

ภาคผนวก




ภาคผนวก ก.
แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความสำคัญของการอ่าน และลักษณะและ องค์ประกอบของหนังสือ นิทาน	ทฤษฎี และ ปฏิบัติ รวม 1 ช.ม.	1.ด้านทฤษฎี 1.1 ทดสอบความรู้เบื้องต้นของ นักศึกษาด้วยแบบทดสอบก่อน เรียน 1.2 อภิปรายและสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับความสำคัญของการอ่านและ องค์ประกอบของหนังสือ 2. ด้านการปฏิบัติ 2.1 ฝึกอ่านเนื้อเรื่องสั้นๆ และสรุป ใจความสำคัญของเรื่อง 2. 2 อภิปรายและสรุปร่วมกัน 3. การศึกษาด้วยตนเอง 3.1 เชิญชวนให้อ่านหนังสือที่ตนเอง สนใจ	ผศ. สุพันธ์วีดิ ไวยรูป
2-8	การอ่านจับใจความ สำคัญจากนิทานโดยใช้ เทคนิค K W L	ทฤษฎี และ ปฏิบัติ รวม 7 ช.ม.	1. ด้านทฤษฎี 1.1 ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยเทคนิค K W L 3 ขั้นตอน คือ ขั้นรู้ ขั้นต้องการ เรียน และขั้นเรียนรู้แล้ว 1.2 สนทนาและอภิปรายร่วมกัน 1.3 สาธิต และนำเสนอ ตัวอย่างจากนิทาน ชั่วโมงต่อไปฝึก ปฏิบัติร่วมกัน /ด้วยตนเอง	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. ด้านการปฏิบัติ 2.1 อ่านนิทานร่วมกัน / อ่านเอง เขียน หรือแสดงใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 2.2 นำเสนองานตามที่กำหนด 2.3 สรุปร่วมกันเกี่ยวกับผลงานที่ได้ 3. การศึกษด้วยตนเอง 3.1 เชิญชวนให้อ่านหนังสือนิทานตามที่ ตนสนใจ	
9	ทดสอบหลังเรียน			

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนในวิชาภาษาไทย (การอ่าน)
โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิ้ลยู แอล (K W L) เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ

หัวข้อ	พึงพอใจ น้อยที่สุด 	พึงพอใจ ปานกลาง 	พึงพอใจ มากที่สุด 
1. ฉันชอบเรียนวิชานี้			
2. ฉันสนุกกับการอ่านหนังสือมากขึ้น			
3. การคิดทบทวนสิ่งที่เคยรู้มาแล้วเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังจะเรียนทำให้ฉันเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจมากขึ้น			
4. การตั้งคำถามก่อนเรียน ทำให้ฉันได้ฝึกคิด และมีแนวทางในการค้นหาคำตอบในเรื่องที่เรียนได้ง่ายขึ้น			
5. ฉันได้รับความรู้เพิ่มขึ้นด้วยวิธีการเรียนลักษณะนี้			
6. การฝึกปฏิบัติการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน ทำให้ฉันเข้าใจเรื่องที่อ่านและสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้			
7. การฝึกปฏิบัติการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน ทำให้ฉันเข้าใจเรื่องที่อ่านมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนวิชาอื่นๆได้			
8. ฉันชอบการทำงานที่ได้ทำทั้งงานกลุ่มและทำงานคนเดียว			
9. การทำงานกลุ่มทำให้ฉันได้รับประโยชน์จากการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนๆด้วย			
10. ฉันอยากให้วิชาอื่นๆมีลักษณะการเรียนแบบนี้			