

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย จากการทำงานในงานหัตถกรรม จังหวัดสมุทรสงคราม ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้ มา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิที่คอยให้คำปรึกษา รวมถึงช่วยตรวจแบบ สัมภาษณ์ ขอบคือนักศึกษาศาสาเทคโนโลยีความปลอดภัย รุ่น 2-3 ทุกคนที่ช่วยเก็บข้อมูลภาคสนาม ของกลุ่มหัตถกรรมบ้านทรงไทยจำลอง และกลุ่มหัตถกรรมเรือจำลอง ที่ให้ข้อมูลและเข้าร่วมโครงการ รวมถึงตัวแทนของชุมชนที่ให้ความสะดวกในการลงพื้นที่เก็บตัวอย่าง ตลอดจนการให้ข้อมูลต่างๆ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ตลอดจนการจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่องานด้านวิชาการต่อไป คุณค่าและประโยชน์ทั้งหลายที่เกิดขึ้น ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ผู้วิจัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1	
วัตถุประสงค์ของ          โครงการวิจัย	2
ขอบเขตของงานวิจัย	3
กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย	6
<b>2. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
บ้านทรงไทยจำลอง	7
เรือจำลอง	10
การประเมินความเสี่ยง	12
การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย	17
จิตวิทยาการเรียนรู้	18
ทฤษฎีการเรียนรู้	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
<b>3. วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
สร้างเครื่องมือที่ใช้การดำเนินงานวิจัย	28
ขั้นตอนการดำเนินการ	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ไข	31
<b>4. การเรียนรู้และการแก้ไขปัญหา</b>	
ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ศึกษา	32
ปัญหาสุขภาพจากการทำงาน	34
การตรวจวัดและประเมินด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	40
การมองสภาพปัญหาร่วมกัน	42
การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis)	43
การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัย	53

การประเมินสถานภาพการเรียนรู้ ในการแก้ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัยจากงานหัตถกรรม	59
<b>5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการวิจัย	61
การอภิปรายผลการวิจัย	63
ข้อเสนอแนะการวิจัย	56
<b>บรรณานุกรม 69</b>	
<b>ภาคผนวก</b>	71
ภาคผนวก ก แบบ สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	72
ภาคผนวก ข กฎกระทรวง เรื่องมาตรฐาน แสงสว่าง เสียง และความร้อน	79
ภาคผนวก ค กายบริหารร่างกาย	83
ภาคผนวก ง วิธีการยกของด้วยกำลังคนที่ถูกวิธีและปลอดภัย	88

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 2.1 แสดงระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์	14
ตารางที่ 2.2 แสดงผลกระทบต่อบุคคล	15
ตารางที่ 2.3 แสดงผลกระทบต่อชุมชน	15
ตารางที่ 2.4 แสดงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	15
ตารางที่ 2.5 แสดงผลกระทบต่อทรัพย์สิน	16
ตารางที่ 2.6 แสดงถึงระดับความเสี่ยง	16
ตารางที่ 4.1 แสดงถึงเพศของผู้ประกอบอาชีพหัตถกรรมที่ศึกษา	33
ตารางที่ 4.2 แสดงถึงอายุของผู้ประกอบอาชีพหัตถกรรมที่ศึกษา	33
ตารางที่ 4.3 แสดงสถานภาพการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา	34
ตารางที่ 4.4 แสดงถึงการเจ็บป่วยหรือปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการทำงานของ ผู้ประกอบอาชีพหัตถกรรม	35
ตารางที่ 4.5 แสดงถึงการเจ็บป่วยหรือปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการทำงานที่ปัจจุบันยังคงมี อาการอยู่ของผู้ประกอบอาชีพหัตถกรรม	35
ตารางที่ 4.6 แสดงถึงประเภทของการเจ็บป่วยจากการทำงาน ความถี่ที่เกิดและระดับ ความรุนแรงของผู้ประกอบอาชีพหัตถกรรมบ้านทรงไทยจำลอง	36
ตารางที่ 4.7 แสดงถึงประเภทของการเจ็บป่วยจากการทำงาน ความถี่ที่เกิดและระดับ ความรุนแรงของผู้ประกอบอาชีพหัตถกรรมเรือจำลอง	37
ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลการบาดเจ็บจากการทำงานของกลุ่มตัวอย่าง	38
ตารางที่ 4.9 แสดงข้อมูลการบาดเจ็บจากการทำงานของกลุ่มตัวอย่างหัตถกรรม บ้านทรงไทยจำลอง	38
ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลการบาดเจ็บจากการทำงานของกลุ่มตัวอย่างหัตถกรรมเรือจำลอง	39
ตารางที่ 4.11 แสดงผลการตรวจวัดแสงสว่างที่ใช้ในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพหัตถกรรม	41
ตารางที่ 4.12 แสดงผลการตรวจวัดเสียงในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพหัตถกรรม	41
ตารางที่ 4.13 แสดงผลการตรวจวัดแสงสว่างที่ใช้ในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพหัตถกรรม	42
ตารางที่ 4.14 แสดงหัวข้อการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย	44
ตารางที่ 4.15 แสดงปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	45
ตารางที่ 4.16 แสดงการศึกษาถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	46
ตารางที่ 4.17 แสดงการศึกษาถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	50
ตารางที่ 4.18 แสดงผลการตรวจวัดแสงสว่างที่ใช้ในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพหัตถกรรม	60