

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนใน อ.เมือง จ. สมุทรสงคราม สามารถสรุปแต่ประเด็นได้ดังนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนใน ต.บางแก้ว อ.เมือง จ. สมุทรสงคราม
- 2) เพื่อกำหนดแนวทางการสร้างความรู้และความเข้าใจต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนใน ตำบลบางแก้ว อ.เมือง จ. สมุทรสงคราม ที่เข้ารับการอบรมตามโครงการ ส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือนสำหรับเยาวชนขยายผลสู่ชุมชน จำนวน 85 คน สุ่มตัวอย่างจำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และการประชุมกลุ่มย่อย ข้อมูลที่ได้ให้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้สถิติพรรณนาด้วยค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($s.d.$) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

5.3 ผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปและสภาพการจัดทำบัญชีครัวเรือนเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลด้านเพศ พบว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนเพศชายร้อยละ 65.0 และนักเรียนเพศหญิงร้อยละ 35.0

ด้านแหล่งความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน พบว่านักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับจากการทำบัญชีครัวเรือนจากการอบรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.4 รองลงมาได้รับความรู้จากหนังสือวารสารและสิ่งตีพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 14.7 จากบิดา มารดา หรือญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 3.3 ตามลำดับ โดย แหล่งที่ให้ควมร้้น้อยที่สุดคือ กลุ่มเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 2.0 และอื่นๆคิดเป็นร้อยละ 0.7 ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดหรือคิดเป็นร้อยละ 100.00 รู้จัก บัญชีครัวเรือนแล้ว

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดหรือคิดเป็นร้อยละ 100.00 เคยมีประสบการณ์การอบรมความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เข้าใจและสามารถนำ ความรู้จากการอบรมเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือนไปปฏิบัติได้ ร้อยละ 58.33 รองลงมาเข้าใจแต่ไม่สามารถนำไปปฏิบัติไม่ได้ร้อยละ 25.00 และ นอกจากนั้นยังไม่เข้าใจร้อยละ 16.67 ดังตารางที่ 4.5

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ยังไม่ได้จดบันทึกบัญชีครัวเรือนของครอบครัวร้อยละ 64.87 สว่นนักเรียนที่มีการจดบันทึก บัญชีครัวเรือนมีจำนวนเท่ากับร้อยละ 35.13

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ นำความรู้ไปเผยแพร่แนะนำบิดามารดาร้อยละ 65.0 รองลงมา นำไปเผยแพร่แนะนำ ในกลุ่มญาติ ไตแก ลุง ปา นา อา ตา ยาย หรือ ปู่ ย่า ร้อยละ 35.0

ผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ไม่จัดทำบัญชีครัวเรือน ร้อยละ 61.33 จัดทำบัญชีครัวเรือน ร้อยละ 38.67

ความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนใน ต.บางแก้ว อ.เมือง จ. สมุทรสงคราม

การวัดความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนนั้น ได้วัดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีครัวเรือน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบข้อคำถาม “ในของ วัน / เดือน/ ปักษ์เรียนใช้บันทึกอะไร” ได้ถูกมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 90.00 ตอบถูกมากเป็นอันดับที่ 2 คือ ข้อคำถาม“ประโยชน์ สมุดบัญชีครัวเรือนคือ” คิดเป็น ร้อยละ 86.66 ตอบถูกมากเป็นอันดับที่ 3 คือ ข้อคำถาม“การบันทึกรายการแม่ได้รับเงินจากลูกชายที่ทำงานในกรุงเทพฯ 1,800 บาทต้องบันทึกลงในของใด” คิดเป็นร้อยละ 83.33 และตอบถูกน้อยที่สุด คือ ข้อ คำถาม“ในวันนี้มีเงินคงเหลือจำนวน 1,500 บาทต้องบันทึกลงในของใด” คิดเป็นร้อยละ 18.33 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ ของสมุดบัญชีครัวเรือนและวิธีการลงรายการของของ วัน/เดือน/ป รวมถึง เขาใจถึงการจัดประเภท รายจ่าย

แนวทางการสร้างความรู้และความเข้าใจต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จากการประชุมกลุ่มย่อยหาปัจจัยที่มีผลต่อการทำบัญชีของกลุ่มตัวอย่าง และข้อมูลความรู้และความเข้าใจต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียน สรุปแนวทางการสร้างความรู้และความเข้าใจต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ดังนี้

- 1) ควรมีผู้ตรวจสอบความถูกต้องในการทำบัญชีครัวเรือน และ

- 2) ติดตามผลการจัดทำบัญชีครัวเรือนอย่างต่อเนื่อง
- 3) สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์, สมุดบัญชี อย่างเพียงพอ
- 4) ควรมีการสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนให้ทำบัญชีครัวเรือน เช่น การให้รางวัล เป็นต้น
- 5) จัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การทำบัญชีครัวเรือนอย่างต่อเนื่อง
- 6) ควรมีการอบรมการทำบัญชีอย่างอย่างต่อเนื่อง

5.4 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย

- 1) ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนอย่างต่อเนื่องและให้ครบทุกครัวเรือน เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจ และสามารถทำบัญชีครัวเรือนได้
- 2) ควรจัดบริการให้คำปรึกษาและคำแนะนำเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนอย่างต่อเนื่อง และมีผู้ตรวจสอบความถูกต้องในการทำบัญชีครัวเรือน
- 3) สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ สมุดบัญชี โดยเน้นรูปแบบสมุดบัญชีที่ง่ายต่อการทำบัญชีของประชาชน