

# บทที่ 1

## บทนำ

### ที่มาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เดิมบริเวณนี้เป็นส่วนหนึ่งของพระราชวังดุสิต ได้รับพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่า “สวนสุนันทา” ต่อมากระทรวงธรรมการ(กระทรวงศึกษาธิการปัจจุบัน) ได้รับมอบพื้นที่ดังกล่าวให้จัดเป็นสถานศึกษาชื่อ “โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย” เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2480 และยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา เมื่อปี พ.ศ. 2501 ต่อมาได้รับพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็น “สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา” เมื่อปี พ.ศ. 2535 จนกระทั่งเปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา” เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อปวงชน โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้าตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ และเป็นประชากรโลกอย่างมีความสุข ให้ความรู้คู่คุณธรรม ความซื่อสัตย์ร่วมสืบสานวัฒนธรรมอย่างเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์ ดังวิสัยทัศน์ที่จะเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อปวงชน (A Leading Quality for All) เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำระดับสากล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มีหลักสูตรที่หลากหลายให้นักศึกษาได้เลือกเรียนมากกว่า 60 สาขาวิชา นอกจากนี้ยังมีวิทยาลัยนานาชาติและวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ทำให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้หลากหลายทาง ทั้งผ่าน On Line , E-learning (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ,2554 : 16)

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 15,319 คน ภาคพิเศษ จำนวน 4,906 คน มีอาจารย์ จำนวน 579 คน เปิดสอนใน 6 คณะ 5 วิทยาลัย เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงมาอย่างยาวนานและเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศ โดยการส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษาและพัฒนาการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยยึดปรัชญาการศึกษาที่เน้นคุณภาพการศึกษาที่ว่า

“วันนี้เป็นผู้เรียน พรุ่งนี้ผู้นำ” (Quality in Education Today's Learner, Tomorrow's Leader) (งานทะเบียนและประมวลผล กองบริการการศึกษา, 2555)

การรับสมัครนักศึกษา เดิมการรับสมัครนักศึกษาเป็นการรับสมัครร่วมกัน 6 สถาบัน เรียกว่าสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ ต่อมาเปลี่ยนเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีสถิติในการรับสมัคร ปีการศึกษา 2547 จำนวน 39,307 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีจำนวนผู้สมัครเป็นอันดับ 2 จำนวน 10,142 คน (คณะกรรมการติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2547 :34) ต่อมาในปีการศึกษา 2548 ได้ปรับเปลี่ยนการรับสมัครโดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการรับสมัครนักศึกษาด้วยตนเองจนถึงปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีนโยบายรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ โดยแบ่งประเภทการรับสมัคร รสอบคัดเลือกออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ ประเภททุนเพชรสุนันทา ประเภทโควตา ประเภทรับตรง และประเภทระบบกลาง (Admissions) โดยมีสถิติในการรับสมัครปีการศึกษา 2552 จำนวน 9,421 คน ปีการศึกษา 2553 จำนวน 17,709 คน และปีการศึกษา 2554 จำนวน 21,245 คน

การรับสมัครนักศึกษาประเภททุนเพชรสุนันทา จัดสรรให้นักเรียนดีเด่นทั่วประเทศ โดยการคัดเลือกต้องอยู่ในเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีเงินทุนเรียนบุคคลใดที่มีผลการเรียนในระดับดีตลอดในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และได้ร่วมปฏิบัติงานกับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะรับสมัครประมาณเดือนธันวาคม – มกราคม ของทุกปี โดยผู้สมัครต้องกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รวม 5 ภาคการศึกษา) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 ยกเว้น คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75

การรับสมัครประเภทโควตา มหาวิทยาลัยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ โควตาวิชาการ ซึ่งเป็นการคัดเลือกและสรรหาให้นักเรียนที่เรียนดีทั่วประเทศ คุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ทางมหาวิทยาลัย กำหนดซึ่งจะรับสมัครประมาณเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ของทุกปี โดยผู้สมัครกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รวม 5 ภาคการศึกษา) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 และโควตาความสามารถพิเศษ (กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์) ซึ่งเป็นการจัดสรรให้นักเรียนทั่วไป ถ้าเป็นความสามารถทางกีฬาต้องอยู่ในระดับเขต หรือนักกีฬาทีมชาติ ถ้าเป็นความสามารถทางดนตรี/

