

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คู่มือปฏิบัติงานกระบวนการบริหารงานวิชาการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบความเหมาะสมกระบวนการ

บริหารงานกระบวนการย่อยของกระบวนการ QBP1 และ
กระบวนการ QBP2 (ขั้นตอนกิจกรรม / ขอบข่ายเนื้อหา / กระบวนการ /
ผู้รับผิดชอบ / ตัวชี้วัดคุณภาพ)

กระบวนการปฏิบัติงานหรือกระบวนการย่อย (QWP)

1.1 กลุ่มกระบวนการดำเนินงานวิชาการ (QBP1)

1) กระบวนการวางแผนงานวิชาการ (QWP1)

ตาราง 4 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการวางแผนงานวิชาการ

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
1.วางแผน (PLAN) (4ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	4.00	0.00
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.56	0.53
2. การจัดทำ/ดำเนินงาน (DO) (2ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	4.00	0.00
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.78	0.44
3. การตรวจสอบ (CHECK) (1ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.78	0.44
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.78	0.44
4. ปรับปรุง (ACT) (1ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.78	0.44
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.78	0.44

2) กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (QWP2)

ตาราง 5 ผลการสำรวจความเหมาะสมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
1.วางแผน (PLAN) (4ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	4.00	0.00
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	4.00	0.00
2. การจัดทำ/ดำเนินงาน (DO) (3ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	4.00	0.00
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.78	0.44
3. การตรวจสอบ (CHECK) (2ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	4.00	0.00

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.78	0.44
4. ปรับปรุง (ACT) (1ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	4.00	0.00
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.78	0.44

3) กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (QWP4)

ตาราง 6 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
1.วางแผน (PLAN) (4ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	4.00	0.00
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.78	0.44
2. การจัดทำ/ดำเนินงาน (DO) (1ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	4.00	0.00
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.78	0.44
3. การตรวจสอบ (CHECK) (1ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	4.00	0.00
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.78	0.44
4. ปรับปรุง (ACT) (1ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	4.00	0.00
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.78	0.44

4) กระบวนการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน (QWP6)

ตาราง 7 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมกระบวนการวัดประเมินผลและการเทียบ

โอนผลการเรียน

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
1.วางแผน (PLAN) (3ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.89	0.33

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.67	0.50
2. การจัดทำ/ดำเนินงาน (DO) (2ขั้นตอน)	-ขอข่ายเนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.89	0.33
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.67	0.50
3. การตรวจสอบ (CHECK) (2ขั้นตอน)	-ขอข่ายเนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.89	0.33
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.67	0.50
4. ปรับปรุง (ACT) (2ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.89	0.33
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.67	0.50

5) กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (QWP5)

ตาราง 8 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
1. วางแผน (PLAN) (4ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.89	0.33
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.67	0.50
2. การจัดทำ/ดำเนินงาน (DO) (1ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.89	0.33
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.67	0.50
3. การตรวจสอบ (CHECK) (1ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.89	0.33
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.67	0.50
4. ปรับปรุง (ACT) (1ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.89	0.33
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.67	0.50

6) กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ (QWP3)

ตาราง 9 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
1.วางแผน (PLAN) (5ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.56	0.53
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.33	0.50
2. การจัดทำ/ดำเนินงาน (DO) (3ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.56	0.53
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.33	0.50
3. การตรวจสอบ (CHECK) (1ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.56	0.53
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.33	0.50
4. ปรับปรุง (ACT) (1ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.56	0.53
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.33	0.50

1.2 กลุ่มกระบวนการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ (QBP2)

1) กระบวนการนิเทศการศึกษา (QWP7)

ตาราง 10 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
1.วางแผน (PLAN) (4ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.78	0.44
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.56	0.53
2. การจัดทำ/ดำเนินงาน (DO) (2ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.78	0.44
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.56	0.53

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
3. การตรวจสอบ (CHECK) (1ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.78	0.44
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.56	0.53
4. ปรับปรุง (ACT) (1ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.78	0.44
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.56	0.53

2) กระบวนการแนะแนวนักเรียน (QBP8)

ตาราง 11 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการแนะแนวนักเรียน

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
1. วางแผน (PLAN) (6ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.67	0.50
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.44	0.53
2. การจัดทำ/ดำเนินงาน (DO) (1ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.67	0.50
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.44	0.53
3. การตรวจสอบ (CHECK) (2ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.67	0.50
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.44	0.53
4. ปรับปรุง (ACT) (1ขั้นตอน)	-ขอบข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.67	0.50
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.44	0.53

3) กระบวนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (QWP9)

ตาราง 12 ผลการตรวจสอบกระบวนการพัฒนาของระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
1.วางแผน (PLAN) (4ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของกระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.89	0.33
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.67	0.50
2. การจัดทำ/ดำเนินงาน (DO) (1ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของกระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.89	0.33
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.67	0.50
3. การตรวจสอบ (CHECK) (1ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของกระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.89	0.33
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.67	0.50
4. ปรับปรุง (ACT) (2ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของกระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.89	0.33
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.67	0.50

4) กระบวนการส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการกับชุมชนและองค์กรภายนอก (QWP10)

ตาราง 13 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการกับชุมชนและองค์กรภายนอก

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
1.วางแผน (PLAN) (5ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของกระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.67	0.50
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.44	0.53
2. การจัดทำ/ดำเนินงาน (DO) (1ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของกระบวนการ/ผู้รับผิดชอบ	3.67	0.50
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.44	0.53

ขั้นตอน	รายการ	ความเหมาะสมของกระบวนการ	
		\bar{X}	S.D
3. การตรวจสอบ (CHECK) (1ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ ผู้รับผิดชอบ	3.67	0.50
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.44	0.53
4. ปรับปรุง (ACT) (1ขั้นตอน)	-ขอข่าย/เนื้อหาของ กระบวนการ/ ผู้รับผิดชอบ	3.67	0.50
	-ตัวชี้วัดคุณภาพ	3.44	0.53

ภาคผนวก ค
แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้กระบวนการบริหารงานวิชาการ

แบบประเมินความพึงพอใจ

ต่อการนำกระบวนการบริหารงานวิชาการที่พัฒนาเป็นต้นแบบไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คำชี้แจง ขอความอนุเคราะห์ท่านประเมินความพึงพอใจต่อการนำกระบวนการบริหารงานวิชาการที่
นำไปใช้บริหารงานในสถานศึกษา

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหาร ศึกษาคู

2. ความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารงานวิชาการ

รายงาน	ระดับความพึงพอใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. กระบวนการ 1 ขั้นตอนของการบริหารงานวิชาการ			
1.1 ความครบถ้วนของกระบวนการดำเนินงานบริหารงาน วิชาการ			
1.2 ความครบถ้วนของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการ บริหารงานวิชาการ			
1.3 การกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพภายใน ขั้นตอนของ PDCA ชัดเจน			
1.4 อธิบายวิธีการปฏิบัติตามกิจกรรมชัดเจน			
1.5 คู่มือปฏิบัติงานสร้างความเข้าใจในกระบวนการบริหารงาน วิชาการ			
2. ความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ประโยชน์			
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการบริหารงานวิชาการ ภายหลังเข้าร่วมโครงการ			
2.2 การนำกระบวนการดำเนินงานวิชาการไปใช้ในการบริหาร สถานศึกษา			
2.3 การนำกระบวนการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการไปใช้ในการ บริหารงานสถานศึกษา			
2.4 การนำกระบวนการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมไปใช้ บริหารงานสถานศึกษา			

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
