

- ชื่อเรื่อง : กระบวนการจัดเก็บแนวการสอน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Webometrics Ranking of World Universities และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแห่งชาติ
- ผู้วิจัย : นางสาวอุบลรัตน์ เตื่อดขุนทด และนางสาวบัญญัติ สันฐาน
- ปีที่ทำวิจัย : พ.ศ.2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมนโยบายส่งเสริมจัดอันดับมหาวิทยาลัย ระดับนานาชาติ Webometric World University Ranking ,ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา และลดขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการตรวจและการจัดเก็บรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยศึกษาจากประสิทธิภาพและความพึงพอใจต่อการปรับกระบวนการจัดเก็บแนวการสอน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Webometrics Ranking of World Universities และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแห่งชาติ โดยกลุ่มตัวอย่างคืออาจารย์ประจำสาขาวิชา สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ทั้ง 11 สาขาวิชา มรปีการศึกษา 2560 เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ใช้จากการจัดเก็บรวบรวมแนวการสอน และแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยการจัดเก็บรวบรวมแนวการสอน ใช้แบบฟอร์มที่ผลรายงานจำนวนรายวิชาจากตรวจเว็บไซต์ลักษณะของแบบฟอร์มจะไปประกอบไปด้วยรายวิชาทั้งหมด และรายชื่อผู้สอน โดยดึงข้อมูลจากเว็บไซต์งานทะเบียนและวัดผล กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และแบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นแบบสอบถาม ประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพการจัดเก็บรวบรวมแนวการสอน สามารถจัดเก็บรายวิชาได้เกินกว่า ร้อยละ 95 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับที่ดีมาก

2. ความพึงพอใจของอาจารย์สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อเปรียบเทียบ ก่อน และหลังการปรับกระบวนการจัดเก็บแนวการสอน ระดับความพึงพอใจของอาจารย์หลังการปรับกระบวนการจัดเก็บแนวการสอนในภาพรวมมีระดับความพึงพอใจอยู่ระดับ “มากที่สุด” เมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ส่งเสริมนโยบายส่งเสริมจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ Webometric World University Ranking และนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดเอกสาร มคอ.3 และมคอ.4 ในเว็บไซต์ส่วนตัวอาจารย์ได้ ได้ค่าเฉลี่ยมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจ ก่อน - หลังการปรับกระบวนการจัดเก็บแนวการสอน พบว่า ในภาพรวมการปรับกระบวนการจัดเก็บแนวการสอน อาจารย์มีความพึงพอใจมากขึ้น จากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจก่อนปรับกระบวนการหลังจากปรับกระบวนการแล้ว

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพการจัดเก็บรวบรวมแนวการสอน

ความพึงพอใจของอาจารย์สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ต่อกระบวนการ
จัดเก็บแนวการสอน ให้มีประสิทธิภาพ