

## ภาคผนวก

### การหาคุณภาพเครื่องมือ

ตารางที่ 1 แสดงค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (t) ของแบบสอบถามทัศนคติต่อการเรียน

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (t)
1	2.645
2	2.824
3	2.335
4	3.004
5	4.686
6	4.211
7	2.169
8	2.570
9	2.403
10	3.874
11	5.541
12	5.050
13	3.307
14	3.641
15	3.745
16	4.961
17	4.333
18	3.682

\*\*ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .879

ตารางที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (t) ของแบบสอบถามการสนับสนุนด้านการเรียนของผู้ปกครอง

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (t)
1	5.00
2	.704
3	7.00
4	5.060
5	3.701
6	2.662
7	3.130
8	4.036
9	3.326

\*\*ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .899

ตารางที่ 3 แสดงค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (t) ของแบบสอบถามลักษณะทางกายภาพของผู้เรียน

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (t)
1	6.481
2	4.202
3	3.550
4	2.758
5	3.424
6	4.202
7	4.449
8	3.688
9	2.366
10	3.100

\*\*ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .861

ตารางที่ 4 แสดงค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (r) ของแบบทดสอบทักษะด้านการเรียน  
ของผู้เรียนที่มีพื้นฐานทางด้านการออกแบบ

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (r)
1	.62
2	.25
3	.5
4	.37
5	.25
6	.5
7	.375
8	.625
9	.25
10	.25
11	.5
12	.625
13	.25
14	.375
15	.375
16	.5
17	.375
18	.5
19	.5
20	.5
21	.5
22	.875
23	.25
24	.375

\*\*ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .838

ตารางที่ 5 แสดงค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (r) ของแบบทดสอบทักษะด้านการเรียน  
ของผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานทางด้านการออกแบบ

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (r)
1	.5
2	.375
3	.375
4	.25
5	.375
6	.25
7	.375
8	.625
9	.25
10	.375
11	.625
12	.25
13	.25
14	.25
15	.5
16	.25
17	.625
18	.375
19	.5
20	.5

\*\*ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .788

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างงานออกแบบ  
ของผู้เรียนที่มีพื้นฐานด้านการเรียนที่แตกต่างกัน

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้พื้นฐานการใช้  
คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างงานออกแบบ ของผู้เรียนที่มีพื้นฐานด้านการเรียนที่แตกต่างกัน  
คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วย 5 ตอน  
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติต่อการเรียน  
ตอนที่ 3 แบบสอบถามการสนับสนุนของผู้ปกครอง  
ตอนที่ 4 แบบสอบถามลักษณะกายภาพ  
ตอนที่ 5 แบบทดสอบทักษะการทางเรียน  
ขอความกรุณาให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความรู้สึก และความคิดเห็นของผู้เรียนมากที่สุด  
โปรดตอบให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

### ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านส่วนตัว เมื่อผู้เรียนอ่านข้อความแล้วโปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงของผู้เรียน

1. คะแนนเฉลี่ยสะสม .....

### ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติต่อการเรียนรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างงานออกแบบ

#### 2.1 ด้านความรู้

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการเรียนรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างงานออกแบบ เมื่อผู้เรียนอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วโปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งใน 5 ช่อง ที่ตรงกับข้อเท็จจริงของผู้เรียนมากที่สุด ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงมากที่สุด  
 มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงมาก  
 ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงบ้าง ไม่ตรงบ้าง  
 น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงน้อย  
 น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	จริงที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1	ข้าพเจ้าไม่เข้าใจที่เรียน					
2	ข้าพเจ้าเข้าใจว่าการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างงานออกแบบมีความสำคัญต่อการเรียนทุกวิชา					
3	ข้าพเจ้ารู้ว่าพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์มีประโยชน์					

#### 2.2 ด้านความรู้สึก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวข้องกับความรู้สึกต่อการเรียนรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างงานออกแบบ เมื่อผู้เรียนอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วโปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งใน 5 ช่อง ที่ตรงกับความรู้สึกของผู้เรียนมากที่สุด ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกมากที่สุด  
 มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกมาก  
 ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกบ้าง ไม่ตรงบ้าง  
 น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกน้อย  
 น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	ข้าพเจ้ามีความสุขทุกครั้งที่ได้เรียนพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างงานออกแบบ					
5	ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างงานออกแบบ					
6	ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกทุกครั้งที่ได้เรียน					
7	ข้าพเจ้ารู้สึกชอบทุกครั้งที่ได้เรียน สอดแทรกทักษะหรือคิรัลด์					

### 2.3 แนวโน้มในการแสดงพฤติกรรม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมต่อการเรียนรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างงานออกแบบ เมื่อผู้เรียนอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วโปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งใน 5 ช่อง ที่ตรงกับความรู้สึกของผู้เรียนมากที่สุด ดังนี้

