

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์จิตต์นิภา ศรีไสย  
อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์  
อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินิจ เทือกทอง  
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คณะครุศาสตร์ โทร.๐ ๒๑๖๐ ๑๓๓๘

ที่ คบ./พิเศษ

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอ ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถามแบบการเรียนรู้ แบบการสอน และความสุขในการเรียนรู้  
เรียน รองศาสตราจารย์จิตต์นิภา ศรีไสย

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวทัศนีย์ หนูนาคน กำลังทำวิจัยเรื่อง ผลของความสอดคล้องระหว่างแบบการเรียนรู้กับแบบการสอนที่มีต่อความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการสร้างเครื่องมือขึ้นมาเพื่อใช้ในการวิจัย โดยเครื่องมือใช้ในการวิจัยนี้คือ แบบสอบถามแบบการเรียนรู้ แบบการสอนและมีความสุขในการเรียนรู้ โดยได้ปรับปรุงข้อคำถามเกี่ยวกับแบบการเรียนรู้จากแบบสอบถามแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของ Grasha – Riechmann (1974) ซึ่งแปลโดยกรมวิชาการฯ (2543) ในส่วนของแบบการสอน ผู้วิจัยได้แปลจากแบบสอบถามแบบการสอนตามแนวคิดของ Grasha – Riechmann (1996) และในส่วนของความสุขในการเรียนรู้ ผู้วิจัยปรับปรุงข้อคำถามจากแบบสอบถามการเรียนรู้ที่มีความสุขของแพรวพรรณ พิเศษ (2548) ซึ่งสร้างตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุขของ กิตยวดี บุญชื้อ และคณะ (2540)

ในการนี้ ดิฉัน ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเรื่องการแปลภาษาเรียบร้อยแล้ว ล้ว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาตรวจสอบความครอบคลุมโครงสร้างของเนื้อหา ความตรงเชิงเนื้อเรื่องการใช้ภาษา และรูปแบบการพิมพ์ของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นางสาวทัศนีย์ หนูนาคน)

ผู้วิจัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คณะครุศาสตร์ โทร.๐ ๒๑๖๐ ๑๓๓๘  
 ที่ คบ./พิเศษ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓  
 เรื่อง ขอ ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถามแบบการเรียน แบบการสอน และความสุขในการเรียนรู้  
 เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวทัศนีย์ หนูนาถ กำลังทำวิจัยเรื่อง ผลของความสอดคล้องระหว่างแบบการ  
 เรียนกับแบบการสอนที่มีต่อความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ  
 นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการสร้างเครื่องมือขึ้นมา  
 เพื่อใช้ในการวิจัย โดยเครื่องมือใช้ในการวิจัยนี้คือ แบบสอบถามแบบการเรียน แบบการสอนและมีความสุข  
 ในการเรียนรู้ โดยได้ปรับปรุงข้อคำถามเกี่ยวกับแบบการเรียนจากแบบสอบถามแบบการเรียนตามแนวคิด  
 ของ Grasha – Riechmann (1974) ซึ่งแปลโดยกรมวิชาการฯ (2543) ในส่วนของแบบการสอน ผู้วิจัยได้  
 แปลจากแบบสอบถามแบบการสอนตามแนวคิดของ Grasha – Riechmann (1996) และในส่วนของ  
 ความสุขในการเรียนรู้ ผู้วิจัยปรับปรุงข้อคำถามจากแบบสอบถามการเรียนรู้อย่างมีความสุขของแพรว  
 พรรณ พิเศษ (2548) ซึ่งสร้างตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุขของ กิตติวดี บุญซื่อ และคณะ  
 (2540)

ในการนี้ ดิฉัน ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเรื่องการแปลภาษาเรียบร้อยแล้ว ล้ว จึงใคร่ขอความ  
 อนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาตรวจสอบความครบคลุมโครงสร้างของเนื้อหา ความตรงเชิงเนื้อเรื่อง  
 การใช้ภาษา และรูปแบบการพิมพ์ของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นางสาวทัศนีย์ หนูนาถ)

ผู้วิจัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คณะครุศาสตร์ โทร.๑๐๕๙

ที่ ศธ ๐๕๖๗.๓/

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอ ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถามแบบการเรียน แบบการสอน และความสุขในการเรียนรู้  
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินิจ เทือกทอง

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวทัศนีย์ หนูนาถ กำลังทำวิจัยเรื่อง ผลของความสอดคล้องระหว่างแบบการ  
เรียนกับแบบการสอนที่มีต่อความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ  
นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการสร้างเครื่องมือขึ้นมา  
เพื่อใช้ในการวิจัย โดยเครื่องมือใช้ในการวิจัยนี้คือ แบบสอบถามแบบการเรียน แบบการสอนและมีความสุข  
ในการเรียนรู้ โดยได้ปรับปรุงข้อคำถามเกี่ยวกับแบบการเรียนจากแบบสอบถามแบบการเรียนตามแนวคิด  
ของ Grasha – Riechmann (1974) ซึ่งแปลโดยกรมวิชาการฯ (2543) ในส่วนของแบบการสอน ผู้วิจัยได้  
แปลจากแบบสอบถามแบบการสอนตามแนวคิดของ Grasha – Riechmann (1996) และในส่วนของ  
ความสุขในการเรียนรู้ ผู้วิจัยปรับปรุงข้อคำถามจากแบบสอบถามการเรียนรู้อย่างมีความสุขของแพรว  
พรรณ พิเศษ (2548) ซึ่งสร้างตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุขของ กิตติวดี บุญซื่อ และคณะ  
(2540)

ในการนี้ ดิฉัน ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเรื่องการแปลภาษาเรียบร้อยแล้ว ล้ว จึงใคร่ขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาตรวจสอบความครบคลุมโครงสร้างของเนื้อหา ความตรงเชิงเนื้อเรื่อง  
การใช้ภาษา และรูปแบบการพิมพ์ของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(อาจารย์ทัศนีย์ หนูนาถ)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบสอบถาม



ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS