543). *การนำเสนอการออกแบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนแบบร่วมมือ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวิช ทัพศาสตร์. (2544). *ชัยวิช ทัพศาสตร์. การบริหารงานฝึกอบรมโรงเรียนนายอำเภอ* กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมพันธุ์ กุญชร ณ อยุธยา. (2525). *การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง พุทธศักราช 2527 สาขาวิชาเอกพลศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- ชลัช ภิรมย์. (2531). *การประเมินหลักสูตรวิชาเอกพลศึกษา ฉบับพุทธศักราช 2533 ในวิทยาลัยพลศึกษา*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,
- ณภัทร เทพวรรณะ. (2541). *การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคกลุ่มสืบค้น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดชา ทวีไทย. (2532). *การประเมินหลักสูตรรายวิชาเอกพลศึกษาของหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เดชา ลากอุดม. บรรณาธิการ. (2534). “บทบาทของครูกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.” *วิชาการ*. 5,11 (พฤศจิกายน 2534) : 45 - 51.

- เด่นพงษ์ พลละคร. (2532). “การพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา”, วารสารเพิ่มผลผลิต, ปีที่ 28 , ธันวาคม 2531 มกราคม 2532, หน้า 20 - 25.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2537). กิจกรรมรวมหลักสูตร. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์, 2534.
- ณรงค์ฤทธิ์ ศักดาณรงค์. (2539). วิธีการสอนเฉพาะกลุ่มวิชา. วิทยาจารย์ ปีที่ 94 ฉบับที่ 4 เมษายน 2539. ทบวงมหาวิทยาลัย. (2538) . ทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาไทย ของนิสิต/ นักศึกษา ปีการศึกษา 2537. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.
- ทิสนา แยมณี. (2547). ทิสนา แยมณี. การประเมินหลักสูตรใน เอกสารประเมิน และพัฒนาหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีป เมธาคุณวุฒิ. (2542). กิจกรรมรวมหลักสูตร. กรุงเทพฯ : แพรพิทยา.
- ธนู กุลชล. (2540). เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง “แนวความคิด และหลักการเกี่ยวกับการ ฝึกอบรม” , มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- นพดล กรรณิกา. (2551). <http://www.moc.moe.go.th/node/149>.
- ประณีต ศรีศักดิ์. (ม. ป. ป. ). เทคนิคการฝึกอบรม. สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา, (อค์สำเนา).
- ปานจิตต์ โกญจนาวรรณ. (2542). กระบวนการนิเทศการไหลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเครือข่ายการไหลหลักสูตร สังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร. ฝ่ายฝึกอบรม กองวิชาการ. (2520). เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง “นโยบายฝึกอบรม”, การฝึกอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม, สำนักงานก.พ.
- พันธณี วิหคโต. (2542). การเรียนการสอนภาษาไทย: ปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- พรชัย ภาพันท์. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรพรรณ สุทธานนท์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อ วิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). การศึกษาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ สาธร. (2537). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช,
- มณีรัตน์ สุขโชติรัตน์. (2532). กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- มานะ ร้อยดาพันธ์. (2543). บริการและกิจกรรมของห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2547) การประเมินผลโครงการใน รวมบทความการประเมินโครงการ. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค พับลิเคชันส์ จำกัด.
- รัตนพิณิจ นิเทศการศึกษา. (2542).อิทธิพลของสภาพครอบครัวที่มีต่อการอ่านของเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาขาน้ำทิพย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วัฒนะ บุญจับ. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การอนุรักษ์ป่าชายเลน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2536). “บทบาทของครูกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.” วิชาการ. 5,11 (พฤศจิกายน 2536): 46-51.
- วิจิตร อวระกุล. (2547). การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- วิชาการ, กรม. (2538). การประเมินการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว,
- ศรีวิไล พลมณี. (2545). การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม(ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.

