

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาครู รายละเอียด ดังนี้

3.1 ประชากรในการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 59 คน

3.2 เครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบความเชื่อเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน และ 2) แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ 1) การกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย 2) รูปแบบการทำวิจัย 3) ระเบียบวิธีวิจัย และ 4) การสะท้อนคิดจากผลการวิจัย ซึ่งถูกพัฒนาขึ้นโดย ชนิกามาศ จันท์เจริญสุข (2554) โดยมีรายละเอียดดังนี้

แบบทดสอบความเชื่อเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบความเชื่อของตนเอง (self-checklist) เพื่อวัดความเชื่อเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 20 ข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนนแบบ 1-0 โดยแบบทดสอบมีค่าความเที่ยง .87

แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน มีลักษณะเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ และระบุเหตุผล จำนวน 10 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยง .76 ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง .23 ถึง .73 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .33 ถึง .80

เกณฑ์การให้คะแนน คือ คะแนนเต็มข้อละ 2 คะแนน การให้คะแนนจะมี 3 ระดับ คือ ตอบถูกต้องทั้งตัวเลือกและเหตุผลให้ 2 คะแนน ตอบถูกต้องเฉพาะตัวเลือกในส่วนของเนื้อหาให้ 1 คะแนน ตอบผิดในส่วนตัวเลือกของเนื้อหาให้ 0 คะแนน (โดยจะไม่พิจารณาคะแนนในส่วนเหตุผลประกอบการเลือกตอบ)

โครงสร้างเนื้อหาและจำนวนข้อคำถามมีรายละเอียด ดังข้อมูลในตาราง

ตาราง 3.1 โครงสร้างเนื้อหาและจำนวนข้อคำถามของเครื่องมือวิจัย

เนื้อหา	จำนวนข้อ	รวมข้อคำถาม
แบบทดสอบความเชื่อเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)		
1. การกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย	4	4
2. รูปแบบการทำวิจัย	4	4
3. ระเบียบวิธีวิจัย	8	8

เนื้อหา	จำนวนข้อ	รวมข้อคำถาม
4. การสะท้อนคิดจากผลการวิจัย	4	4
แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)		
1. การกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย	1	1
2. รูปแบบการทำวิจัย	1	1
3. ระเบียบวิธีวิจัย		7
3.1 ตัวแปรในการวิจัย	1	
3.2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1	
3.3 การออกแบบการวิจัย	1	
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	1	
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	1	
3.6 การนำเสนอข้อมูล	1	
3.7 การเขียนรายงานการวิจัย	1	
4. การสะท้อนคิดจากผลการวิจัย	1	1
รวมข้อคำถาม 30 ข้อ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)		

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยกับนักศึกษากลุ่มเป้าหมายหลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

สถานที่ทำการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลกับนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการแปลความหมายและสรุปลักษณะมนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาครู ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบทั้ง 2 ฉบับ คือ 1) แบบทดสอบความเชื่อเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน และ 2) แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน มาวิเคราะห์ผลตามเกณฑ์ในตารางที่ 3.2 โดยใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ โดยในแต่ละประเด็นจะแบ่งระดับความคลาดเคลื่อนออกเป็น 3 ระดับ คือ (ชนิกามาศ จันทร์เจริญสุข, 2554)

- มีมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนมาก
- มีมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนบางส่วน และ
- ไม่มีมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน

ตาราง 3.2 เกณฑ์การแปลความหมายและสรุปลักษณะมโนทัศน์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

มโนทัศน์ด้าน	เกณฑ์คะแนนเฉลี่ย	การสรุปลักษณะมโนทัศน์
ความเชื่อเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน (คะแนนเต็มข้อละ 1 คะแนน)		
1) ด้านการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย	0 - .33	มีมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนมาก
2) ด้านรูปแบบการทำวิจัย	.34 - .66	มีมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน บางส่วน
3) ด้านระเบียบวิธีวิจัย		
4) ด้านการสะท้อนคิดจากผลการวิจัย	.67 - 1.00	ไม่มีมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน
ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำ วิจัยในชั้นเรียน (คะแนนเต็มข้อละ 2 คะแนน)		
1) ด้านการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย	0 - .50	มีมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนมาก
2) ด้านรูปแบบการทำวิจัย	.51 - 1.50	มีมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน บางส่วน
3) ด้านระเบียบวิธีวิจัย		
4) ด้านการสะท้อนคิดจากผลการวิจัย	1.51 - 2.00	ไม่มีมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน

3.5 ระยะเวลาการวิจัย

ระยะเวลาการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามแผนการดำเนินการ ดังตาราง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	เดือน			
	มิ.ย.59 – ส.ค.59	ก.ย.59 – พ.ย.59	ธ.ค.59 – ก.พ.60	มี.ค.59 – มิ.ย.59
1. ศึกษาทฤษฎี แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	↔			
2. สร้างเครื่องมือวิจัย		↔		
3. เก็บรวบรวมข้อมูล				↔
4. วิเคราะห์ผล				↔
5. สรุปผลและเขียนรายงานการวิจัย				↔
6. จัดทำรูปเล่มและเสนอผลงานวิจัยต่อแหล่งทุน			(1)	↔(2)

หมายเหตุ: (1) รายงานความก้าวหน้า (2) รายงานฉบับสมบูรณ์