

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานโดยใช้เทคนิคเค ดับเบิลยู แอล (K W L) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีรายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีการศึกษา 2554 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่
 - 2.1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 7 แผน
 - 2.1.2 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อวัดการจับใจความสำคัญของเรื่องที่เรียนรู้ตามที่กำหนด
 - 2.1.3 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการเรียนวิชาภาษาไทย(การอ่าน) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามเทคนิคเค ดับเบิลยู แอล (K W L)
- 2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยดำเนินการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้
 - 2.2.1 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี งานวิจัย บทความที่เกี่ยวข้องและกำหนดกรอบของเครื่องมือ

2.2.2 สร้างเครื่องมือโดยยึดตามกรอบงานวิจัย ได้แก่

2.2.2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ โดยศึกษาคำอธิบายรายวิชาและผล
การเรียนรู้ที่คาดหวัง รูปแบบการสอนโดยใช้เทคนิคเค ดับเบิลยู แอล (K W L)

2.2.2.2 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

2.2.2.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนในการเรียนวิชาภาษาไทย
(การอ่าน) โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล (K W L)

2.2.3 นำแผนการจัดการเรียนรู้ และเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
คำนวณหาค่า IOC เพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำการทดลองด้วยตนเองโดยการศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสาร งานวิจัย ที่
เกี่ยวข้องกับการสอนโดยใช้เทคนิคเค ดับเบิลยู แอล (K W L) และการอ่านจับใจความสำคัญ

2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) จำนวน 20 ข้อ

3. ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด โดยใช้เทคนิคเค ดับเบิลยู แอล
(K W L)

4. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดียวกับข้อ 2

5. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ผล

6. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ระหว่างการจัดการเรียนรู้ในเดือนธันวาคม

2554 – กุมภาพันธ์ 2555

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดย

1. วิเคราะห์แบบทดสอบก่อนและหลังการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบแผน
การทดลองแบบ The single group pretest - posttest Desing

2. วิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย(การอ่าน) โดยใช้
เทคนิคเค ดับเบิลยู แอล (K W L) เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญโดยหาค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ การหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบทดสอบโดยใช้สูตรค่าความสอดคล้อง IOC

สถิติพื้นฐาน ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่า t-test