

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติและความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบเจตคติและความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเจตคติและความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบเจตคติและความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเพศและระดับการศึกษาของนักเรียน ซึ่งมีรายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐาน

ข้อที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	- ชาย	329	51
	- หญิง	316	49
2.	ระดับการศึกษา		
	- ประถมศึกษา	308	47.8
	- มัธยมศึกษา	337	52.2

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนเป็นเพศชาย จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 51 เพศหญิงจำนวน 316 คน คิดเป็นร้อยละ 49 ในด้านระดับการศึกษา เป็นนักเรียนในระดับประถมศึกษา จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 47.8 และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเจตคติและความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ

ผู้วิจัยได้ศึกษา เจตคติและความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศของนักเรียน โดยนำเสนอรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศของนักเรียนในระดับประถมศึกษา

ข้อ	ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับเจตคติ
1.	มีความสุขที่ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ	3.83	1.06	มาก
2.	เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแล้วเกิดความสนุกสนาน	3.90	1.07	มาก
3.	เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแล้วรู้สึกว่ายากกว่าเรียนกับอาจารย์ชาวไทย	2.99	1.30	ปานกลาง
4.	เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแล้วสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้จริง	3.78	1.06	มาก
5.	เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวไทยแล้วจะเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากกว่าเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ	2.44	1.13	น้อย
6.	เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแล้วทำให้กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น	3.54	1.16	มาก
7.	อยากเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวไทยมากกว่าเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ	2.83	1.29	ปานกลาง
8.	ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ	3.65	1.35	มาก
9.	รู้สึกเครียดทุกครั้งเมื่อเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ	3.67	1.28	มาก
10.	เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแล้วทำให้เป็นคนที่ทันโลกทันสมัย	3.29	1.13	ปานกลาง
	รวม	3.39	0.61	ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนในระดับประถมศึกษา มีเจตคติต่อ การเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าเจตคติที่นักเรียนมีมากที่สุดคือ เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแล้วเกิดความสนุกสนาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมาคือ มีความสุขที่ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) ส่วนเจตคติที่นักเรียนมีน้อยที่สุดคือ เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวไทยแล้วจะเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากกว่าเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.44$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา

ข้อ	ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับเจตคติ
1.	มีความสุขที่ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ	4.00	1.06	มาก
2.	เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแล้วเกิดความสุขสนาน	4.03	0.87	มาก
3.	เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแล้วรู้สึกว่ายากกว่าเรียนกับอาจารย์ชาวไทย	3.24	1.13	ปานกลาง
4.	เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแล้วสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้จริง	3.87	0.92	มาก
5.	เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวไทยแล้วจะเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากกว่าเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ	2.91	1.15	ปานกลาง
6.	เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแล้วทำให้กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น	3.89	0.96	มาก
7.	อยากเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวไทยมากกว่าเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ	3.25	1.19	ปานกลาง
8.	ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ	3.95	1.03	มาก
9.	รู้สึกเครียดทุกครั้งเมื่อเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ	3.96	0.92	มาก

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับเจตคติ
10.	เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแล้วทำให้เป็นคนที่ทันโลกทันสมัย	3.51	0.95	มาก
	รวม	3.66	0.63	มาก

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนในระดับมัศึกษามีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เจตคติที่นักเรียนมีมากที่สุดคือ เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแล้วเกิดความสุขสนาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) รองลงมาคือ มีความสุขที่ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเจตคติที่นักเรียนมีน้อยที่สุดคือ เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวไทยแล้วจะเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากกว่าเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.91$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศในด้านบุคลิกภาพของนักเรียนในระดับประถมศึกษา

ข้อ	ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.	ยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ดีและมีอารมณ์ขัน	4.52	0.86	มากที่สุด
2.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย	4.40	0.85	มาก
3.	เอาใจใส่ต่อนักเรียนทุกคน	4.35	0.91	มาก
4.	สนิทสนมและเป็นกันเองกับนักเรียน	4.26	0.95	มาก
5.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ได้	4.43	0.87	มาก
6.	พูดจาสุภาพ	4.40	0.87	มาก
7.	รักและเมตตาต่อนักเรียน	4.41	0.91	มาก
8.	มีวินัยและตรงต่อเวลา	4.17	0.96	มาก
9.	มีความยุติธรรมและมีใจเป็นกลาง	4.36	0.88	มาก
10.	เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีน้ำใจ	4.42	0.89	มาก
รวม		4.37	0.65	มาก

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนในระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ ชาวต่างประเทศ ในด้านบุคลิกภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ดีและมีอารมณ์ขัน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) รองลงมาคือ มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ได้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) ส่วนข้อที่นักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ มีวินัยและตรงต่อเวลา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศในด้านบุคลิกภาพของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา

ข้อ	ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.	ยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ดีและมีอารมณ์ขัน	4.67	0.54	มากที่สุด
2.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย	4.40	0.73	มาก
3.	เอาใจใส่ต่อนักเรียนทุกคน	4.58	0.58	มากที่สุด
4.	สนิทสนมและเป็นกันเองกับนักเรียน	4.64	0.56	มากที่สุด
5.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ได้	4.62	0.57	มากที่สุด
6.	พูดจาสุภาพ	4.53	0.61	มากที่สุด
7.	รักและเมตตาต่อนักเรียน	4.60	0.55	มากที่สุด
8.	มีวินัยและตรงต่อเวลา	4.36	0.67	มาก

9.	มีความยุติธรรมและมีใจเป็นกลาง	4.56	0.60	มากที่สุด
10.	เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีน้ำใจ	4.61	0.53	มากที่สุด
	รวม	4.56	0.45	มากที่สุด

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนในระดับมัธยมศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศในด้านบุคลิกภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ดีและมีอารมณ์ขัน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาคือ สนับสนุนและเป็นกันเองกับนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) ส่วนข้อที่นักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ มีวินัยและตรงต่อเวลา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.36$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศในด้านการสอนของนักเรียนในระดับประถมศึกษา

ข้อ	ด้านการสอน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.	มีความรู้ในเรื่องที่จะสอนเป็นอย่างดี	4.48	0.80	มาก
2.	มีความกระตือรือร้นในการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.31	0.94	มาก
3.	มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.45	0.82	มาก
4.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและหลากหลาย	4.48	0.85	มาก
5.	ใช้สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจและหลากหลาย	4.44	0.81	มาก
6.	มีการถ่ายทอดความรู้ได้ดี ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดี	4.46	0.82	มาก
7.	ขยันและค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ มาสอนอยู่เสมอ	4.41	0.83	มาก
8.	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.45	0.85	มาก
9.	สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน	4.40	0.90	มาก
10.	มีวิธีประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.28	0.97	มาก
	รวม	4.42	0.64	มาก

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนในระดับประถมศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ ชาวต่างประเทศ ในด้านการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดมี 2 ข้อคือ มีความรู้ในเรื่องที่จะสอนเป็นอย่างดี และ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและหลากหลาย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาคือ มีการถ่ายทอดความรู้ได้ดีทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.46$) ส่วนข้อที่นักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ มีวิธีประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.28$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศในด้านการสอนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา

ข้อ	ด้านการสอน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.	มีความรู้ในเรื่องที่จะสอนเป็นอย่างดี	4.61	0.57	มากที่สุด
2.	มีความกระตือรือร้นในการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.55	0.60	มากที่สุด
3.	มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.61	0.55	มากที่สุด
4.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและหลากหลาย	4.55	0.60	มากที่สุด
5.	ใช้สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจและหลากหลาย	4.55	0.59	มากที่สุด
6.	มีการถ่ายทอดความรู้ได้ดี ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดี	4.60	0.55	มากที่สุด
7.	ขยันและค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆมาสอนอยู่เสมอ	4.52	0.59	มากที่สุด
8.	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.56	0.58	มากที่สุด
9.	สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน	4.62	0.54	มากที่สุด
10.	มีวิธีประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.55	0.59	มากที่สุด
	รวม	4.57	0.48	มากที่สุด

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนในระดับมัศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศในด้านการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) รองลงมา มี 2 ข้อ คือ มีความรู้ในเรื่องที่จะสอนเป็นอย่างดี และมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$) ส่วนข้อที่นักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ขยันและค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆมาสอนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบเจตคติและความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ

ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบ เจตคติและความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศของนักเรียน โดยนำเสนอรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 9 การเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ
จำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig.
ชาย	329	3.52	0.62	0.486	0.627
หญิง	316	3.54	0.65		

จากตาราง 9 แสดงว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง มีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 การเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ
จำแนกระดับการศึกษา

ระดับ การศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig.
ประถมศึกษา	308	3.39	0.61	5.537	0.000
มัธยมศึกษา	337	3.66	0.63		

จากตาราง 10 แสดงว่า นักเรียน ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยนักเรียนในระดับมัศึกษามีเจตคติ ($\bar{X} = 3.66$) ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศสูงกว่านักเรียนในระดับประถมศึกษา ($\bar{X} = 3.39$)

ตาราง 11 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์
ชาวต่างประเทศจำแนกตามเพศ

เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig.
ชาย	329	4.47	0.53	0.868	0.386
หญิง	316	4.50	0.53		

จากตาราง 11 แสดงว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง มีความพึงพอใจ ต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์
ชาวต่างประเทศจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	n	S.D.	t	Sig.
-------	---	------	---	------

การศึกษา		\bar{X}			
ประถมศึกษา	308	4.40	0.61	4.081	0.000
มัธยมศึกษา	337	4.56	0.44		

จากตาราง 12 แสดงว่า นักเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยนักเรียนในระดับมัศึกษามีความพึงพอใจ ($\bar{X}= 4.56$) ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างประเทศสูงกว่านักเรียนในระดับประถมศึกษา ($\bar{X}= 4.40$)