

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัย ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง ที่กรุณาให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้ รายงานการวิจัยนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ผาณิต เย็นแข อาจารย์บุษกร พรหมหล้าวรรณ และอาจารย์กรรณิการ์ ภิมยรัตน์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย พร้อมให้คำแนะนำ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล และสนับสนุนให้งานวิจัยนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เป็นกลุ่ม ประชากรในงานวิจัยนี้ โดยให้ความร่วมมือจนทำให้ งานวิจัยดำเนินไปได้ด้วยดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธุ์วดี ไวยรูป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
Abstract	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(5)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(7)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เทคนิคเค ดับเบิลยู แอล (K W L)	5
การอ่านจับใจความสำคัญ	8
นิทาน	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	39
บรรณานุกรม	44
ภาคผนวก	47
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	48
ภาคผนวก ข แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	50
ประวัติผู้วิจัย	51

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเค ดับเบิลยู แอล (K W L)	36
ตารางที่ 4.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเค ดับเบิลยู แอล (K W L)	36
ตารางที่ 4.3 สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนในวิชาภาษาไทย(การอ่าน) โดยใช้เทคนิคเค ดับเบิลยู แอล (K W L) เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ	37

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
แผนภาพที่ 2.1 แผนภูมิการพัฒนาทางภาษาของเด็ก	22