

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : ความสามารถในการสร้างข้อสอบทางภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา

ชื่อผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา รักษมณี

ปีที่ทำการวิจัย : 2555

การวัดและประเมินผลทางภาษาเป็นประเด็นสำคัญที่ครูสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ จะต้องมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องทั้งเทคนิควิธีและเนื้อหาภาษาที่จะวัด การวัดผลภาษาที่ดีจะบอกถึง คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนทางภาษา การวิจัยเรื่อง ความสามารถในการสร้างข้อสอบทางภาษา สำหรับครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจด้าน การวัดและประเมินความสามารถในการสร้างข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษของครูระดับประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานครก่อนและหลังการฝึกอบรม 2) ศึกษาความพึงพอใจในการอบรมพัฒนาความสามารถในการ สร้างข้อสอบภาษาอังกฤษของครูระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือครู สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 80 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ เป็นครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือก แบบเจาะจง (Purposive Sampling) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โดยใช้วิธีการฝึกอบรม รวม ระยะเวลาการอบรม 3 วัน เป็นเวลา 18 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบทดสอบ ประเมินความสามารถในการสร้างข้อสอบ ภาษาอังกฤษซึ่งมี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก กำหนดให้ค่าคะแนนคือ ถูกได้ 1 คะแนนผิดได้ 0 คะแนน จำนวน 10 ข้อ ตอนที่ 2 เป็น แบบทดสอบอัตนัย วิเคราะห์ข้อสอบภาษาอังกฤษ (Language Test Construction) จำนวน 10 ข้อ 2) แบบประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อ วิทยากรโครงการอบรมการสร้างข้อสอบทางภาษา การวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐานและ One-sample t-test และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการเขียนพรรณนาความ

การศึกษาศักยภาพความสามารถในการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษ ของครูระดับประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาและยกระดับวิชาชีพครู ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการ เรียนรู้ควบคู่ไปกับการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถ ผลการวิจัยพบว่า 1) ความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินความสามารถในการสร้างข้อสอบ วิชาภาษาอังกฤษของครูระดับประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานครหลังการฝึกอบรม สูงกว่า ก่อน การ ฝึกอบรม และ 2) ครูระดับประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในการอบรมพัฒนา ความสามารถในการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)