

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- กิตติยา ชุมทอง. (2546). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- เขมิกา กลิ่นเกษร. (2553). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). ทัศนะไอที. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.
- ชญุตพร เจ็ยชุม และกานดา จันทร์แย้ม. (2556). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงจังหวัดพัทลุง .(วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาพัฒนามนุษย์และสังคม). คณะศิลปศาสตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- ชาญ กลิ่นซ้อน. (2550). การศึกษาเจตคติและพฤติกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยคริสเตียน . วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ อดสากรรมมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชฎาภรณ์ สงวนแก้ว (2549). การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนต้นแบบ การพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ฐิตยา เนตรวงษ์. (2547). การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพฯ.
- จิตยา สุวรรณระฆ. (2517). วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ณัฐวดี ศิลปะศักดิ์ขจร. (2558). การศึกษาสภาพการใช้ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาภายในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. นครปฐม : มหาวิทยาลัย ศิลปากร.
- ญาณภา อินพรหม. (2551). พฤติกรรมการใช้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงกมล โพธิ์นาค. (2558). การศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

- มะยูรี สุริสาย. (2558) . การพัฒนาครูด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : กรณีโรงเรียนนาขามวิทยาลัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 3.
- โยธะพันธ์ อธิพิพท์. (2559). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและความคาดหวังต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประวิทย์ เครือทรัพย์. (2554). พฤติกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี. (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต).สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ.
- วรสิทธิ์ นุ่มนวลศรี. (2554). สภาพและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3.
- วัชระ บุญมี. (2554). การศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย. สารนิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์ (2555). “ยุทธศาสตร์ “2555” กระทรวงศึกษาธิการด้านอาชีวศึกษา” สืบค้นเมื่อ 17 ตุลาคม 2555 เข้าถึงจาก www.vec.go.th/Portals/0/Doc/vecit.pdf
- ศุภกิตต์ ทองสี. (2552). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1: การวิเคราะห์พหุระดับ (Multi-Level Analysis). วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สายสุดา บันตระกูล และคณะ. (2555). การศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนระดับอนุบาลในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต .
- สุกานดา ดีโพธิ์กลาง. (2547). ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : มายด์ พับลิชชิง.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. (2542). พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุรียา นทีศิริกุล. (2546). สภาพและปัญหาการจัดการข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด .ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารีย์ ชื่นวัฒนา. (2545). “พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ.” ในประมวลสาระชุดวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ หน่วยที่ 13 หน้า 108 – 150 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษาศาสาวิชาศิลปศาสตร์.
- อารี ชื่นวัฒนา และคณะ. (2555). พฤติกรรมการใช้สารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรรถพล จันท์สมุด. (2555). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของนักศึกษารายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานออกแบบแฟชั่น.

- Ball, D. M., and Levy, Y. (2008). "Emerging Educational Technology: Assessing the Factors that Influence Instructors' Acceptance in Information Systems and Other Classrooms." *Journal of Information Systems Education*. Vol. 19 No 4 : 431–444.
- Cronbach, Lee Joseph. (1974). *Essentials of Psychological Testing*. (3rd ed.). New York: Harper and Row.
- Cerretania, P., Bernaraslturrioz, E., and Garay, P. B. (2016). "Use of information and communications technology, academic." *Computers in Human Behavior*. Vol. 56 : 119-126.
- Milošević, I., et al. (2015). "The effects of the intended behavior of students in the use of M-learning." *Computers in Human Behavior*. Vol. 51 : 207–215.
- Patricia InsúaCerretani. (2016). "Department of Basic Psychological Processes and Development." *Computers in Human Behavior*. Vol. 56 Issue C, March 2016 : 119-126.
- Roblyer, M. D. (2006). *Integrating educational technology into teaching*. 4th. Upper Saddle River, NJ : Pearson Education Inc.
- Sang G., et al. (2010). "Student teachers' thinking processes and ICT integration : Predictors of prospective teaching behaviors with educational technology." *Computers & Education*. Vol. 54 : 103–112.