

บรรณานุกรม

- กาญจนา ปราบพาล และประกายแก้ว โอภาณนท้อมตะ, (2544). การสำรวจความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิตไทย, คั่นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2560, สืบค้นจาก pioneer.chula.ac.th/~pkanchan/doc/CU_TEP2002.DOC
- มคอ : กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, 20 กรกฎาคม 2560, สืบค้นจาก <http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/news6.php> 20.01.60: ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- อัจฉรา วงศ์โสธร (2555). การวัดผลและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ. หน่วยที่ 9 ประมวลสารัตถ์และวิทยวิธีทางภาษาอังกฤษ. นน ทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อัจฉรา วงศ์โสธร, (2555). การวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถ์และวิทยวิธีทางภาษาอังกฤษ หน่วยที่ 9., นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อัจฉรา วงศ์โสธร, (2552). รายงานวิจัยวิจัยงบประมาณแผ่นดิน สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา วงศ์โสธร และคณะ, (2546). สสำรวจสภาพความต้องการใช้ภาษาอังกฤษของสังคมระดับมาตรฐานและคุณภาพที่สังคมต้องการสำหรับนิสิต/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี. รายงานวิจัยวิจัยงบประมาณแผ่นดิน สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อัจฉรา วงศ์โสธร. 2552.
- อัจฉรา วงศ์โสธร (2546). การพัฒนาข้อทดสอบอิงวัตถุประสงค์แบบอุดมวัดความสามารถสูงสุดและการกระทำปกติทางภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา วงศ์โสธร, (2544). การพัฒนาข้อทดสอบอิงวัตถุประสงค์แบบอุดมวัดความสามารถสูงสุดและการกระทำปกติทางภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา วงศ์โสธร, (2536). ระดับทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทย รายงานวิจัย สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย. 2546. แนวทางการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education, (1999). Standards for educational and psychological testing. Washington, DC: American Educational Research Association.
- r - Bachman L. F., (2004). Analyzing test tasks. Statistical analyses for language assessment (pp. 119–152). Cambridge: Cambridge University Press.
- Applitech Solution, 2015. retrieved on 31 July 2017, available at <http://www.applitech.co.th/?lang=en>
- Bachman L. F., (2004). Analyzing test tasks. Statistical analyses for language assessment (pp. 119–152). Cambridge: Cambridge University Press.

- Cole, Stacey, (2014). New Trends in Language Teaching, retrieved on 25 August 2017, available at http://www.huffingtonpost.com/stacey-cole/new-trends-in-language-te_b_5289036.html.
- Cole, Stacey. (no year). New Trends in Language Teaching. Retrieved on 31 July 2017, Available at http://www.huffingtonpost.com/stacey-cole/new-trends-in-language-te_b_5289036.html.
- Fan, Chung The, (1952). Item Analysis Table. Princeton: Educational Testing Service.
- Khan, Sher Muhammed, (2017). Developing Listening Skill of ESL Learners through Interactive Listening Activities. Research Journal of English Language and Literature (RJELAL). V.2. (April-June).
- Leary, Katheryn, L. (2007). Current Research on Dual Language Programs. San Jose State University Texas Dual Language Conference for Administrators San Antonio, Texas -- July 2007
- Winke, Paula, Gass, Susan. & Myford, Carol. (2012). Raters' L2 background as a potential source of bias in rating oral performance. Sage Journals: Testing. November 27, 2012. Available at <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0265532212456968>
- Wongsothorn, A., Hiranburana, K. & Chinnawong, S., (2006). English Language Teaching in Thailand Today, Singapore: Asia Pacific Journal of Education Publication. Available at <http://www.tandfonline.com/loi/cape20>.