

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

จากสภาวะปัจจุบันที่ประชาชนอยู่ในกระแสบริโภคนิยม มีความฟุ้งเฟ้อ บริโภคสินค้าและบริการเกินความจำเป็นส่งผลให้เกิดปัญหาหนี้สินตามมา แนวทางที่จะสามารถนำมาแก้ปัญหาได้คือการรู้จักพึ่งตนเอง รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท ตามแนวปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาล ที่ 9 วิธีการหนึ่งตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงคือ การส่งเสริมให้ทำบัญชีครัวเรือน ซึ่งการบันทึกบัญชีครัวเรือนนั้น มีวัตถุประสงค์หลักคือให้ประชาชน สามารถบริหารการเงินของครอบครัวได้เป็นอย่างดี โดยรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด เก็บออมอย่างสม่ำเสมอและมีวินัยในการออม เพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ซึ่งนับเป็นหลักเบื้องต้นในการวางแผนการเงินในอนาคต (ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร, 2550) การจัดทำบัญชีครัวเรือนยังให้ความสำคัญกับบุตรหลานเกษตรกร เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของชาติได้เรียนรู้การจัดการบริหารการเงินของครอบครัว รู้หลักการจัดทำบัญชี ทำให้มีการจัดทำบัญชีครัวเรือนอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น และเป็นการสร้างกิจกรรมสัมพันธ์ในครอบครัวเกษตรกร โดย ธ.ก.ส. ส่งเสริมให้บุตรหลานเกษตรกรเป็นผู้จัดทำบัญชีครัวเรือนให้กับครอบครัว ตามโครงการที่ ธ.ก.ส. ร่วมมือกับทางโรงเรียนและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินงานของ ธ.ก.ส. ในโครงการ “นักบัญชีครัวเรือนอาสา” (ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร, 2550) และต่อมาในปีพ.ศ. 2553 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์จึงได้ใช้ “โรงเรียน” เป็นแกนนำถ่ายทอดศาสตร์บัญชีให้ กับเยาวชน เพื่อนำความรู้ไป ปฏิบัติ สร้างเครือข่ายต่อไปยังครัวเรือน ผู้ปกครอง รวมถึงชุมชน ตามแนวนโยบาย โครงการ ส่งเสริมความรู้ภูมิปัญญาทางบัญชี เพื่อลดต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร ปี 2553 (เพ็ญพิชญา เตียว, 2553) แต่อย่างไรก็ตามการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ก็ยังไม่ทั่วถึงในทุกโรงเรียนและทุกพื้นที่ หรือมีการดำเนินการแต่ไม่ได้มีการประเมินความรู้ความเข้าใจ และการนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน จึงทำให้ครัวเรือนส่วนใหญ่ยังไม่ทำบัญชีครัวเรือน

ด้วยเหตุผลและปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงสนใจศึกษาเรื่องความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนใน ตำบลบางแก้ว จ. สมุทรสงคราม ผลการศึกษาที่ได้ จะนำไปสู่แนวทางการส่งเสริมให้จัดทำบัญชีครัวเรือน ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของประเทศในด้านการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนใน ต.บางแก้ว อ.เมือง จ. สมุทรสงคราม
- 2) เพื่อกำหนดแนวทางการสร้างความรู้และความเข้าใจต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

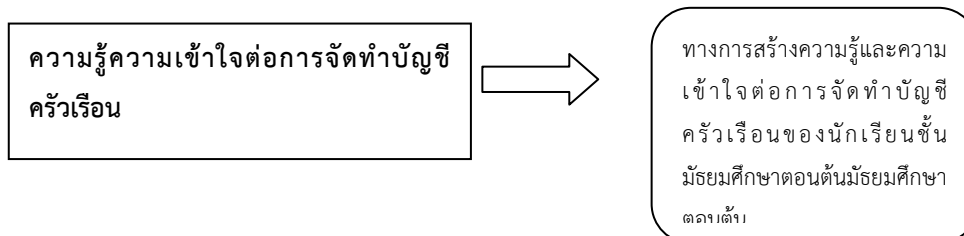
ด้านเนื้อหา

ประเมินความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนใน ต.บางแก้ว อ.เมือง จ. สมุทรสงคราม และกำหนดแนวทางการสร้างความรู้และความเข้าใจต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ด้านพื้นที่ ตำบลบางแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

ด้านระยะเวลา เดือนตุลาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

1.4 กรอบแนวคิดการวิจัย



1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือนแก่ประชาชน

1.6 แผนการดำเนินการวิจัย

| แผนการทำวิจัย | ปี 2559 | | ปี 2560 | | |
|--|---------|-----------|------------|-------------|------|
| | ต.ค. | พ.ย.-ธ.ค. | ม.ค.-มี.ค. | เม.ย.-มิ.ย. | ก.ค. |
| ตรวจเอกสารและรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิของพื้นที่ | ← | → | | | |
| ประชุมชี้แจงงานโครงการวิจัย | ↔ | | | | |
| เก็บข้อมูลสภาพสภาพปัจจุบันด้านการทำบัญชีครัวเรือนโดยใช้แบบสอบถาม | | ← | → | | |
| วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม | | | ↔ | | |
| ประชุมกลุ่มเพื่อทบทวนข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม | | | | ↔ | |
| วิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดเพื่อสรุปแนวทางส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน | | | | ↔ | |
| จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอ | | | | | ↔ |