

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางการฝึกอบรมครูประจำการ

ตารางการฝึกอบรมครูประจำการโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ”

3 มิถุนายน 2560

ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคโนโลยีวีรพัฒน์ จ.นครนายก

เวลาการฝึกอบรม	ชื่อเรื่อง	วิทยากรผู้ให้ความรู้
07.00-09.00 น.	ลงทะเบียน	คณະนักรวิจัย
09.00-10.30 น.	การปฏิรูปการเรียนรู้ และการบูรณาการการเรียนรู้	ผศ.ดร.กฤษดา กรุดทอง
10.30-10.45 น.	อาหารว่าง	-
10.45-12.00 น.	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้เพื่อการเรียน การสอน	ผศ.เฉลิมชัย สุวรรณรัตน์
12.00-13.00 น.	อาหารกลางวัน	-
13.00-14.00 น.	วิธีการสอนแบบบูรณาการ	ผศ.กานน สมร่าง
14.00-15.00 น.	การเขียนแผนการสอนแบบบูรณา การตามสภาพจริง	ผศ.ดร.วรรณพร ศิริพละ
15.00-16.30 น.	ประชุมกลุ่ม และอาหารว่าง	วิทยากรทุกคนและนักรวิจัย
16.30-16.45 น.	ทดสอบความรู้ผู้เข้ารับการอบรม	แบบทดสอบ

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

## แบบทดสอบผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูประจำการ

โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เขตพื้นที่การศึกษานครนายก”

ชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....โรงเรียน.....

สาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในภาคการศึกษานี้.....ระดับชั้นเรียน.....

ข้อคำถามมีทั้งหมด 4 ด้าน จำนวน 16 ข้อ

### ด้านการปฏิบัติการเรียนรู้ และการบูรณาการการเรียนรู้

ข้อ 1 การปฏิบัติการเรียนรู้คืออะไร?

- ก.ครูและนักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ข.ครูได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ค.นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น
- ง.เป็นความก้าวหน้าทางการศึกษา

ข้อ 2 ทำไมการศึกษาไทยต้องปฏิบัติการเรียนรู้?

- ก.เพราะคุณภาพการศึกษาไทยต่ำ
- ข.เพราะคุณภาพการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- ค.เพราะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้ต้องทำ
- ง.เพราะประชาชนเรียกร้องให้ปฏิบัติการศึกษา

ข้อ 3 การบูรณาการการเรียนรู้คืออะไร?

- ก.การปฏิบัติการเรียนรู้ของนักเรียน
- ข.การเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน
- ค.การเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้เข้าด้วยกัน และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน

ก. การใช้ธรรมชาติผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 4 ทำไมการศึกษาไทยต้องบูรณาการการเรียนรู้?

ก. คุณภาพการศึกษาไทยต่ำ

ข. งบประมาณแผ่นดินมีน้อย

ค. จำนวนครูมีไม่เพียงพอ

ง. ข้อจำกัดด้านงบประมาณแผ่นดินและข้อจำกัดเรื่องครู

**ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนการสอน**

ข้อ 5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร?

ก. หลักการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

ข. หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค. หลักสากลที่องค์การสหประชาชาติรับรอง

ง. หลักการพึ่งพาตนเอง

ข้อ 6 ทำไมประเทศไทยต้องยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารประเทศ?

ก. เพื่อให้ประเทศไทยมีความเจริญรุ่งเรืองทัดเทียมประเทศอื่น

ข. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยให้มีความมั่นคง

ค. เพื่อให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

ง. เพื่อให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุค 4.0

ข้อ 7 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนการสอนจะประยุกต์อย่างไร?

ก. เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล

ข. เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการนำเข้าสู่บทเรียน

ค. เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมายสำคัญในการออกแบบการเรียนการสอน

ง. เพื่อกำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

ข้อ 8 ทำไมต้องประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการเรียนการสอน?

- ก.ทำให้ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- ข.ทำให้ผู้เรียนสนุกและอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ค.ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ง.ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับชีวิตจริง

### ด้านวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ข้อ 9 การเรียนการสอนแบบบูรณาการคืออะไร?

- ก.การเรียนการสอนที่นำเนื้อหาและสาระการเรียนรู้มาเชื่อมโยงกัน
- ข.การเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ค.การเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายสูงสุด
- ง.การเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

ข้อ 10 การเรียนการสอนแบบบูรณาการมีกี่รูปแบบ?

- ก.มี 2 รูปแบบคือระหว่างชั้นปีและข้ามชั้นปี
- ข.มี 2 รูปแบบคือ บูรณาการระหว่างวิชา และบูรณาการภายในวิชา
- ค.มี 3 รูปแบบคือ บูรณาการการนำเข้าสู่บทเรียน บูรณาการเนื้อหาสาระ และบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
- ง.มี 3 รูปแบบคือ บูรณาการการนำเข้าสู่บทเรียน บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน และบูรณาการการวัดและประเมินผล.

ข้อ 11.ทำไมต้องบูรณาการเรียนการสอน?

- ก.การบูรณาการเป็นนโยบายแห่งรัฐ การจัดการศึกษาต้องสอดคล้องกับนโยบาย
- ข.การบูรณาการเป็นเรื่องทันสมัยเพราะสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- ค.ข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และข้อจำกัดเรื่องครูผู้สอน

○ง.เพื่อยกมาตรฐานการศึกษาไทยให้สูงขึ้น

ข้อ 12 การเรียนการสอนแบบบูรณาการก่อให้เกิดผลดีต่อการศึกษายังไง?

○ค.ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยปราศจากข้อจำกัด

○ข.ช่วยแก้ปัญหาในข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ

○ค.ช่วยแก้ปัญหาเรื่องการขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน

○ง.ช่วยแก้ปัญหาข้อจำกัดเรื่องครูผู้สอนและนักเรียนได้เรียนรู้ตามเป้าประสงค์

### ด้านการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการตามสภาพจริง

ข้อ 13 รูปแบบการเขียนแผนการสอนที่เหมาะสมควรมีรูปแบบอย่างไร?

○ก.ไม่ควรติดอยู่กับรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

○ข.ควรเป็นรูปแบบที่แน่นอนไม่มีการเปลี่ยนแปลง เป็นมาตรฐานเดียวกัน

○ค.มีหัวข้อสำคัญครบถ้วนตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของครูในการพัฒนาผู้เรียน

○ง.ไม่ควรติดอยู่กับรูปแบบ ครูควรมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 14 ทำไมต้องเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการ?

○ก.ทำให้ครูได้เตรียมตัวสอนล่วงหน้า

○ข.เป็นข้อกำหนดตามมาตรฐานครู

○ค.ทำให้ครูมีผลงานรองรับการตรวจประเมิน

○ง.ทำให้ครูมีหลักฐานในการตอบประกอบวิชาชีพ

ข้อ 15 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกในส่วนใดของแผนการสอนแบบบูรณาการ?

○ก.ครูสามารถสอดแทรกได้ทุกส่วนที่ครูประสงค์จะพัฒนาผู้เรียน

○ข.สอดแทรกในส่วนที่เป็นเนื้อหา

○ค.สอดแทรกในส่วนของเป้าประสงค์



○ง.สอดแทรกในส่วนของกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อ 16 การสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างไร?

○ก.ทำให้ครูรู้ว่าจะต้องเตรียมตัวเพื่อการสอนอย่างไร

○ข.ทำให้ครูมีเป้าหมายชัดเจนในการสอน และนักเรียนได้เรียนรู้ตามเป้าหมายนั้น

○ค.ทำให้ครูได้ทบทวนกิจกรรมการเรียนการสอนได้มากขึ้น

○ง.ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

จบแบบทดสอบ

ขอบคุณที่กรุณาตอบแบบทดสอบ

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรมโครงการวิจัย