

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา**… MPA5501....................**รายวิชา**...รัฐประศาสนศาสตร์และการเมือง 3(3-0-3)................

**สาขาวิชา**....รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต....**คณะ/วิทยาลัย**…วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ....**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา**.......1.....**ปีการศึกษา**.….....2559............................

**หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา … MPA5501.........................................................................................................................................

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ….รัฐประศาสนศาสตร์และการเมือง.....................................................................................................

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ …Public Administration and Politics....................................................................................

**๒. จำนวนหน่วยกิต** …........3(2-2-5).......................................................

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร …......รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต............................................................................................

๓.๒ ประเภทของรายวิชา …......**วิชาบังคับเรียน**..............................................................................................................................

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา …..อาจารย์ ผศ.ดร.สุดาภรณ์ อรุณดี.............................................................

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน …..อาจารย์ ผศ.ดร.สุดาภรณ์ อรุณดี.............................................................

**๕. สถานที่ติดต่อ** ….ห้อง 3744.............**/ E – Mail**.....sudaporn.ar@ssru.ac.th.............................

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** …………….1/59........ชั้นปีที่ ......1.....

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ...............40.............คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)…....................-...........................................

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**(ถ้ามี)….....................-...........................................

**๙. สถานที่เรียน** …อาคาร 37 ห้อง 3721 สำหรับการบรรยายทฤษฏี………………………………………

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่..25.......เดือน..ธันวาคม...........พ.ศ. .2558.......

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลในระบบการเมือง การบริหารระบบราชการ หลักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และการเจรจาทางด้านรัฐศาสตร์

3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการรายงานการวิจัย และกรณีศึกษา ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

**เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ**องค์ความรู้ทางด้าน รัฐประศาสนศาสตร์ **ไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต**

**หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) แนวคิด และทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์ จากยุคดั้งเดิมมาจนถึงหลังนวสมัย โดยเน้นหลักธรรมาภิบาลในระบบการเมือง การบริหารระบบราชการ หลักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และการเจรจาทางด้านรัฐศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) -

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| 30 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | 45 ชั่วโมง | 75 ชั่วโมง |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .3744.. ชั้น .4.. อาคาร .37.. คณะ/วิทยาลัย.วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข .....09-5656-2454..............................................................................

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ............ sudaporn.ar@ssru.ac.th........................................................

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)........FB: ...sudaporn arundee.......................................

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)...................................................................................

**หมวดที่๔การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีจิตสำนึกและเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม

● (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

🞅 (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

🞅 (๔) มีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส

● (๕) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

**๑.๒ วิธีการสอน**

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาการวิเคราะห์สารมลพิษต่างๆ ได้

● (๒) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง ทันต่อการวิเคราะห์สารมลพิษต่างๆ ได้

● (๓) สามารถวิเคราะห์สารมลพิษต่างๆ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ และสามารถรายงานผลได้

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายทฤษฎีความรู้ในการวิเคราะห์สารมลพิษต่างๆ

(๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าบทความวิจัยที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์สารมลพิษที่เป็นภาษาอังกฤษทำการแปลและนำเสนอ

(๓) มอบหมายงานให้ทำปฏิบัติการการวิเคราะห์สารมลพิษทางน้ำและทำรายงานผลการตรวจวัดและนำเสนอ

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบย่อย

(๒) สอบกลางภาค

(๓) สอบปลายภาค

(๔) วัดผลจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าและแปลงานวิจัยด้านการวิเคราะห์สารมลพิษ

(๕) วัดผลจากรายงานการวิเคราะห์สารมลพิษทางน้ำ

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล

● (๒) สามารถคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการและเชื่อมโยงเป็นองค์รวม

● (๓) สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์และแก้ปัญหาที่เผชิญได้

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยาย ยกกรณีศึกษาการวิเคราะห์สารมลพิษ

(๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าบทความวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษทำการแปลและนำเสนอ

(๓) มอบหมายงานให้ทำปฏิบัติการการวิเคราะห์สารมลพิษทางน้ำและทำรายงานผลการตรวจวัดและนำเสนอ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบย่อย

(๒) สอบกลางภาค

(๓) สอบปลายภาค

(๔) วัดผลจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าและแปลงานวิจัยด้านการวิเคราะห์สารมลพิษ

(๕) วัดผลจากรายงานการวิเคราะห์สารมลพิษทางน้ำ

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม ใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

● (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

🞅 (๓) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นปัญหาในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้ค้นคว้าบทความวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษทำการแปลและนำเสนอ

(๒) มอบหมายงานให้ทำปฏิบัติการการวิเคราะห์สารมลพิษทางน้ำและทำรายงานผลการวิเคราะห์และนำเสนอ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ให้นักศึกษาประเมินตนเอง ประเมินเพื่อน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

(๒) ประเมินจากรายงาน

(๓) ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นกลุ่ม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง

● (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน

● (๓) สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนกและตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ

**๕.๒ วิธีการสอน**

(1) มอบหมายให้แบบฝึกหัดในการคำนวณที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์สารมลพิษ

