

## บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การประยุกต์แนวพระราชดำริด้านการเรียนรู้ “ฉลาดรู้” สู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ชุดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม

ชื่อผู้วิจัย : รองศาสตราจารย์ศุภานัน ลิทธิเลิศ  
รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ มกรมณี

รองศาสตราจารย์มาลี พัฒนกุล

อาจารย์สมหมาย ปวะบุตร

อาจารย์บุญฤดี อุดมผล

ปีที่ทำการวิจัย : 2555

งานวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประยุกต์แนวพระราชดำริด้านการเรียนรู้ “ฉลาดรู้” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช สู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ชุดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม และนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบฉลาดรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ชุดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 และเพื่อเผยแพร่รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบฉลาดรู้ในระดับอุดมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 115 คน วิจัยนี้เป็นการประยุกต์ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประชุมออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบฉลาดรู้ การประเมินการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้แบบฉลาดรู้ ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบฉลาดรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผลการวิจัยมีดังนี้

1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบฉลาดรู้ในระดับอุดมศึกษามีขั้นตอน 5 ขั้น ขั้นที่ 1 เรียนรู้จากความรู้ ความคิด และการปฏิบัติของผู้อื่น ขั้นที่ 2 เรียนรู้จากการขบคิดพิจารณาและประมวลความรู้ และสรุปความรู้ใหม่ด้วยตนเอง ขั้นที่ 3 เรียนรู้จากการปฏิบัติฝึกฝนทดลองจนประจักษ์ผลและเกิดความคล่องแคล่วชำนาญ ขั้นที่ 4 เรียนรู้จากการทวนสอบ การคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง และจากการทำงานร่วมกันเป็นทีม ขั้นที่ 5 เรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันความรู้

2. การประเมินการจัดการเรียนรู้แบบฉลาดรู้ 5 ขั้น พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ประเมินการเรียนรู้ที่ได้รับในระดับมากที่สุดทั้ง 4 หน่วย ( $\bar{X} = 4.29, 4.30, 4.52$  และ  $4.40$  ตามลำดับ) สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ประเมินการเรียนรู้ที่ได้รับในระดับมากที่สุดจำนวนหนึ่งหน่วยคือหน่วยที่ 3 ( $\bar{X} = 4.39$ ) ส่วนหน่วยที่ 1, 2 และ 4 ประเมินอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04, 4.10,$

(2)

และ 3.89 ตามลำดับ) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประเมินการเรียนรู้ที่ได้รับอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวนสองหน่วย คือหน่วยที่ 1 และ 2 ( $\bar{X} = 4.29$  และ 4.30) ส่วนหน่วยที่ 3 และ 4 ประเมินอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$  และ 3.96)

3. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบฉลาดรู้ 5 ชั้น พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยพึงพอใจระดับมากที่สุดทั้ง 4 หน่วย ( $\bar{X} = 4.26, 4.26, 4.46$  และ 4.59 ตามลำดับ) ส่วนสาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัยพึงพอใจระดับมากที่สุดหน่วยที่ 3 ( $\bar{X} = 4.54$ ) ส่วนหน่วยที่ 1, 2 และ 4 พึงพอใจระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08, 4.03,$  และ 3.93 ตามลำดับ) สาขาวิชาคณิตศาสตร์พึงพอใจระดับมากที่สุดหน่วยที่ 1 ( $\bar{X} = 4.26$ ) ส่วนหน่วยที่ 2, 3 และ 4 พึงพอใจระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03, 4.16$  และ 4.07 ตามลำดับ)

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยมีผลคะแนนอยู่ในระดับดีมากร้อยละ 32 และระดับดีเยี่ยมร้อยละ 30 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัยมีผลคะแนนอยู่ในระดับดีเยี่ยมร้อยละ 97 ส่วนนักศึกษสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีผลคะแนนอยู่ในระดับดีมากร้อยละ 61.29 และระดับดีเยี่ยมร้อยละ 32.26