- ศึกษาศาสตร์, คณะ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2551). การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และความสามารถของเยาวชนไทย. ขอนแก่น: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศูนย์เกาะติดข่าวประกาศผลแอดมิชชั่น. (2552). *วันภาษาไทยจะเป็นวันภาษาวิบัติ*. วันที่ค้นข้อมูล 27 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://dek-d.com/board/view.php?id=1399074>
- ศูนย์ปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *คนไทยมีภาษาแม่วิกฤติวันภาษาไทย*. วันที่ค้นข้อมูล 28 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.moc.moe.go.th/node/149>
- สังัด อุทรานันท์. (2537). *พื้นฐาน และหลักการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ลงเดือนการพิมพ์.
- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2523). เอกสารประกอบการฝึกอบรมเรื่อง “การบริหารงานฝึกอบรม” การฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารงานฝึกอบรม.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2533). เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง “กระบวนการฝึกอบรม”, การฝึกอบรมหลักสูตรความรู้พื้นฐานด้านการฝึกอบรม, สำนักงาน ก.พ.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2533). เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง “แนวความคิดและหลักการเกี่ยวกับการฝึกอบรม”, การฝึกอบรมหลักสูตรความรู้พื้นฐานด้านการฝึกอบรม, สำนักงาน ก.พ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2545. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2537). *หลักสูตร และการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมุทฺร เข็นเขาวนิช. (2542) . การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติต่อเรื่องสิทธิเสรีภาพที่แสดงความเสมอภาคของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนโดย วิธีเรียนทางไกลในกรุงเทพมหานครคนที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายสุนีย์ เต็มสินสุข. (2535). รายงานการวิจัยเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: องค์การคำครุสภา.
- สุจริต เพียรชอบ. ( 2527). *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2542). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์
- สุปราณี ศรีฉัตรภิมข. (2547). *การฝึกอบรม และการพัฒนาบุคลากร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. (2532). การเปรียบเทียบความรู้ และเจตคติต่อเรื่องสิทธิเสรีภาพที่แสดงความเสมอภาคของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนโดยวิธีเรียนทางไกลในกรุงเทพมหานครคนที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตร คุณากร. (2538). หลักสูตร และการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สุวิมล ว่องวานิช (2549). *โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย.*

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย : การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..

เสรี เลิศสุชาตวนิช. (2542). ทักษะ และพฤติกรรมกรรมการบริหารของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ก่อนและหลังฝึกอบรม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สรวงสุดา ปานสกุล. (2545). การพัฒนากระบวนการจัดทำแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ได้รับการเรียนการสอนตามแนวการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาแบบเต็มรูปในโรงเรียนดรณสิกษาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมคิด บางโม. (2538). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

สมชาติ กิจยรรยง. (2547). เทคนิคการจัดการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ :

ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สมบูรณ์ ชิตพงษ์. (2533). รูปแบบการประเมินหลักสูตร. การวัดผลการศึกษา. ปีที่ 10 เล่มที่ 1 พฤษภาคม - สิงหาคม: 36 - 41.

สมพงษ์ สิงหะพล. (2541). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะ.

กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัยหลักสูตรบูรณาการ

สมพงษ์ วงษ์ดี. (2544). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

ลงเดือนการพิมพ์,

สมพร มั่นตะสูตร แห่งพิพัฒน์. (2531). ผลของการใช้เครื่องเล่นทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความรู้ความเข้าใจเรื่อง ไฟฟ้า และแสง และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). ระบบหลักสูตร-การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : พระสิงห์  
การพิมพ์.

อิงอร อมาตยกุล. (2535). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

อรพรรณ พรสีมา. (2540). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อำรุง จันทวานิช. (2547). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ครูสภา  
ลาดพร้าว.

Albright, M. L. (2002). Planning Curriculum for Enhancing parent-teacher communication and  
parent involvement in children's spelling homework. Dissertation Abstracts  
International. Retrieved August 1 2007, from  
<http://www.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.

Allport, G. W. (1999). The Handbook of Social Psychology. In the Nature of Attitudes change.  
Edited by M.J. McGuire. Massachusetta : Addison - Wesley.

Alexandra, E. A. (2004). The Effect of Constructionism Learning in the Social Subject on  
Student Achievement and Analysis Thinking. Dissertation Abstracts International.  
51 ( November ).

