

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติและความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 5 แห่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โรงเรียนประถมสาธิตและโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวนทั้งสิ้น 3,485 คน เป็นนักเรียนในระดับประถมศึกษาจำนวน 1,330 คน และระดับมัธยมศึกษาจำนวน 2,155 คน

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 5 แห่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โรงเรียนประถมสาธิตและโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณของสูตร Taro Yamane ได้กลุ่มตัวอย่างระดับประถมศึกษาจำนวน 308 คน และกลุ่มตัวอย่างระดับมัธยมศึกษา จำนวน 337 คน

##### 1.2.1 กลุ่มตัวอย่างระดับประถมศึกษา

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง  
 $N$  = ขนาดของประชากร  
 $e$  = ค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง

ในที่นี้กำหนดให้ค่าความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05

เมื่อแทนค่าลงในสูตรจะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา คือ

$$\begin{aligned} n &= \frac{1,330}{1 + 1,330(0.05)^2} \\ &= \frac{1,330}{1 + 1,330(0.0025)} \\ &= \frac{1,330}{4.325} \\ &= 308 \text{ คน} \end{aligned}$$

ดังนั้น ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้จึงใช้กลุ่มตัวอย่างระดับประถมศึกษาจำนวน 308 คน

### 1.2.2 กลุ่มตัวอย่างระดับมัธยมศึกษา

เมื่อแทนค่าลงในสูตรจะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา คือ

$$\begin{aligned} n &= \frac{2,155}{1 + 2,155(0.05)^2} \\ &= \frac{2,155}{1 + 2,155(0.0025)} \\ &= \frac{2,155}{6.387} \\ &= 337 \text{ คน} \end{aligned}$$

ดังนั้น ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้จึงใช้กลุ่มตัวอย่างระดับมัธยมศึกษาจำนวน 337 คน

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพฯ	ระดับ ประถมศึกษา		ระดับ มัธยมศึกษา	
	จำนวน ประชากร (คน)	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)	จำนวน ประชากร (คน)	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
1. โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรี มหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	-	-	1,028	162

2. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	479	111	-	-
3. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ประถม)	453	105	-	-
4. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา (มัธยม)	-	-	357	54
5. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	398	92	770	121
รวม	1,330	308	2,155	337

## 2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

### 2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

#### 1. เพศ

- ชาย
- หญิง

#### 2. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษา

### 2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ เจตคติและความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์

ชาวต่างประเทศ

## 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน (จำนวน 2 ข้อ)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์

ชาวต่างประเทศ (จำนวน 10 ข้อ)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์

ชาวต่างประเทศ แบ่งเป็นด้านบุคลิกภาพ (จำนวน 10 ข้อ) และด้านการสอน (จำนวน 10 ข้อ)

## 4. การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติและความพึงพอใจ และการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาเป็นแนวคิดหลักในการกำหนดขอบเขตในการศึกษาวิจัยและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถาม โดยเขียนข้อคำถามต่างๆ ให้สอดคล้องกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะศึกษา
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
5. ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ
6. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น โดยค่าความเชื่อมั่นที่ได้เท่ากับ 0.83

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือราชการถึงผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียน
2. ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และเก็บรวบรวมแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน ได้แก่ เพศและระดับการศึกษา โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์ระดับเจตคติและความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. เปรียบเทียบเจตคติและความพึงพอใจของผู้เรียน จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา โดยการทดสอบค่าที (t-test)

## 7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test)