

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่อง “การวิจัยและพัฒนาชุดการสอนด้วยรูปแบบ Flipped Classroom และ Cooperative Learning” ผู้วิจัยได้นำกรอบที่สำคัญมาใช้ คือ การดำเนินการตามวงจรเดมมิ่ง P - D - C- A (Plan, Do, Check and Act) ที่ประกอบด้วย การวางแผนอย่างรอบคอบ เพื่อการปฏิบัติ แล้วตรวจสอบผลที่เกิดขึ้น และในการค้นหาคำตอบเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาชุดการสอนด้วยรูปแบบ Flipped Classroom และ Cooperative Learning” รายละเอียดของการดำเนินการวิจัยมีดังนี้

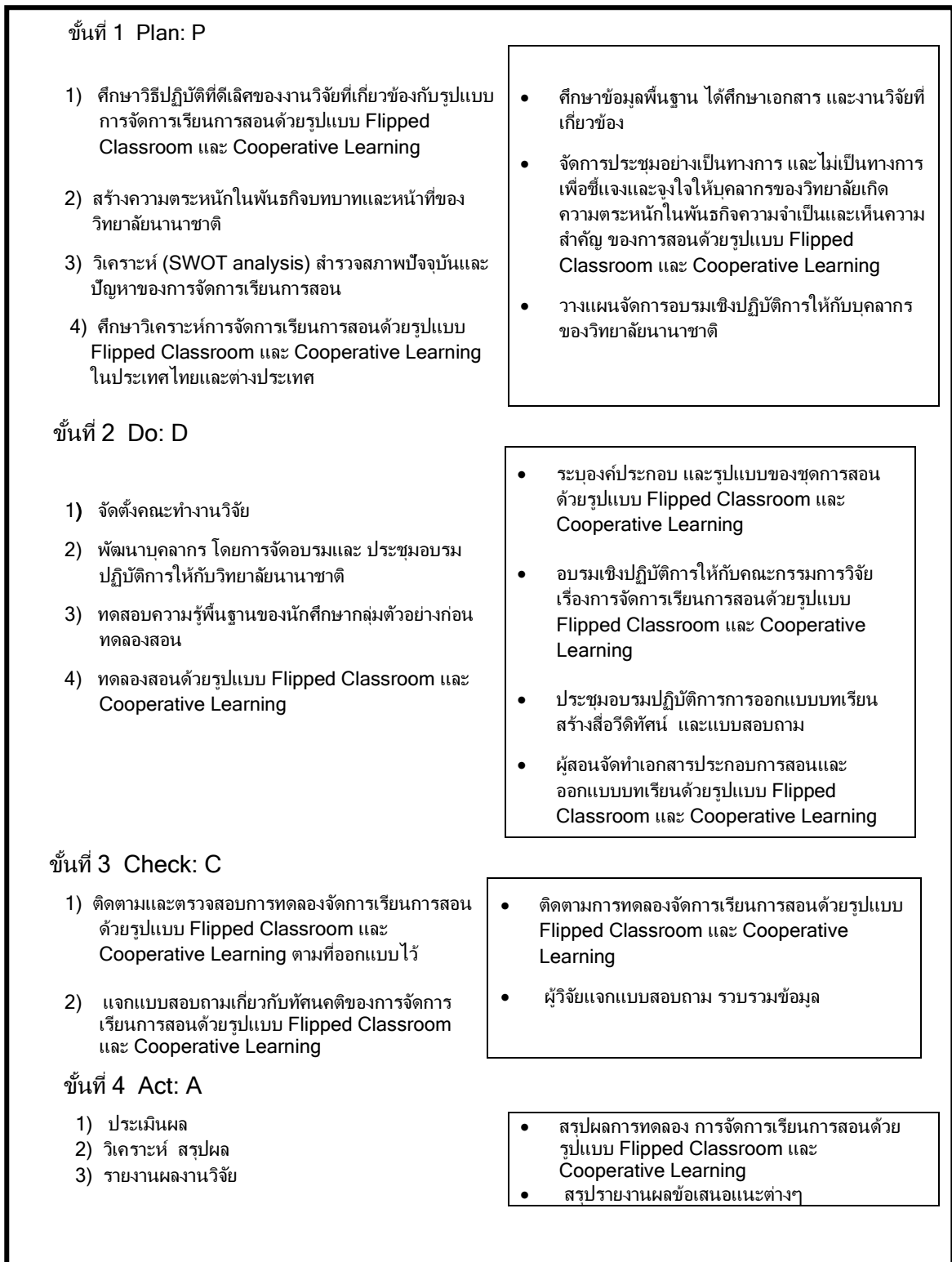
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาชุดการสอนด้วยรูปแบบ Flipped Classroom และ Cooperative Learning ประชากร และกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยนี้เป็น ที่จะศึกษาในครั้งนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เลือกแบบจงใจ (purposive sampling) จากผู้สอนประจำวิทยาลัยนานาชาติทั้งชาวไทยและต่างชาติรวม 2 คน และ นักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติที่เรียนสาขาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ ชั้นปีที่ 1