เป็นประจำ หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่เคยเกิดขึ้นหรืออาจเกิดขึ้นในอนาคต
บ่อยครั้ง หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่เคยเกิดขึ้นหรืออาจเกิดขึ้นในอนาคตของผู้เรียนบ่อยมากแต่ไม่ทุกครั้ง
บางครั้ง หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่เคยเกิดขึ้นหรืออาจเกิดขึ้นในอนาคตบ้าง
นานๆ ครั้ง หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่เคยเกิดขึ้นหรืออาจเกิดขึ้นในอนาคตของผู้เรียนน้อยครั้ง
น้อยครั้งที่สุด หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่เคยเกิดขึ้นหรืออาจเกิดขึ้นในอนาคตของผู้เรียนน้อยที่สุดจนเกือบไม่เคยเกิดขึ้นเลย



ข้อที่	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	น้อยครั้ง ที่สุด
8	ข้าพเจ้าเข้าใจเนื้อหาพื้นฐาน การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้าง งานออกแบบและนำไปใช้ ประโยชน์ได้					
9	ข้าพเจ้าตั้งใจฟัง ขณะผู้สอน บรรยาย					
10	ข้าพเจ้าปฏิบัติได้อย่าง คล่องแคล่ว					
11	ข้าพเจ้าปฏิบัติได้ถูกต้อง					
12	ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้น ในการเรียน					
13	ข้าพเจ้าเหม่อลอยขณะผู้สอน บรรยาย					
14	ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนในการ เรียนพื้นฐานการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างงาน ออกแบบ					
15	ข้าพเจ้านำความรู้ที่ได้เรียน พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างงานออกแบบไป ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน					
16	ข้าพเจ้าทำแบบทดสอบ พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างงานออกแบบเต็ม ความสามารถ					
17	ข้าพเจ้าฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม					
18	ข้าพเจ้าทบทวนบทเรียน พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างงานออกแบบ					

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามการสนับสนุนของผู้ปกครอง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวข้องกับการสนับสนุนด้านการเรียนของผู้ปกครอง

เมื่อผู้เรียนอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วโปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างทาง

ขวามือ

ช่องใดช่องหนึ่งใน 5 ช่อง ที่ตรงกับข้อเท็จจริงของผู้เรียนมากที่สุด ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงมากที่สุด

มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงมาก

ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงบ้าง ไม่ตรงบ้าง

น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	จริง บ้าง	จริง น้อย	จริง น้อย ที่สุด
1	ผู้ปกครองมักพาข้าพเจ้าไปซื้อหนังสือ เกี่ยวกับการออกแบบบ่อย ๆ					
2	ผู้ปกครองจัดหนังสือเกี่ยวกับการ ออกแบบมาให้ข้าพเจ้า					
3	ผู้ปกครองให้ข้าพเจ้าอ่านหนังสือ เกี่ยวกับพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์					
4	ผู้ปกครองให้ข้าพเจ้าอ่านหนังสือทุกวัน					
5	ผู้ปกครองพาข้าพเจ้าไปชมนิทรรศการ เกี่ยวกับการออกแบบ					
6	ผู้ปกครองอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ ข้าพเจ้าที่บ้าน					
7	ผู้ปกครองกวดขันให้ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม นอกจากการเรียน					
8	ผู้ปกครองส่งเสริมให้ฝึกปฏิบัติ					
9	ผู้ปกครองกำหนดให้ข้าพเจ้าฝึกปฏิบัติที่ บ้านทุกวัน					

#### ตอนที่ 4 แบบสอบถามลักษณะทางกายภาพ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวข้องกับลักษณะทางกายภาพด้านการเรียน เมื่อ

ผู้เรียนอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วโปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างทางขวามือ

ช่องใดช่องหนึ่งใน 5 ช่อง ที่ตรงกับข้อเท็จจริงของผู้เรียนมากที่สุด ดังนี้

จริงที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงมากที่สุด

จริง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงมาก

จริงบ้าง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงบ้าง ไม่ตรงบ้าง

จริงน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงน้อย

จริงน้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	จริงที่สุด	จริง	จริงบ้าง	จริงน้อย	จริงน้อยที่สุด
1	สถานที่เรียน ห้องเรียนมีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย					
2	ห้องเรียนอากาศถ่ายเทได้ดี					
3	ห้องเรียนมีความสะอาด					
4	พื้นห้องเรียนสะอาดสวยงาม					
5	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความ เหมาะสม					
6	ในห้องเรียนมีบอร์ดให้ความรู้					
7	สถานที่เรียนจัดสื่อโทรทัศน์ช่วย การสอน					
8	อุปกรณ์การสอนที่ผู้สอนใช้มีสภาพ การใช้งานที่ดี					
9	โต๊ะ เก้าอี้ มีจำนวนไม่พอกับ ผู้เรียน					
10	อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความ หลากหลาย					