

บรรณานุกรม

- แฉล้ม อินวารี . (2552). การศึกษาปัจจัยด้านการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1 . ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชมพูนุท วนสันเทียะ .(2552).การศึกษาความคิดรวบยอดและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชวินิตบางเขน โดยใช้วิธีการสอนแบบโยนิสมนัสิทธิ์การร่วมกับการใช้แผนผังมโนทัศน์ . ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษามหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยยุทธ บุญธรรม.(2549) การพัฒนาชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยการสอนแบบค้นพบ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์.(2554). การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง.กรุงเทพฯ: บริษัทสหมิตรพรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด
- ทศนา แคมมณี.(2554).ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพงศ์ วัฒนศิริพงษ์.(2554).การพัฒนาชุดกิจกรรมทฤษฎีกราฟเบื้องต้นโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นฐานการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขา คณิตศาสตร์ศึกษาศาสตรนเทศ.
- ปฐมพร บุญลี. (2545). การสร้างแบบฝึกหัดทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา ธรรมมา.(2543). สังกัป. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. (19): 44-48.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล.(2537,พฤศจิกายน-ธันวาคม). การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์. 38 (434-435) : 62-74
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537ก). หน่วยที่ 12 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. ประมวลสาระชุดวิชา

สารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์

หน่วยที่ 12-15. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ปรีชา เนาเวียงผล .(2544). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 . ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. สาขา คณิตศาสตร์ศึกษา.

ปรีชา เนาเวียงผล .(2537). “ หน่วย 12 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ” ประมวลสารัตถะและวิทยวิธี
ทางคณิตศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

พรพิศ ศรีชาคำ. (2548) กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการ
แก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์)
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2551). ทักษะ 5 C เพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และ
การจัดการเรียนการสอนอิงมาตรฐาน.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มะลิวรรณ ผ่องราชี. (2549). ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสื่อสารแนวความคิดที่มีต่อความ
สามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

_____. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

มะลิวรรณ โคตรศรี .(2547).การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสามารถในการ
แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . วิทยานิพนธ์ สาขา
เทคโนโลยีและการวัดทางการศึกษา.มหาวิทยาลัยบูรพา.

ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การสอนคณิตศาสตร์ . กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์ จำกัด.

รสอุบล ธรรมพานิชวงศ์ .(2545).ผลของการพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์และการ
ดำเนินการทาง คณิตศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และความ
คงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร .
ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิตภาควิชามัธยมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วสันต์ เตือนแจ้ง. (2546). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- วีระศักดิ์ เลิศโสภา . (2544). ผลการใช้เทคนิคการสอน เค ดับเบิลยู ดี แอล ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . ปรินญาครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย พาณิชย์สวย .(2546). สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์คณิตศาสตร์ .กรุงเทพฯ :บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด
- ศุภกิจ ประชุมกาเยาะมาต . (2552). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบเรียนเป็น คู่ (Learning Cell) ที่เน้นการแก้ปัญหากับการสอนปกติ. ปรินญาการศึกษาหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์.กรุงเทพฯ.
- สมเดช บุญประจักษ์.(2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินญาบัณฑิต กศ.ด. สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2543). เอกสารประกอบการอบรมครู และเอกสารประกอบการเรียนเรื่อง การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สาวิตรี น้อยพิทักษ์ . (2551).การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้และความสามารถของตนเองในการเรียนคณิตศาสตร์กับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . ปรินญาการศึกษาหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริพร ทิพย์คง . (2544). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว .
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .(2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์.กรุงเทพฯ.
- สุเทพ ทองอยู่. (2519). การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต .
- สุนันท์ ฉิมวัย. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และ ความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการกับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . ปรินญาบัณฑิต กศ.ม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุรางค์ โค้วตระกูล.(2553). จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ศรีวรินทร์ ทองย่น . (2552). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อปรับอิทธิพลของความสามารถด้านเหตุผล .** ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ..
- ศิริพร รัตนโกสินทร์. (2546). **การสร้างชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความสามารถการแก้ปัญหาและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ.** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.
- ฉัญญา งามจรรรยาภรณ์.(2552).**การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ที่มีเพศและระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองทางคณิตศาสตร์แตกต่างกัน.**ปรินญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- Bell, Frederick H. (1978). **Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School).** Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Billstein, Rick ; Libeskind, Shlomoo and Lott, Johnny W. (1990). **A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers.** California: The BenJamin/Cummings Publishing Company, Inc.
- Bitter G.;Hatfield M. and Edward T.(1989).**Mathematics Method the Elementary and Middle School.A Comprehensive Approach.** Boston:Allyn and Bacon, Inc.
- Bloom,Benjamin S.;et al.(1976) **Human Characteristics and School Learning** .New York:McGraw – Hill Book
- Bruner,Jerome Seymour. (1966).**The Process of Education.** Cambridge :Harvard University Pree. Charles R; Lester K. (1982). **Teaching Problem Solving , What,Why&How** : Dale Seymour Publications.
- Clyde, C. G. (1967). **Teaching mathematics in the elementary school.** New York: The Ronald Press Company.
- Good, Carter V. (1963). **Dictionary of education.** Prepared under the Auspices of Phi Delta Kappa. 2nd Edition New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Kennedy, Leonard M. (1984). **Guiding Children's Learning of Mathematics.** Belmont, California: Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Perrine, Vicki. (2001). **Effect of a Problem-Solving-Based Mathematics Course on the Proportional Reasoning of Preservice Teachers.** Dissertation Abstracts International. Retireved February 15,2008, from

<http://wwwlib.uni.com/dissertations/fullcit/3006601>

Polya, G. (1957). **How To Solving it. Anew Aspect of Mathematical Method**. Garden City, New York: Doubleday and Company.

Polya, G. (1980). **Year Book. Virginia** : The National Council of teacher of Teacher of Mathematics. Inc.

----- . (1980). **On Solving Mathematics; 1980 Yearbook**. Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics. Inc.

Polya,George.(1981). **Mathematical Discovery** : On Understand, Learning, and Teaching Problem Solving. New York : wiley.

_____. (1985). **How to Solve It**. New Jersey: Prince to University Press.

S.C. Malik and Savita Arora .(1992) .**Mathematical Analysis**. Ramprintograph, Delhi.

Russell, Person V. **Eessentials of Mathematics**. New York :John Wiley Inc.

Weir, John Joseph. (1974, April). "Problem Solving in everybody problem," *The Science Teacher*. 41(2): 16 - 18.

Williams, Kenneth M.(2003, March). Writing about the Problem – Solving Process to Improve Problem – Solving Performance, **Mathematics Teacher**. 96(3):185 – 187.

Xin, Yan Ping. (2003, June). **A Comparison of Two Instruction Approaches on Mathematics Word Problem Solving By Students with Learning Problem**. Dissertation Abstracts International. 63(12): 4276-A.

Yong, Carolyn.(1972). "Team Learning," **The Arithmetics Teacher**. December.

Yotis, Catherine ; Hosticka, Alice. (1980, November). "Promoting The Transition to Formal Thought Through the Development of Problem Solving in Middle School Mathematics and Science Curriculum," **School Science and Mathematics**. 80(7): 557 - 565.