

บรรณานุกรม

- กรองทอง ไครีรี. (2553). **สนุกคิดกับคณิตศาสตร์และแอนิเมชัน ด้วย The Geometer's Sketchpad.**
ลำปาง: แมทแอนด์แอนิเมชัน.
- ฉวีวรรณ แก้วไทรชะ. (2547). **เรขาคณิตตามแนวคิดทางเซต.** กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สื่อสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม.
- ปิยะนาฏ นุ่มอ่อน (2554). **การวิเคราะห์ลำดับขั้นการคิดทางเรขาคณิต เรื่องวงกลม ตามแนวคิดของ
แวน ฮิลี โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3.**วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต การศึกษาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- พิศาล สร้อยอุห์. (2547). **สสวท.ทำพิธีลงนามเพื่อครองลิขสิทธิ์การใช้ซอฟต์แวร์ Geometer's
Sketchpad (GSP) สำหรับสถานศึกษา.** สืบค้นเมื่อ วันที่ 15 พฤษภาคม 2551 ; จาก <http://www.ryt9.com/news/2004-12-21/16144386>.
- ยุพิน พิพิธกุล และ อุษณีย์ ลีวัฒน. (2547). **เรขาคณิต.** กรุงเทพฯ ฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- สมควร สีชมพู. (2552). **การศึกษาระดับการคิดทางเรขาคณิตของนักเรียนตามโมเดลของแวน ฮิลี.
บทคัดย่อวิทยานิพนธ์** จากการประชุมทางวิชาการ เสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9 วัน
ศุกร์ที่ 19 มกราคม 2550 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพมหานคร: บริษัท พรักหวานกราฟฟิก.
- Andrade, H. G. (2000). Using rubrics to promote thinking and learning. *Educational Leadership*, 57(5), pp.13-18.
- Asmus. E.P. (2011) **Creating rubrics: Scale construction.** Retrieved January 10, 2011,
from <http://www.music.miami.edu/assessment/rubricsScale.html>
- Bilash, O. (2009), **Dale's cone of experience.** Retrieved January 10, 2011, from <http://rapidbi.com/created/Coneofexperience-dale.html>
- Charlesworth, R. (2005). **Mathematics in the developmentally appropriate integrated curriculum.** NY: SUNY Press.
- Davora, T. & Dreyfus, T. (2004). **Unjustified assumptions based on diagrams in geometry.**
Proceeding of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of
Mathematics Education, Vol.2, 311 – 318.

- Flowers, C. P., & Hancock, D. R. (2003). An interview protocol and scoring rubric for evaluating teacher performance. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, 10, 161–168.
- Franklin, J (2011). *Proof in Mathematics: An Introduction*. Sydney: Kew Books.
- Jackiw, N. (2006). *IPST sketchpad master class*. California:KCP Technologies.
- Jago, M. (2007). *Philisophy insight:: Formal Logic*. Tirril: Humanities-Ebooks_.
- Johnson, A. & Svingby, G. (2007). The use of scoring rubrics: Reliability, validity and educational consequences. *Educational Research Review* , 2, 130 – 144.
- Idris, N.(2009). The impact of using Geometer's Sketchpad on Malaysian students' achievement and Van Hiele geometric thinking. *Journal of Mathematics Education*, December 2009, Vol.2, No.2, pp.94-107.
- Koedinger, K. & Anderson, J. R. (1991) *Interaction of deductive and inductive reasoning strategies in geometry novices*. In Proceedings of the 14th Annual Conference of the Cognitive Science Society, 780-784.
- Leff, L.S. (1997). *Geometry the easy way* (3rd edition). New York: Barron's Educational Series, Inc.
- Mariotti, M.A. (1997). *Justifying and proving in geometry: the mediation of a microworld*. In M. Henjny & J. Novotna (Eds.) Proceedings of the European Conference on Mathematics Education. (pp. 21 – 26). Prague: Prometheus Publishing House.
- Matsuda, N. (2004). *The impact of difference proof strategies on learning geometry theorem proving*. Unpublished doctoral dissertation, University of Pittsburgh. Pennsylvania.
- Matsuda, N. & VanLehn, K. (2004). Modeling hinting strategies for geometry theorem proving. Retrieved February 5, 2010, from <http://www.public.asu.edu>
- Mayberry, J. (2000). "The van Hiele Levels of Thought in Undergraduate Pre-service Teachers." *Journal for Research in Mathematics Education*, 14: pp. 58–69.
- Rahim, M.H. (2000). *A classroom use of the Geometer's Sketchpad in mathematics pre-service teacher education program*. Retrieved December 15, 2010, from <http://www.lakeheadu.ca>
- Raymond, S.P. (2003). *Principles of teaching*. Retrieved January 10, 2011, from <http://teacherworld.com/potdale.html>

Sarracco, L. (2005). *The effect of using dynamic geometry software in the middle school classroom.*

Retrieved February 10, 2010, from citeseerx.ist.psu.edu

Schrock, K. (2010). **Creating a rubric.** Retrieved December 20, 2010, from <http://fcit.usf.edu/assessment/performance/assessb.html>

Stacey, K. & Vincent, J. (2008). Do mathematics textbooks cultivate shallow teaching? Applying the TIMSS Video Study criteria to Australian eighth-grade mathematics textbooks.

Mathematics Education Research Journal, 20 (1), 81 – 106.