นาฏศิลป์ ต้องมีความสามารถเฉพาะด้านอยู่ในเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะรับสมัคร  
ประมาณเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ของทุกปี มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

การรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา จะรับสมัครและจัดสอบตามประกาศของ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งจะรับสมัครประมาณเดือนมกราคม – มีนาคม

การรับบุคคลเข้าศึกษาในระบบกลาง ( Admissions) ร่วมกับสมาคมอธิการบดีแห่ง  
ประเทศไทย จะรับสมัครและจัดสอบตามประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทยในแต่ละ  
ปีกำหนดการโดยประมาณ ดังนี้ การสอบแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์, การ  
สอบแบบทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และแบบทดสอบความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ  
(PAT) จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดสอบช่วงเดือน  
มีนาคม เดือนกรกฎาคมและเดือนตุลาคม , รับสมัครเลือกสาขาวิชา/แขนงวิชา/มหาวิทยาลัย ปีละ  
1 ครั้ง ประมาณเดือนเมษายน ของทุกปี (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ,2554 : 25-26)

แต่ในสถานการณ์ปัจจุบัน มีการแข่งขันเพื่อรับนักศึกษาที่มีความรุนแรงมากขึ้น สาเหตุ  
สำคัญ คือ มหาวิทยาลัยมีเพิ่มมากขึ้น ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน รวมไปถึงวิทยาลัยต่างๆ  
ที่มีกำลังพัฒนาตนเอง เพื่อจะเป็นมหาวิทยาลัยในอนาคต ทำให้การรับนักศึกษาของแต่ละ  
มหาวิทยาลัยมีการเพิ่มปริมาณการเปิดรับนักศึกษามากขึ้น ส่งผลถึงการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้น  
ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในอนาคตที่ทุกมหาวิทยาลัยต้องมีการ  
ปรับตัวเองให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานการเรียนการสอนให้เป็นที่ยอมรับและ  
เข้าสู่มาตรฐานสากล ทั้งยังตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ตอบสนองความพึงพอใจของ  
ชุมชนและผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานมาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

โดยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ยังไม่เคยมีการศึกษา  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีการสอบคัดเลือกทุนเพชรสุนันทา ประเภท  
โควตา ประเภทรับตรง และประเภทระบบกลาง ( Admissions) ว่ามีความแตกต่างกันมากน้อย  
เพียงใด ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาลักษณะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพราะมหาวิทยาลัยได้สอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษามาจาก  
วิธีการสอบคัดเลือกที่แตกต่างกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการช่วยการตัดสินใจในการปรับปรุงการ  
กำหนดนโยบายและวิธีการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อัน  
จะส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีสมรรถภาพทาง  
วิชาการที่สูงขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2554
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554 จำแนกตามคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ผ่านการสอบคัดเลือกประเภททุนเพชรสุนันทา ประเภทโควตา ประเภทรับตรง และประเภทระบบกลาง (Admissions)
3. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554 จำแนก ตามคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ผ่านการสอบคัดเลือกประเภททุนเพชรสุนันทา ประเภทโควตา ประเภทรับตรง และประเภทระบบกลาง (Admissions)

## ขอบเขตการวิจัย

1. โครงการวิจัยนี้จะมุ่งเน้นไปที่การศึกษาลักษณะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554
2. ประชากร ได้แก่ นักศึกษา ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ผ่านการสอบคัดเลือกประเภททุนเพชรสุนันทา ประเภทโควตา ประเภทรับตรง และประเภทระบบกลาง (Admissions) ที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2554 จำนวน 4,698 คน
3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
  - 3.1 เพศ
  - 3.2 ภูมิลำเนาของนักศึกษา
  - 3.3 คณะ
  - 3.4 ประเภทของนักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือก
  - 3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
  - 3.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นข้อมูลในการช่วยการตัดสินใจในการปรับปรุงการกำหนดนโยบายและวิธีการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. เพื่อได้ข้อมูลที่ใช้เป็นแนวทางประกอบการแนะนำแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนที่ที่ต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## ข้อตกลงเบื้องต้น

1. คะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เป็นคะแนนที่ได้มาจากใบรายงานผลการเรียนซึ่งเป็นหลักฐานในการรายงานตัวเป็นนักศึกษา ฉะนั้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่นำมาใช้เป็นหลักฐานในการศึกษาครั้งนี้จึงถือว่าเชื่อถือได้
2. คะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นปีที่ 1 เป็นคะแนนที่ได้มาโดยมีหลักการวัดผลและ การประเมินตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ฉะนั้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่นำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้จึงถือว่าเชื่อถือได้
3. การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัย จะศึกษา ลักษณะของนักศึกษา ภูมิฐานะของ นักศึกษา คณะเพศ ประเภทของนักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นปีที่ 1 ของ นักศึกษา เฉพาะนักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าเรียนโดยวิธีการสอบคัดเลือกประเภททุนเพชรสุนันทา ประเภทโควตา ประเภทรับตรง และ ประเภทระบบกลาง (Admissions) และเป็นนักศึกษาที่เข้าเรียนปีการศึกษา 2554
2. คณะ หมายถึง คณะที่นักศึกษาสังกัด หมายถึงรวมถึง ศูนย์การศึกษา วิทยาลัย ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
3. ประเภทนักศึกษา หมายถึง ประเภทของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งแบ่งได้ เป็น 4 ประเภท คือ

3.1 ประเภทการสอบคัดเลือกทุนเพชรสุพรรณินทา หมายถึง นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณินทา ปีการศึกษา 2554 ตามกระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยประเภทคัดเลือก ซึ่งเป็น ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีคุณสมบัติเกี่ยวกับการสมัครสอบครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนเงินทุน เป็นทุนให้เปล่าโดยไม่มีข้อผูกพันหลังจากสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย

3.2 ประเภทสอบคัดเลือกโควตา หมายถึง นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณินทา ปีการศึกษา 2554 ตามกระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยประเภทคัดเลือก ซึ่งเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีคุณสมบัติเกี่ยวกับการสมัครสอบครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 ประเภทสอบคัดเลือกรับตรง หมายถึง นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณินทา ตามกระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยประเภท การสอบคัดเลือก ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ที่มีคุณสมบัติเกี่ยวกับการสมัครสอบครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ประเภทสอบคัดเลือกระบบกลาง (Admissions) กลาง หมายถึง นักศึกษาที่เข้าศึกษาในลักษณะของการผ่านการสอบคัดเลือก โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด ซึ่งเป็นบุคคลทั่วไปที่มีคุณสมบัติเกี่ยวกับการสมัครสอบครบตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดียอดเยี่ยม หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับดีเยี่ยม ได้แก่ ระดับคะแนนระหว่าง 3.21 – 4.00

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดี หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับ ดี ได้แก่ ระดับคะแนนระหว่าง 2.41 – 3.20

4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปานกลาง หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง ได้แก่ ระดับคะแนนระหว่าง 1.61 – 2.40

4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่อน หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับอ่อน ได้แก่ ระดับคะแนนระหว่าง 0.81 – 1.60

4.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่อนมาก หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับ อ่อนมาก ได้แก่ ระดับคะแนนระหว่าง 0.00 – 0.80

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษา หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสะสม 2 ภาคเรียนชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดียอดเยี่ยม หมายถึง นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับระดับดีเยี่ยม ได้แก่ ระดับคะแนนระหว่าง 3.21 – 4.00

5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดี หมายถึง นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับระดับดี ได้แก่ ระดับคะแนนระหว่าง 2.41 – 3.20

5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปานกลาง หมายถึง นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ระดับคะแนนระหว่าง 1.61 – 2.40

5.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่อน หมายถึง นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับอ่อน ได้แก่ ระดับคะแนนระหว่าง 0.81 – 1.60

5.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่อนมาก หมายถึง นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับอ่อนมาก ได้แก่ ระดับคะแนนระหว่าง 0.00 – 0.80

6. ภูมิลำเนาของนักศึกษา หมายถึง ที่อยู่ของนักศึกษาในขณะที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดที่อยู่ในภาคต่างๆ ของประเทศ