

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กิตติยวดี บุญเชื้อ ปิตินันท์ สุทธสาร สุนทร ช่วงสุนิช และวิภา ตันกุลพงศ์. (2541). “การเรียนรู้ด้วยความสุข”. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

คณะกรรมการกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ. (2550). **ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พุทธศักราช 2513-2514**. กรุงเทพฯ : เกรย์แมทเทอร์.

\_\_\_\_\_. (2550). **ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พุทธศักราช 2515-2516**. กรุงเทพฯ : เกรย์แมทเทอร์.

\_\_\_\_\_. (2550). **ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พุทธศักราช 2520-2523**. กรุงเทพฯ : เกรย์แมทเทอร์.

\_\_\_\_\_. (2550). **ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พุทธศักราช 2524-2528**. กรุงเทพฯ : เกรย์แมทเทอร์.

คณะกรรมการข้าราชการครู,สำนักงาน. (2539). รายงานการศึกษาค้นคว้าความเป็นครูสถิตในทศวรรษ พิมพ์เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 50 ปี. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. ปาฐกถา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ณัฐกาญจน์ อ่างทอง อุษาน น้อยทิม และกันต์ดนัย วรจิตติพล. (2544). รายงานการวิจัยการพัฒนา รูปแบบและชุดปฏิบัติการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์และเจตคติในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย. นครปฐม : สถาบันราชภัฏ นครปฐม.

ทีศนา แคมมณี. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

**ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทพระราชทานในโอกาสต่างๆ ปี พุทธศักราช 2521**. ได้รับพระบรมราชานุญาตให้จัดพิมพ์ในโอกาสงานพระราชพิธีฉัตรมงคล วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมแผนที่ทหาร.

- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย. (2543). **การปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา: การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิณสุดา สิริธรงค์ศรี. (2553). **รายงานการวิจัย เรื่อง ภาพการศึกษาไทยในอนาคต 10-20 ปี**. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์จำกัด.
- พินิจ พันธุ์ชื่น. (2545). **การประยุกต์ยุทธศาสตร์ “ฉลาดรู้” ในกระบวนการเรียนการสอน**. การประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ “ฉลาดรู้” สู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตีรณสาร.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ พเยาว์ ยินดีสุข และราชน มีศรีม. (2551). **การสอนคิดด้วยโครงการแบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และพเยาว์ ยินดีสุข (2550). **กระบวนการออกแบบย้อนกลับ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญจันทร์ วรณรัตน์และพิกุล กุลชัย (2545). **การประยุกต์ยุทธศาสตร์ “ฉลาดรู้” บูรณาการเรียนรู้ผู้เรียนร่วมกับชุมชนในวิชาพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2542). **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : จดหมายเหตุเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2550). **ทรงเป็นดวงธรรมนำทางให้**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ราชเลขาธิการ, สำนัก. (2531). **พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพ.
- เรียม ศรีทอง. (2545). **การประยุกต์ใช้ยุทธศาสตร์ “ฉลาดรู้” กับกระบวนการผลิตครู**. สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตีรณสาร.
- เรื่องวิทย์ ลิมปนาท. (2539). **ความเป็นครูสถิตในหทัยราช**. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2548). **การประชุมทางวิชาการ การวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2543). **เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การสอนแบบสมดุล**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริพร มโนพิเชษฐวัฒนา. (2547). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ที่กระตือรือร้น เรื่องร่างกายมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- สภาสถาบันราชภัฏ,สำนักงาน. (2545). การประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ ตามแนวพระราช ดำริ “ฉลาดรู้”สู่กระบวนการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศิรณสาร.
- สรรค์ วรอินทร์. (2543). การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในชุมชน : มิติด้านการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- สุมาลี ตั้งคณานุกรักษ์ และพิมพ์พร อสัมภินพงศ์. (2546). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะเก่งดีมีสุข กรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- สุเมธ ตันติเวกุล. (2543). ใต้เบื้องพระยุคลบาท. กรุงเทพฯ : มติชน.
- สุรศักดิ์ ยอดหาญ. (2546). รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร. สืบค้นเมื่อ 17 เมษายน, 2549, จาก <http://www.thaiedresearch.org>

## ภาษาอังกฤษ

- Benjamin Bloom. (1976). Human characteristics and school learning. New York, McGraw-Hill.
- Brooks, J.C. and Brooks, M.G. (1993). **The case for constructivist classrooms.** Alexandria, Va : Association for Supervision Curriculum Development.
- Bruner, J. (1990). **acts of meaning.** Cambridge, MA : Haward University Press.
- Lambert, N.M. and McCombs, B.L. (1998). **How student learn : reforming schools through learner-centered education.** Washington D.C. : American Psychological Association.

