

### บทคัดย่อ

- ชื่อรายงานการวิจัย** : การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานโดยใช้เทคนิค  
เค ดับเบิลยู แอล (K W L) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ชื่อผู้วิจัย** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์ดี ไวยรูป
- ปีที่ทำการวิจัย** : 2554

การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานโดยใช้เทคนิคเค ดับเบิลยู แอล (K W L) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล (K W L) ที่ส่งผลต่อการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล และเพื่อศึกษาพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนในวิชาภาษาไทย (การอ่าน) โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล (K W L) ประชากรที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีการศึกษา 2554 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการเรียน วิชาภาษาไทย(การอ่าน) โดยใช้แผน การจัดการเรียนรู้ตามเทคนิค เค ดับเบิลยู แอล (K W L) สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลคือ การหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่า t-test

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มประชากรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความสามารถในการ พัฒนา การอ่านจับใจความสำคัญเปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนภาษาไทย (การอ่าน) โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล (K W L) เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญอยู่ในระดับมากและมากที่สุดโดยเป็นความพึงพอใจที่มีค่าร้อยละอยู่ในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