Anderson and others. (1985). Forging strategic partnership to advance mental health science and  
practice for vulnerable children. The School Psychology Review, 324 (1). [Online].  
Available from : <http://www.cdnet3.chula.ac.th/hwwweda/detail.nsp>[2007, July 1]

Bachman and others. (1995). The Third Curriculum Student Activities in American  
Education. New York : Appleton-Century - Crofts, Inc.

Beauchamp, George A. (1981). Curriculum Theory. Mass: The Kagg,

Betts, R. (1967). Community, School, and parent dynamics : A synthesis of literature and  
activities. Teacher Education Quarterly, 26(4). [Online]. 1999. Available from :  
<http://www.cdnet3.chula.ac.th/hwwweda/detail.nsp> 2007, July 1

Bloom and Others. (2002). The Handbook of Formative and Summative Evaluation of

- Student Learning. New York : Mc Grew – Hill.
- Character Education Partnership. 2005. *The Eleven Principles*. Available from  
[http://www.character.org/site/c.gwKUJhNYJrF/b.993263/k.7./The\\_Eleven\\_Principles.htm](http://www.character.org/site/c.gwKUJhNYJrF/b.993263/k.7./The_Eleven_Principles.htm)
- Chiang, T. (2001). *Human Characteristics and School Learning*. New York : Mc Graw-Hill.
- Cooper C .R. and Odell L. ( 1977). *Developing a Curriculum : a Practical Guide*. London :  
 George Allen & Marwin.
- Cronbach, Lee J. (1974). *Essentials of Psychological Testing*. 3 rd ed New York: Harper & Row  
 Publisher.
- Darkerisis (2009). <http://dek-d.com/board/view.php?id=1399074>
- David W. Johnson. (1994). *Curriculum : Design and Development*. London : George Allen &  
 Marwin.
- David and Stockes. (2001). *Effect of the System of Instruction on Achievement, Product and  
 Attituded Toward Science of Ninth-Grade Student*, *Dissertation Abstracts  
 International*. 58 ( November ).
- De Phillip and Others. (2004). *Curriculum Improvement : Proposals and Procedures*. Boston  
 : Allyn and Bacon.
- Fred, S. (2005). *The Constructionism Learning in the Music, Art to Development of  
 Student’s Relationship*. . *Dissertation Abstracts International*. 67 ( June ).
- Finocchiaro and Sako. ( 1983). *Curriculum : Design and Development*. New York : Harcourt  
 Brace Jovarnovich.
- Gbenedio, P. (1986). *Elementary school methods a constructivist approach*. New York :  
 Delma
- Gerkach, M. (2002). *An evaluation of the effect of instruction on academic achievement and  
 retention of learning*. *Dissertation Abstracts International*., 47 ( July ).
- Gholar, C. (2006). *Characteristic Education: Creating Framework for Excellence*. Available  
 from <http://www.urbanext.uiuc.edu/programs/character.html>.
- Good, Carter V. (2000). *Dictionary of education*. New York : Mc Grew - Hill,
- Guth, D. ( 1970 ). *Curriculum : Design and Development*. New York : Harcourt Brace  
 Jovarnovich.
- Harris, L. and Smith, I. (1976 ). *Redefining school and community relations : Teacher’s*

