

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จได้ เนื่องจากบุคคล
หลายท่านได้กรุณาช่วยเหลือให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ฤๅเดช เกิดวิชัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา ที่กรุณาพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัย ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพงศ์
บุญญานันต์ อดีตนายกสมาคมนักข่าวและสื่อสารมวลชน และอาจารย์สุรัชณี เปี่ยมญาติ หัวหน้า
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ที่ได้ส่งเสริม สนับสนุนทุกวิถีทางเพื่อให้เกิดงานวิจัยนี้
ขึ้น

ขอขอบคุณอาจารย์พรสรัญ ชัยยา สำหรับคำชี้แนะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติและ
ตรวจสอบข้อมูลต่างๆ ทุกขั้นตอน รวมทั้งขัดเกลาเนื้อหา ช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์
ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งขอขอบคุณทุกท่านที่
ให้ความช่วยเหลือด้านข้อมูล รวมถึงหลายท่านที่ไม่สามารถกล่าวนาม ณ ที่นี้ได้ทั้งหมด แต่มีส่วนช่วยให้
งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

ท้ายสุดนี้ ขอขอบคุณอาจารย์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทุกท่านที่ได้
ช่วยส่งเสริมสนับสนุน และเป็นกำลังใจให้ผู้เขียนในการจัดทำรายงานการวิจัย ด้วยดีตลอดมา

ผู้วิจัย

สิงหาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
ABSTRACT	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ขอบเขตของโครงการวิจัย.....	3
1.4 สมมุติฐานและกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย.....	4
1.5 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	4
1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้.....	6
ความหมายของการเรียนรู้.....	6
จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้.....	7
องค์ประกอบสำคัญของการเรียนรู้.....	8
ธรรมชาติของการเรียนรู้.....	8
การถ่ายโอนการเรียนรู้.....	9
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	10
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการค่ายฐานความรู้สำหรับเยาวชน.....	18
ความหมายของค่าย.....	18
จุดมุ่งหมายของการจัดค่าย.....	18
ลักษณะของค่ายที่ดี.....	21
หลักการจัดค่าย.....	21
ประเภทของกิจกรรมในค่าย.....	22

	หน้า
การบริหารจัดการค่าย.....	24
โครงสร้างการบริหารจัดการค่าย.....	25
2.3 สภาพทั่วไปโรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....	28
ที่ตั้ง.....	28
ความเป็นมา.....	28
วิสัยทัศน์.....	30
พันธกิจ.....	30
เป้าประสงค์.....	30
กลยุทธ์ของโรงเรียน.....	30
จำนวนบุคลากร.....	31
จำนวนนักเรียน.....	31
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
งานวิจัยในประเทศ.....	31
งานวิจัยต่างประเทศ.....	34
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	35
3.1 วิธีการดำเนินการวิจัย และสถานที่ทำการเก็บข้อมูล.....	35
ศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	35
กำหนดแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย.....	35
3.2 ประชากรและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
ประชากร.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	36
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....	41
4.3 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....	41

4.4	ผลวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....	46
4.5	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของต่อนักเรียนที่มีต่อ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามตัวแปรที่ศึกษา (T-Test Independent Sample).....	46
4.6	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Anova) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....	49
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	52
5.1	สรุปผลการวิจัย.....	51
5.2	อภิปรายผล.....	55
5.3	ข้อเสนอแนะ.....	56
5.4	ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป.....	56
	บรรณานุกรม.....	58
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก	
	ภาคผนวก ข	
	ประวัติผู้ทำรายงานการวิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามเพศ.....	41
4.2	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อการจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นโรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	42
4.3	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อการจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านปัจจัยของค่าย โดยภาพรวมและรายข้อ.....	42
4.4	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อการจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ โดยภาพรวมและรายข้อ.....	43
4.5	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อการจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ต่อกิจกรรมฐานความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ.....	44
4.6	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อการจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต โดยภาพรวมและรายข้อ.....	45
4.7	ข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....	46
4.8	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ด้านปัจจัยของค่ายระหว่างเพศ.....	47
4.9	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ด้านประโยชน์ที่นักเรียนได้รับระหว่างเพศ.....	47

ตารางที่	หน้า
4.10 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ด้านความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมฐานระหว่างเพศ.....	48
4.11 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตระหว่างเพศ.....	48
4.12 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านปัจจัยของค่า จำแนกตามเพศ.....	49
4.13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบด้านปัจจัยของค่า ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำแนกตามเพศ.....	49
4.14 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านประโยชน์ที่ นักเรียนได้รับ จำแนกตามเพศ.....	50
4.15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบด้านประโยชน์ ที่นักเรียนได้รับต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำแนกตามเพศ.....	50
4.16 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อกิจกรรมฐาน จำแนกตามเพศ.....	50
4.17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบด้านความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อกิจกรรมฐานในการจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต จำแนกตามเพศ.....	50
4.18 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในอนาคตต่อกิจกรรมฐาน จำแนกตามเพศ.....	51
4.19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบด้านการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตต่อกิจกรรมฐานต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำแนกตามเพศ.....	51