

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การใช้กิจกรรมการประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในรายวิชาการพัฒนาตน

ชื่อผู้วิจัย : กลัณญา เพชรภรณ์

ปีที่ทำการวิจัย : 2556

.....

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้วิธีการสอนแบบการใช้กิจกรรมการประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่ม และเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองหลังการทดลองระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้วิธีการสอนแบบการใช้กิจกรรมการประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างเป็น นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ สาขาการบัญชี ภาคสมทบ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ประกอบด้วย กลุ่มทดลองจำนวน 44 คน กลุ่มควบคุมจำนวน 40 คน รูปแบบของการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบ Pre-Post Test Control Group Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย กรอบกิจกรรมการประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวก, กิจกรรมกลุ่ม และแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ T-Test แบบ Dependent Samples และ Independent Samples

ผลการศึกษาพบว่า

1. การเห็นคุณค่าในตนเองระหว่างก่อนและหลังการทดลองในกลุ่มที่ใช้วิธีการสอนแบบการใช้กิจกรรมการประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่ม และกลุ่มที่ไม่ใช้วิธีการสอนแบบการใช้กิจกรรมการประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

2. การเห็นคุณค่าในตนเองหลังการทดลองระหว่างกลุ่มที่ใช้วิธีการสอนแบบการใช้กิจกรรมการประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่ม และกลุ่มที่ไม่ใช้วิธีการสอนแบบการใช้กิจกรรมการประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่ม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 กล่าวคือกลุ่มที่ใช้วิธีการสอนแบบการใช้กิจกรรมการประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่มมีคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ใช้วิธีการสอนแบบการใช้กิจกรรมการประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่ม