

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : ผลของความสอดคล้องของแบบการเรียนกับแบบการสอนที่มีต่อการเรียนรู้
อย่างมีความสุขของนักศึกษา
ชื่อผู้วิจัย : ทศนีย์ หนูนาถ
ปีที่ทำการวิจัย : 2553

.....
ผลของความสอดคล้องของแบบการเรียนกับแบบการสอนที่มีต่อการเรียนรู้
อย่างมีความสุขของนักศึกษามีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อวิเคราะห์ลักษณะแบบการเรียนของนักศึกษา และลักษณะ
แบบการสอนของครู 2) เพื่อวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา 3) เพื่อ
เปรียบเทียบ ความสอดคล้องระหว่างแบบการเรียนของนักศึกษาและแบบการสอนของครู ที่ส่งผลต่อการ
เรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน

กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้นปีที่ 1- 5 จำนวน 729 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม
เกี่ยวกับแบบการเรียนของนักศึกษา แบบการสอนของครูตามแนวคิดของ Grasha และ Riechmann
(1975) และความสุขในการเรียนรู้ ของนักศึกษาตามทฤษฎีการเรียนรู้ อย่างมีความสุข ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2540) การวิเคราะห์ข้อมูล (1) การวิเคราะห์โดยใช้สถิติภาคบรรยาย ได้
แก่ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด ฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแบ่งระดับของค่าเฉลี่ย
โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณค่า เพื่อวิเคราะห์แบบการเรียนของนักศึกษา แบบการสอนของครู ความสุขใน
การเรียนรู้ของนักศึกษา และความสอดคล้องระหว่างแบบการเรียนและแบบการสอน ที่มีต่อความสุข และ
(2) การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ สถิติที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีแบบการเรียนแบบมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ แบบการ
เรียนแบบร่วมมือ แบบอิสระ แบบพึ่งพา แบบแข่งขัน และแบบหลีกเลี่ยงในสัดส่วนที่เท่ากัน และตามลำดับ
และนักศึกษากลุ่มใหญ่รับรู้ว่าครูส่วนใหญ่มีแบบการสอนแบบผู้เชี่ยวชาญมากที่สุด รองลงมาได้แก่ แบบ
การสอนแบบผู้เป็นตัวอย่าง แบบผู้อำนวยความสะดวก แบบผู้มีระเบียบแบบแผน และแบบผู้ให้อิสระ
ตามลำดับ

2. นักศึกษาทุกสาขาวิชามีความสุขในการเรียนรู้อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยก
ตามสาขาวิชาพบว่า นักศึกษาสาขาวิชาปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้มากที่สุด และนักศึกษสาขาวิชา
คณิตศาสตร์มีความสุขในการเรียนรู้น้อยที่สุด

3. ความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละสาขาในกลุ่มที่มีแบบการเรียนสอดคล้องและ
ไม่สอดคล้องกับแบบการสอนของครู ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