- perceptions of parents as participant and stakeholder. *Teacher Education Quarterly*, 26(4). [Online]. 1999. Available from:  
[http://www.cdnet3.chula.ac.th/hwwweda/detail.nsp\[2007, July 1\]](http://www.cdnet3.chula.ac.th/hwwweda/detail.nsp[2007, July 1])
- Herber. (1993). *Fundamental of Curriculum Development*. New York : World Book Company
- Holly L. Jacobs and Others. (1981). *Toward Improved Curriculum theory*. Chicago: University of Chicago Press.
- Hughes, L.( 1989). *Developing a Curriculum : a Practical Guide*. London: George Allen & Marwin.
- Heaton. J. B. (1990). *Curriculum Planning for Modern Schools*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- James R., Beck Jr. (2004). *Mind in play : Computer game design as a context for children's learning*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Association.
- Johnson and Johnson. (1997). *Learning together and alone*. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Prentice-Hall.
- Johnson and Kress. (1971). *Curriculum : Design and Development*. New York : Harcourt Brace Jovarnovich.
- Khan, K. (2004). *The curriculum*. Boston : Houghton Mifflin.
- Kendler, Howard H. (1993). *Basic Psychology*. New York : Appleton Group.
- Kogan, P. (1994). *Integrate Curriculum*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Association.
- Lado, D. ( 1964). "A Study of student Activity Programs in the Public Senior High School of Oklahoma." *Dissertation Abstracts International*. 39 (December 1978) : 3449 A-3450A.
- Lapp and Flood. (1990). *Integrate Curriculum Improvement : Proposals and Procedures*. Boston : Allyn and Bacon.
- Leonard Nadler. (2004). *Curriculum : Design and Development*. New York : Harcourt Brace Jovarnovich.
- O'Malley, J. (1990). *Learning Strategies in Second Language Acquisition*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Madsen, J. C. (1983). *Social Constructionism and the inner city*, in *Constructionism in practice : Designing, thinking, and learning in a digital world*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Association.



- Maruca P.M. (2002). Planning Curriculum for parent involvement on Hispanic, Limited English Proficient students and their parent. Dissertation Abstracts International. Retrieved August 1 2007, from <http://www.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- McGuire, W. J. (2002). The Nature of Attitudes and Attitudes change. In the Handbook of Social Psychology. Massachusetta : Ginn and Company.
- Miller,L. (1990). Classroom testing. New York : London Group.
- Nuttall. (1996). The Effect of Integrate Curriculum Program on Student Achievement. Dissertation Abstracts International. 48 ( March ).
- Patty, P. ( 1985). Curriculum Planning for Modern Schools. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Perkins and Konneker (1982 The Effect of Integrate Program on Student problem solving. Dissertation Abstracts International. 50 (July ).
- Philips, De. and others. (1990). Management of training Programs. Homewood : Richard D Irwin,
- Roe, Stoodt. and Burn. ( 2001). Toward Improved Curriculum theory. Chicago : University of Chicago Press.
- Romannowski, T. (2005). Learning together and alone. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Prentice-Hall.
- Serra, P. (2004). Mind in play : Computer game design as a context for children's learning. New Jersey : Lawrence Erlbaum Association.
- Slavin, C. (1995). Toward Improved Curriculum theory. Chicago : University of Chicago Press.
- Smith, M. (1997). Constructionism in practice : Designing, thinking, and learning in a digital world. New Jersey : Lawrence Erlbaum Association.
- Strommen, R. (1999). Curriculum Planning for the Better Teaching and Learning. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Stufflebeam, D.L., (1971). et al. *Educational Evaluation and Decision – Making, Illinois* : Peacock Publishers., Inc.
- Swan, W. (1990). Curriculum : Design and Development. New York : Harcourt Brace Jovarnovich.
- Taba, H. (1972). Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Brace &

world , Inc.

Triadis, Harry C. (2004). Attitudes and Attitudes change. New York : John Wiley and Sons, Inc.

Thurstone, L. (2002). Attitude can be Measured. New York : John Wiley and Sons, Inc.,

Tyler, L. (1972) . Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago : University of Chicago Press.

Usilk, R. and Walker, S. (2002). Education Evaluation and Decision Making. Itasa III : Peacock.

Vallett, J. C. ( 1977). Integrate Curriculum. New Jersey : Lawrence Erlbaum Association.

Wallace, P. (1992) . Curriculum : Design and Development. New York : Harcourt Brace Jovarnovich.

Wheeler, K. I. (1999). Curriculum Planning for Teaching and Learning. New York : Holt Rinehart and Winston.

Widdwson, P. L. ( 1987). Social Constructionism and the inner city, in Constructionism in practice : Designing, thinking, and learning in a digital world. New Jersey : Lawrence Erlbaum Association.

Willemse, L. and Korthagen, M. (2005). Social Constructionism and the inner city, in Constructionism in practice : Designing, thinking, and learning in a digital world. New Jersey : Lawrence Erlbaum Association.