

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาลักษณะการเรียนรู้และกลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 แขนงวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร ในกลุ่มที่เรียนเก่งมาก กลุ่มที่เรียนเก่ง กลุ่มที่เรียนปานกลาง และกลุ่มที่เรียนอ่อน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่งในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 1,249 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่งในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจาก การคำนวณของสูตร Taro Yamane ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 303 คน

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพฯ (5 แห่ง)	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	70	17
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	83	20
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	85	20
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา - คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	682 198	166 48
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	54 77	13 19
รวม	1,249	303

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามลักษณะการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน มีลักษณะ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ ปฏิบัติน้อยที่สุด ปฏิบัติน้อย ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติมาก และปฏิบัติมากที่สุด ประกอบด้วยข้อคำถาม ดังนี้

1) ลักษณะการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้ประสาทสัมผัส จำนวน 15 ข้อ

- การใช้ประสาทสัมผัสตา ข้อ 1-5
- การใช้ประสาทสัมผัสหู ข้อ 6-10
- การใช้ประสาทสัมผัสมือ ข้อ 11-15

- 2) ลักษณะการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะสัมพันธภาพของผู้เรียนที่มีต่อผู้อื่น
จำนวน 10 ข้อ
 - ลักษณะการเปิดตัวและชอบสังคม ข้อ 1-5
 - ลักษณะการเก็บตัวหรือชอบทำงานตามลำพัง ข้อ 6-10
- 3) ลักษณะการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับความคิดและการไตร่ตรองของผู้เรียน
จำนวน 10 ข้อ
 - การแสวงหากฎเกณฑ์ทางภาษาใหม่ ข้อ 1-5
 - การเรียนรู้ไปตามลำดับขั้นตอน ข้อ 6-10
- 4) ลักษณะการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการริเริ่มภาระงาน จำนวน 10 ข้อ
 - การมีความละเอียดถี่ถ้วนในการวางแผนและทำภาระงาน ข้อ 1-5
 - ลักษณะของการรู้สึกสนุกและผ่อนคลายกับการทำกิจกรรมทางภาษา
และภาระงาน ข้อ 6-10
- 5) ลักษณะการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกับความคิดและมุมมองต่างๆ
จำนวน 10 ข้อ
 - การคาดเดากฎและความหมายของภาษาใหม่ ข้อ 1-5
 - การสรุปหาคำตอบด้วยการศึกษากฎของภาษาใหม่ก่อน ข้อ 6-10

ตอนที่ 3 แบบสอบถามกลวิธีการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ ปฏิบัติน้อยที่สุด ปฏิบัติน้อย ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติมาก และปฏิบัติมากที่สุด ประกอบด้วยข้อคำถาม ดังนี้ คือ

- 1) กลวิธีที่ใช้ความจำ
- 2) กลวิธีที่ใช้ความรู้ความเข้าใจ
- 3) กลวิธีที่ใช้การเสริมและการทดแทน
- 4) กลวิธีที่ใช้อภิปัญญา
- 5) กลวิธีเชิงวิภาพ
- 6) กลวิธีทางสังคม

3. การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินลักษณะการเรียนรู้ภาษาและกลวิธีการเรียนรู้ภาษา
2. สร้างแบบสอบถาม เพื่อประเมินลักษณะการเรียนรู้ภาษา โดยแปลมาจากแบบสอบถาม SOS-L (Style Orientation Scale for Language Learning) ของ Rebecca L. Oxford และแบบสอบถามประเมินกลวิธีการเรียนรู้ภาษาโดยแปลมาจากแบบสอบถาม SILL (Strategies Inventory for Language Learning) ของ Rebecca L. Oxford
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความชัดเจนของการใช้ภาษาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข
4. ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ
5. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น
6. นำแบบสอบถามไปดำเนินการกับกลุ่มตัวอย่าง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือ ราชการ ถึงคณบดีคณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม
2. ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 5 แห่ง
3. เก็บรวบรวมแบบสอบถาม
4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ตามตารางการให้คะแนนตามที่ Oxford กำหนดไว้ ข้อมูลทางสถิติ
5. นำผลที่ได้จากการวิจัยมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (The Statistical Package for Social Science : SPSS) ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)