

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเชิงสำรวจเรื่องความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2556 ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยฐานความรู้ โดยแจกแบบสอบถามจำนวน 800 ได้รับกลับคืนมา 730 ชุด ซึ่งสามารถสรุปผล และอภิปราย ได้ดังต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 ด้านปัจจัยของค่า

จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความพึงพอใจต่อปัจจัยของค่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมระดับมากที่สุดและระดับมากเรียงลำดับ คือ เวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรมฐานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.71$) ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมฐานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.57$) การให้ความรู้ของผู้ดำเนินกิจกรรมฐานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.43$) เอกสารประกอบกิจกรรมฐานอ่านเข้าใจง่าย ($\bar{X} = 4.29$) ผู้ดำเนินกิจกรรมฐานมีความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 4.07$) และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมฐานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.57$)

5.1.2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) สามารถจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

5.1.2.1 ด้านประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ

จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมระดับมากที่สุดหมดเรียงลำดับ คือ สนุกสนานเพลิดเพลินและกล้าแสดงออกมากขึ้นมาก ($\bar{X} = 4.47$) ช่วยให้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะมากขึ้น และนักเรียนได้รับความรู้และรู้สึกคุ้มค่าที่ในการทำกิจกรรมฐานมาก ($\bar{X} = 4.33$) กิจกรรมฐานน่าสนใจและส่งเสริมให้เกิดความคิดมาก ($\bar{X} = 4.20$) มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นของตนเองมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ($\bar{X} = 4.17$) ในขณะทำกิจกรรมฐานต่างๆ มีอิสระในการใช้ความคิดและการแสดงออก ($\bar{X} = 4.13$) และ กิจกรรมฐาน ฝึกให้ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ($\bar{X} = 3.80$)

5.1.2.2 ด้านความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมฐานความรู้

จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมระดับมากที่สุดหมดเรียงลำดับ คือ ฐานที่ 2 ตวงน้ำहरษา ($\bar{X} = 4.31$) ฐานที่ 6 ใ้ค่าहरษา ($\bar{X} = 4.21$) ฐานที่ 5 จับอย่างไรให้ได้ค่า ($\bar{X} = 4.09$) ฐานที่ 7 คณิตศาสตร์กับโลจิสติกส์ ($\bar{X} = 3.96$) ฐานที่ 3 สุภาชิตไทย ($\bar{X} = 3.87$) ฐานที่ 8 รอบรู้อาเซียน ($\bar{X} = 3.83$) ฐานที่ 4 อาเซียนของเรา และ ฐานที่ 9 ประเทศบนโลกใบนี้ ($\bar{X} = 3.80$) ฐานที่ 1 พจนานุกรมว่องไว ($\bar{X} = 3.77$) และ ฐานที่ 10 หาพื้นที่ใช่ ($\bar{X} = 3.57$)

5.1.2.3 ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมากที่สุดหมดเรียงลำดับ คือ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียน ($\bar{X} = 4.12$) และ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.11$)

5.1.3 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของต่อนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างนักเรียนเพศหญิงและเพศชาย ตามตัวแปรที่ศึกษา (Independent Sample T-Test)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 406 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 55.62 รองลงมา คือ เพศชาย จำนวน 324 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 44.38

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านปัจจัยของค่า t ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า นักเรียนที่มีเพศที่แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านปัจจัยของค่า t ไม่แตกต่างกัน ซึ่งตกอยู่ในบริเวณยอมรับ H_0

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า นักเรียนที่มีเพศที่แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านประโยชน์ที่นักเรียนได้รับไม่แตกต่างกัน ซึ่งตกอยู่ในบริเวณยอมรับ H_0

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมฐาน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า นักเรียนที่มีเพศที่แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมฐานไม่แตกต่างกัน ซึ่งตกอยู่ในบริเวณยอมรับ H_0

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พบว่า นักเรียนที่มีเพศที่แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตไม่แตกต่างกัน ซึ่งตกอยู่ในบริเวณยอมรับ H_0

5.2.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Anova) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการวิเคราะห์ได้ค่า Sig. มากกว่า 0.05 ซึ่งจะแปลผลและสรุปได้ดังนี้ นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจด้านปัจจัยของค่า F ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ได้ค่า Sig. มากกว่า 0.05 ซึ่งจะแปลผลและสรุปได้ดังนี้ นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจด้านประโยชน์ที่นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ได้ค่า Sig. มากกว่า 0.05 ซึ่งจะแปลผลและสรุปได้ดังนี้ นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจด้านความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมฐานต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ที่ได้ค่า Sig. มากกว่า 0.05 ซึ่งจะแปลผลและสรุปได้ดังนี้ นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่แตกต่างกัน