3.2 ขั้นตอนดำเนินงานวิจัย

ในการดำเนินการการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาชุดการสอนด้วยรูปแบบ Flipped Classroom และ Cooperative Learning ผู้วิจัยได้นำกรอบที่สำคัญมาใช้ คือ การดำเนินการตามวงจรเดมมิ่ง P - D - C- A (Plan, Do, Check and Act) ที่ประกอบด้วย การวางแผนอย่างรอบคอบ เพื่อการปฏิบัติ แล้วตรวจสอบผลที่เกิดขึ้น และในการค้นหาคำตอบเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาชุดการสอนด้วยรูปแบบ Flipped Classroom และ Cooperative Learning มีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยดังแสดงในภาพที่ 3.1 ดังต่อไปนี้

การดำเนินงานวิจัย มีขั้นตอนการดำเนินงานดังแสดงในภาพที่ 3.1 ดังนี้



ภาพที่ 3.1 แสดงขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณดังต่อไปนี้

- (1) บทเรียนและแบบฝึกการวิจัยและพัฒนาชุดการสอนด้วยรูปแบบ Flipped Classroom และ Cooperative Learning
- (2) แบบสอบถามสำรวจทัศนคติของผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Flipped Classroom และ Cooperative Learning
- (3) แบบสัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Flipped Classroom และ Cooperative Learning

3.3.1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- (1) เขียนแผนการสอนที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Flipped Classroom และ Cooperative Learning
- (2) เขียนเอกสารประกอบการสอน
- (3) เขียนกิจกรรมการสอน และออกแบบสื่อการสอน วิดีทัศน์ของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (4) ดำเนินการผลิตสื่อเอกสาร และชุดการสอนด้วยรูปแบบ Flipped Classroom และ Cooperative Learning

3.3.2 แบบสอบถาม

แบบสอบถามสำรวจทัศนคติของนักเรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Flipped Classroom และ Cooperative Learning

3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- (1) ข้อมูลจากการนิเทศการสอนในห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Flipped Classroom และ Cooperative Learning
- (2) จากผลผลิตของการจัดการเรียน เช่น ชุดการสอน แผนการสอน เอกสารประกอบการสอน วิดีทัศน์ และภาพถ่าย เป็นต้น
- (3) ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม การสำรวจ การสังเกต และจากการสัมภาษณ์หน่วยตัวอย่าง

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล มีการวิเคราะห์ให้เหมาะสมกับข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ เพื่อนำไปสู่การตอบคำถามตามวัตถุประสงค์และคำถามการวิจัย แบบการวิเคราะห์ข้อมูลจึงแบ่งตามประเภทของข้อมูล ดังต่อไปนี้

(1) การใช้สถิติเชิงบรรยาย (descriptive statistics) ในการบรรยายลักษณะหรือความสัมพันธ์ของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพเป็นการวิเคราะห์ความเหมาะสมทางวิชาการ

(2) การใช้สถิติพรรณนา (descriptive statistics) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ มีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ประกอบด้วยตาราง และ แผนภูมิประกอบความเรียง