

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องด้วยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ดร. พรรณี ชูทัย เจนจิต อติตอาจารย์ ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่กรุณาแนะนำแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้ ตลอดจนให้แนวคิด ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจและช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆตลอดระยะเวลาในการทำวิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์จิราพร พรายมณี และนางสาวขวัญเรือน อัครศักดิ์ ผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะส่งผลให้การทำวิจัยในครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เห็นความสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา โดยให้ทุนในการวิจัยทางการศึกษาในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบุคคลภายในครอบครัวทุกคน ที่คอยให้กำลังใจเป็นอย่างดีในระหว่างการทำวิจัย และขอขอบคุณเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำงานวิจัยฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

คุณค่า และประโยชน์อันเกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาบุพการี บุรพจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ ความเมตตา ให้อภัย แก่ผู้วิจัยด้วยดีมาตลอดจนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จ

กสิญญา เพชรภรณ์

สิงหาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ (1)	
ABSTRACT	(2)
กิตติกรรมประกาศ (3)
สารบัญ (4)
สารบัญตาราง (6)
สารบัญภาพ	(7)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 สมมุติฐาน	5
1.6 นิยามศัพท์	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การเห็นคุณค่าในตนเอง	7
2.2 กระบวนการสร้างเสริมการเห็นคุณค่าในตนเอง	11
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่ม	16
2.4 พัฒนาการทางด้านสังคมจิตวิทยาของวัยรุ่น	20
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
3.3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	40
4.2 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองในกลุ่มที่ใช้ และกลุ่มที่ไม่ใช้วิธีการสอนแบบการใช้กิจกรรมการประมวลผลพฤติกรรมของ ตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่ม	41
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	44
5.2 สมมติฐานการวิจัย	44
5.3 ขอบเขตการวิจัย	45
5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
5.5 สรุปผลการวิจัย	45
5.6 อภิปรายผล	46
5.7 ข้อเสนอแนะ	50
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	55
ภาคผนวก ข แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง	57
ภาคผนวก ค สรุปการประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกของนักศึกษา	59
ภาคผนวก ง ตัวอย่างกรอบประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวก	62
ภาคผนวก จ ตัวอย่างกิจกรรมกลุ่ม	6 4
ประวัติผู้ทำรายงานการวิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
3.1	แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเอง	36
4.1	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิธีการสอนและเพศ	40
4.2	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง ก่อนการทดลองระหว่าง กลุ่มที่ใช้และกลุ่มที่ไม่ใช้วิธีการสอนแบบ การใช้กิจกรรมการประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับ กิจกรรมกลุ่ม	41
4.3	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองระหว่าง ก่อนและหลังการทดลองในกลุ่มที่ใช้วิธีการสอนแบบการใช้กิจกรรมการ ประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่ม	42
4.4	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองระหว่าง ก่อนและหลังการทดลองในกลุ่มที่ไม่ใช้วิธีการสอนแบบการใช้กิจกรรมการ ประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่ม	42
4.5	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองหลัง การทดลองระหว่างกลุ่มที่ใช้และกลุ่มที่ไม่ใช้วิธีการสอนแบบการใช้กิจกรรม การประมวลผลพฤติกรรมของตนเองในด้านบวกควบคู่กับกิจกรรมกลุ่ม	43

(7)

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1 แสดงกระบวนการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง

12