

บรรณานุกรม

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2529). ระบบผลิตชุดการสอนแบบ NTR. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และ
ทำปกเจริญผล.
- ฉวีวรรณ แก้วไทรชะ. (2550). เอกสารวิชาการ รายวิชา สื่อประสมทางคณิตศาสตร์ศึกษา
สารสนเทศ. (เอกสารสำเนา).
- (2553). รายงานการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาบทเรียนปฏิบัติการสำเร็จรูป PI_Lab เรื่อง การ
วิเคราะห์ข้อมูล ในรายวิชาการคิดสร้างสรรค์และการตัดสินใจ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัย
นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพมหานคร: เกษมการพิมพ์.
- นวลจันทร์ วิเศษ. (2546). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้
การสอน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (มปป.). การแปลผลเมื่อใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูลแบบมาตราส่วนประมาณค่า.
(เอกสารสำเนา).
- ไพศาล หวังพานิช. (2536). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2544). *ก้าวไกล พัฒนาเทคนิคศึกษา*. ปีที่ 7 13 ฉบับที่ 7 37 ม.ค.-มี.ค. ปี 2544.
- มนตรี แยมกสิกร. (2551). การเลือกใช้เกณฑ์ประสิทธิภาพในงานวิจัยและพัฒนาสื่อ_การสอน:
E1/E2 และ 90/90 Standard. วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 7 19 ฉบับที่ 7 1 ต.ค.2550-
ม.ค.2551
- รัฐพล จินะวงศ์, จักรี รัตมีฉาย, และ ทวีศักดิ์ สุขเจริญทรัพย์ (2548). การสร้างบทเรียนฝึกปฏิบัติ
ตามทักษะความสามารถแบบอิงเกณฑ์ วิชาวิศวกรรมสายส่งและโครงข่ายสื่อสารเรื่อง
สายส่งสัญญาณวิทยุ. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2553, จาก [http://mis.rmutt.ac.th/
research/research05.pdf](http://mis.rmutt.ac.th/research/research05.pdf)
- วิมล อยู่พิพัฒน์. (2551). บทเรียนปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรม GSP (Geometer's Sketchpad) ที่
เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่อง การวัด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- อรุณี เฟื่องประสพ. (2552). การใช้บทเรียนสำเร็จรูปโดยการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง การ
ประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2. สืบค้นเมื่อ 15
พฤษภาคม 2553, จาก <http://www.ratchada.ac.th/joomla/images/stories/abstract.pdf>

- อารี ปิยะวัชร (2550). การใช้บทเรียนสำเร็จรูป โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม
 2553, จาก <http://www.skr.ac.th/skrnew/Research/file/20.pdf>
- Adams, T. & Webster, B. (2006). **Retention and confidence: The impact of confidence-based Learning on knowledge retention**. Denver: Knowledge Factor, Inc.
- August, D. & Hakuta, K. (1997). *Improving Schooling for Language-Minority Children*. Washington, DC: National Academy Press.
- Cuevas, G. (1997). The role of mathematical tasks in teacher education. In L. Steen (Ed.) *Shaping Up*. Washington, DC: The National Academy Press, 75-84.
- Chamot, A. U. (1993). Student responses to learning strategy instruction in the foreign language classroom. *Foreign Language Annals*, 26(3), 308-321.
- Clarkson, J. & Eckert, C. (2004). **Design process improvement: a review of current practice**. London: Springer-Verlag London Limited.
- Crawford, L. (1993). *Language and literacy in multicultural classrooms*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Cummins, J. (1986). *Bilingualism and special education: Issues in assessment and pedagogy*. Longman, London.
- Dick, W. & Carey, L. (1996). **The systematic design of instruction (4th ed.)**. New York: Harper Collins.
- Harms, H.F. (September, 2003). **Understanding Programmed Instruction**. Retrieved from www.theteenet.net.
- Huitt, W. (2009). **Constructivism**. *Educational Psychology Interactive*. Valdosta, GA: Valdosta State University. Retrieved May 10, 2010, from website: <http://www.edpsycinteractive.org/topics/cogsys/construct.html>.
- International School Association of Thailand. (2011). List of International School in Thailand. Retrieved January 10, 2011, from website: <http://www.isat.or.th>
- Jonassen, D.H. (1991). **Evaluating constructivist learning**. New Jersey: Lawrence Erlbaum & Associates.
- Lab Measurement Sheet. (2010). Retrieved May 5, 2010, from website: <http://elins.fmipa.Ugm.ac.id/>

Lebow, D. (1995). **Constructivist values for instructional systems design: five principles toward a new mindset**. New Jersey: Educational Technology Publications.

Lin, G.H. & Chien, P.C. (2009). An investigation into the effectiveness of peer feedback. *Journal of Applied Foreign Languages Fortune Institute of Technology*, 3, 79-87.

Merriam, S. B., Caffarella, R. S., & Baumgartner, L. (2007). **Learning in adulthood, 3rd ed.** San Francisco: Jossey-Bass.

Perfection Learning ® . English Language Learners and the Academic Language of Math:

Making it Work in the Classroom. Retrieved Dec 12, 2012, from website:

http://www.perfectionlearning.com/images/products/pdfs/aln/aln_research.pdf

Pogrow, S. (1992). What to do about Chapter 1: An alternative view from the street. *Phi Delta Kappan*, 73(8), 624-630.

Science Demonstration Handbook for Laboratory. (2010). Retrieved May 1, 2010, from website: <http://www.flinders.edu.au>.

Tessmer, M., (1993). **Planning and conducting formative evaluations**. London: Kogan Page.

..... (1994). **Formative evaluation alternatives**. *Performance Improvement Quarterly*, 7, pp. 3-19.

Tessmer, M. & Wedman, J. (1995). **Context-sensitive instructional design models: A response to design research, studies, and criticism**. *Performance Improvement quarterly*, 8, pp. 38-55.

The National Capital Language Resource Center. (2004). **Structure the lesson**. Retrieved May 5, 2010, from website: <http://www.nclrc.org/essentials/planning /structure.htm>.