(2) มอบหมายให้ทำการวิเคราะห์สารมลพิษ

(3) มอบหมายงานให้ทำการค้นคว้างานวิจัยที่เป็นบทความภาษาอังกฤษ ทำการแปล และนำเสนองานหน้าขั้นเรียน

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

ประเมินจากรายงายผลการตรวจวัดและงานแปลบทความวิจัย การนำเสนอ และการร่วมอภิปรายผล

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่๕แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑-๒ | **บรรยาย**  Introduction Scope ของ Lecture และของปฏิบัติการ การประเมินผล | 5 | แจ้งแนวการสอน วัตถุประสงค์การเรียนรู้ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล | ดร.สุดาภรณ์ อรุณดี |
| ๓-๔ | **บรรยาย**  แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์จากยุคดั้งเดิมมาจนถึงหลัง  นวสมัย | 5 | บรรยาย /เอกสารคำสอน Power point | ดร.สุดาภรณ์ อรุณดี |
| ๕-๖ | **บรรยาย**  ปรัชญาทางเมืองและ  แนวคิดและทฤษฎีทางการเมือง | 5 | บรรยาย /เอกสารคำสอน Power point | ดร.สุดาภรณ์ อรุณดี |
| ๗-๘ | **บรรยาย**  แนวคิดการพัฒนาการเมือง และวัฒนธรรมทางการเมือง | 5 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ/เอกสารคำสอน Power point | ดร.สุดาภรณ์ อรุณดี |
| ๙-๑๐ | **บรรยาย**  แนวคิดและทฤษฎีการบริหารระบบราชการ โครงสร้างสถาบันและกระบวนการเมืองการปกครอง ไทยและต่างประเทศ | 5 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ/เอกสารคำสอน Power point | ดร.สุดาภรณ์ อรุณดี |
| ๑๑-๑๒ | **บรรยาย**  หลักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมมาภิบาล และการเจรจาทางด้านรัฐศาสตร์ | 5 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ/เอกสารคำสอน Power point | ดร.สุดาภรณ์ อรุณดี |
| ๑๓-๑๔ | **บรรยาย**  กรณีศึกษาโครงการวิจัยและบริการวิชาการ เรื่องการเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมในการปกครองระบบประชาธิปไตย และกฎหมายภาคประชาชน  **งานวิจัย** เรื่องการพัฒนารูปแบบการจัดการขยะในชุมชนตามหลักการ 7Rs ในพื้นที่ชุมชนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร  **งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** กฐินพระราชทาน ปี 2559 | 5 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สาธิตการเก็บตัวอย่าง  /คำอธิบายบทปฏิบัติการ เอกสารคำสอน Power point | ดร.สุดาภรณ์ อรุณดี |
| ๑๕-๑๖ | กรณีศึกษา/งานวิจัย | 5 | กิจกรรมกลุ่ม | ดร.สุดาภรณ์ อรุณดี |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** |  |  | ดร.สุดาภรณ์ อรุณดี |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมินผล** |
| หมวด  2, 3, 5 | สอบกลางภาค  นำเสนอรายงาน  สอบปลายภาค | 8  16  17 | 30%  10%  30% |
| หมวด  2, 3, 4 | การเข้าเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| หมวด  2, 3, 4 | การส่งงาน/การบ้าน การมีส่วนร่วมและเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |

**หมวดที่๖ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

*ภาษาไทย*

สุดาภรณ์ อรุณดี.(2558). **การเมืองการปกครองของไทย.**กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา

สุดาภรณ์ อรุณดี.(2556). **เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักรัฐประศาสนศาสตร์**.กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา

*ภาษาอังกฤษ*

Owen E.Hughes.(2003). **Public Management and Administration.** New York: Palgrave Macmillan

**๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๑) หนังสือหลักรัฐประศาสนศาสตร์ ของ ศ.ดร.พิทยา บวรวัฒนา

๒) เว็บไซต์ <http://www.teacher.ssru.ac.th/sudaporn_ar/> ในรายวิชาของอาจารย์……

๓) …………………………………………………………………………………………………………………………..

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

๑) ……เอกสารประกอบการสอน MPA 5501 รัฐประศาสนศาสตร์และการเมือง ของ ดร.สุดาภรณ์ อรุณดี

๒) …………………………………………………………………………………………………………………………..

**หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

* การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
* แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
* หรือข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องการสื่อสารกับนักศึกษา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

*(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)*

* การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
* ผลการสอบ
* การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

*(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง*

*การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น***)**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
2. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

*(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น*

*ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ*

*มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)*

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

*(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)*

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
2. หากรณีศึกษาในการทำงานจริงเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบสิ่งแวดล้อมมาสอนนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | | | **ความรู้** | | | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| **รหัสวิชา**… MPA5501……………..  **ชื่อรายวิชา**  …(ภาษาไทย)…รัฐประศาสนศาสตร์และการเมือง………  .(ภาษาอังกฤษ).... Public Administration and Politics….. | ● | ● | ○ | ○ | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |  |  |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