5.2 อภิปรายผล

5.2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 406 คน รองลงมาคือเพศชาย จำนวน 324 คน เนื่องจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

5.2.2 ด้านปัจจัยค้ำยัน

ปัจจัยค้ำยันที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยฐานความรู้ เรียงลำดับความพึงพอใจจากระดับมากที่สุดถึงระดับมากที่สุด คือ เวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรมฐานความรู้มีความเหมาะสม และขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมฐานมีความเหมาะสม ส่วนรายการที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การให้ความรู้ของผู้ดำเนินกิจกรรมฐานมีความเหมาะสม เอกสารประกอบกิจกรรมฐานอ่านเข้าใจง่าย ผู้ดำเนินกิจกรรมฐานมีความรู้ความสามารถ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมฐานมีความเหมาะสมที่ปรากฏผลเช่นนี้อาจเนื่องมาจากวันเวลาที่จัดกิจกรรมเป็นช่วงเวลาที่นักเรียนเสร็จสิ้นการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2555 ส่วนสถานที่จัดกิจกรรมคือจัดในโรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงทำให้นักเรียนมีความคุ้นเคยในสถานที่ และสะดวกเป็นอย่างมากในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยฐานความรู้ นอกจากนี้ผู้วิจัยได้จัดทำสมุดค้ำยัน โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์สารสนเทศ ซึ่งมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมฐานความรู้ 10 ฐาน เป็นผู้ช่วยในการดำเนินกิจกรรมและมีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนได้ใช้ในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยฐานความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ปิยะนุช สารสิทธิ์ยศ** (2550, หน้า 62) พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อปัจจัยค้ำยันด้าน เวลาและสถานที่มากที่สุด

5.2.3 ความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยฐานความรู้

นักเรียนที่เข้าร่วมต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.12$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมระดับมากที่สุดเรียงลำดับคือ ด้านประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ ($\bar{X} = 4.33$) ด้านความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมฐาน ($\bar{X} = 4.20$) ด้านปัจจัยของค้ำยัน ($\bar{X} = 4.13$) และ ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต ($\bar{X} = 3.80$) ซึ่ง

สอดคล้องกับงานวิจัยของเพ็ญประภา เพชระบูรณิน และสุภาพร เทียมวงศ์ (2549, หน้า 15) ที่พบว่า ความคิดเห็นและความรู้สึกของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อค่ายคือรู้สึกสนุกสนาน และได้รับความรู้และประสบการณ์ และงานวิจัยของกรรณิการ์ สุวรรณศิลป์ (2546, หน้า 79) ซึ่งพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯ มีความเห็นต่อการจัดกิจกรรมค่ายในระดับมากที่สุดในด้านเนื้อหา กิจกรรม และอุปกรณ์ที่ใช้ สิ่งอำนวยความสะดวก

5.3.4 การเปรียบเทียบความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยฐานความรู้ ระหว่างนักเรียนเพศหญิงและเพศชาย

การเปรียบเทียบความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยฐานความรู้ ระหว่างนักเรียนเพศหญิงและเพศชาย ไม่แตกต่างกัน ที่ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้ อาจเป็นเพราะกิจกรรมของฐานความรู้ทั้ง 10 ฐาน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทั้งเพศหญิงและเพศชายสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้น่าสนใจ และเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ด้านปัจจัยของค่าย

ควรจัดในสถานที่ที่กว้างขวางกว่าในห้องเรียน เช่น ลานกีฬาโรงเรียน โรงยิม เป็นต้น

5.3.2 ด้านประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ

ควรทำกิจกรรมให้ตรงกับวิชาที่เรียน เพราะจะทำให้แก่นักเรียนนำกลับไปปรับใช้กับการเรียนของตนเองได้

5.3.3 ด้านความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมฐาน

ควรมีการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายและเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมากขึ้นกว่าเดิม เช่น จัดกิจกรรมที่สามารถให้เด็กและผู้ใหญ่สามารถทำร่วมกันได้

5.3.4 ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

ควรแนะนำให้กับนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้ไปใช้กับชีวิตจริง

5.4 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดอื่น ๆ เพื่อเป็นการเผยแพร่และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งจะทำให้แก่นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แล้วทำวิจัยเพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อกิจกรรมดังกล่าว