

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ วิวัฒน์ชนศิษย์. (2545). การศึกษาองค์ประกอบคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กฤษณา คงทน. (2548). บทอาขยานภาษาไทยระดับประถมศึกษา : ลักษณะทางจริยธรรมและกลวิธีนำเสนอ. สารนิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมสามัญศึกษา. (2525). พฤติกรรมของครูโรงเรียนมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษา ด้านการปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน. รายงานการวิจัยลำดับที่ 7. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฯ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัย และความเป็นประชาธิปไตย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชา การกระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การส่งเสริมนิสัยรักหนังสือในเด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551ก). หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551ข). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551ค). แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑). กรุงเทพฯ: พรินทรวานกราฟฟิค จำกัด.
- กองทัพ เคลือบพินิจกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม : ปัญหาที่ทำนายของครูไทย. สืบค้นเมื่อ 8 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=9896&Key=hotnews>

กิตติมา เก่งเขตรกิจ. (2546). *การศึกษาแนวทางการพัฒนาหนังสือเรียนศิลปศึกษา กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ศิลปะด้านทัศนศิลป์ ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาศิลปศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิริติ บุญเจือ. (2542). *จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

โกชัย สาริกบุตร และ สมพร สาริกบุตร. (2521). *แนวการวิเคราะห์และประเมินผลแบบเรียน*.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์.

ชัตติยา กรรณสูต; และคนอื่นๆ. (2547). *รายงานการวิจัยคุณธรรม พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย*.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

คณิต เพ็ชรปัญญา. (2553, 23 พฤศจิกายน). *ผู้อำนวยการสาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา (สสวท).* สัมภาษณ์

*คุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย*. (2551). สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2553,

จาก [http://saw01.blogspot.com/2008/07/blog-post\\_2572.html](http://saw01.blogspot.com/2008/07/blog-post_2572.html)

จินตนา บุญบงการ. (2544). *จริยธรรมทางธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉวีวรรณ แก้วไทรชะ. (2553, 28 พฤศจิกายน). รศ. สัมภาษณ์

*นวัตถิยศาสตร์* บุญยะกาญจน. (2547). *จิตวิทยาการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.

ชวรงค์ ลิมป์ปัทมปาณี. (2552). *หลักการและวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา*. สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2553,

จาก [http://chavarong.net/dl.php?dl\\_id\\_66](http://chavarong.net/dl.php?dl_id_66)

ชัยพร วิชชาวุธ; และคนอื่นๆ. (2531). *พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน: ศึกษาตามแนวทาง*

*จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2544). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนางานบุคคล*.

พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักกิจการ โรงพิมพ์ทหารผ่านศึก.

ชนภัทร จันทร์สว่าง. (2552). *การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อ*

*ส่วนรวมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. (2542). *คัมภีร์การเลี้ยงลูก*. วารสารสำนักงาน ป.ป.ส. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1

มีนาคม-สิงหาคม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.

นพคุณ คุณาชีวะ. (2530). *การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน Textbook Analysis*.

กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์.

- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2545). *การอ่านคืออาหารสมอง เพื่อเสริมสร้างเชาวน์ปัญญา*. วารสารสำนักหอสมุด. ปีที่ 1, ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2545), 8-16 . สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิรันดร์ ตัณฑชัย. (2553, 23 พฤศจิกายน). *ผู้อำนวยการสาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา (สสวท).* สัมภาษณ์ นันทิพา กงวิไล. (2552). *คุณธรรมกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์*. สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2553, จาก <http://web.wattana.ac.th/mainessay/009.pdf>
- ณิชกานต์ บุญเกิด. (2541). *การวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์ส่วนประกอบสำคัญในการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญจภา เจนการ. (2541). *การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ภาษาไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2530-2539*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุรชัย สิริมหาสาร. (2546). *เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ: บิ๊ก พอยท์.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. (2523). *การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกาศรี พรหมประกาย. (2553). *การสอดแทรกคุณธรรมในการเรียนการสอน*. สืบค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2553, จาก [http://academic.bu.ac.th/idealstudent/articles/article\\_2/article\\_2.pdf](http://academic.bu.ac.th/idealstudent/articles/article_2/article_2.pdf)
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2553). *การศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริต*. สืบค้นเมื่อ 25 พฤศจิกายน 2553, จาก <http://www.moe.go.th/web-panom/article-panom/article11.htm>
- พรนพ พุกกะพันธุ์. (2545). *จริยธรรมทางธุรกิจ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระมหาอดิศร ธีรสีโล. (2540). *คุณธรรมสำหรับครู*. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- พระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท ด้านความซื่อสัตย์สุจริต*. สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.panyathai.or.th/wiki/index.php>
- แพง ชินพงษ์. (2540). *การวิเคราะห์บทความด้านจริยธรรมของเด็กปฐมวัยในนิตยสารสำหรับครอบครัว*. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2551). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*.  
กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2544). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*.  
กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2544). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*.  
กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2551). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*.  
กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2544). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*.  
กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2544). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*.  
กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- ภาวิณี มณีนพรัตน์. (2551). *การวิเคราะห์เนื้อหาโหมฆาตทางโทรทัศน์ด้านจริยธรรมของเด็กปฐมวัย*.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- แม่นมาศ ชวลิต, คุณหญิง. (2544). *แนวทางส่งเสริมการอ่าน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.  
ยุพิน ธินลาด. (2539). *การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอน  
ภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2553, 24 พฤศจิกายน). ศ.กิตติคุณ. สัมภาษณ์  
ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชันส์.
- เรวดี หิรัญ. (2540). *สอนอย่างไรเด็กจึงจะอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจในแนวคิดและเทคนิควิธีการสอน  
ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรวดี โล่ห์ประเสริฐ. (2546). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียน วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.  
(การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- รุ่งรัตน์ สนธิจันทร์. (2551). การศึกษาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนกลุ่มสนามชัย สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ต่างกัน. ปรินูญานีพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งทิวา จันทน์วัฒนวงษ์. (2551). รูปแบบการสอนสอดแทรกจริยธรรม ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สืบค้นเมื่อ 8 ธันวาคม 2553, จาก <http://mangmoom.udonthani3.go.th/?name=research@=&file=rearesearch&id=19>
- รวัจน์ เกตุดี. (ม.ป.พ.). ความหมายและอิทธิพลของหนังสือเรียน. สืบค้นเมื่อ 11 พฤศจิกายน 2553, จาก <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=152225>
- วรรณรัชต์ ทองสวัสดิ์. (2549). การวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมในหนังสือวรรณกรรมเยาวชน. วิทยานิพนธ์ ปรินูญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วทีนา จันทน์นวล. (2553). คุณธรรม จริยธรรม ภูมิคุ้มกันวิกฤตไทย. สืบค้นเมื่อ 8 กันยายน 2553, จาก [www.tsu.ac.th/esd/km/files/moral.doc](http://www.tsu.ac.th/esd/km/files/moral.doc)
- วิลัย อัครคิขยา. (2532). บทความเรื่องหนังสือและการอ่าน. โคมทัศน์. ปีที่ 10, ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย. 2532). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วัลลภ สุระกำพลธร. (ม.ป.พ.). ความหมายและอิทธิพลของหนังสือเรียน. สืบค้นเมื่อ 11 พฤศจิกายน 2553, จาก <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=152225>
- ศิริพร พูลสุวรรณ. (2531). รวบรวมรายงานวิจัยที่มีในห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2551). การสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สภาการศึกษาคาทอลิก. (2546). *วิทยาลัยแสงธรรม “การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนคาทอลิก”*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยค้นคว้าศาสนาและวัฒนธรรม.

สมพร จารุณี. (2538). *คู่มือการเขียนบันทึกคดีและสารคดีสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กระทรวงศึกษาธิการ.

สมพร เทพสิทธิ์. (2542). *คุณธรรมและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย.

สถิต แดงเกษม. (2548). *วิเคราะห์จริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือเรียนครูณศึกษา*. สารนิพนธ์ กศ.ม.

(ภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สายใจ ชูช่วย. (2552). *คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ*. สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2553, จาก

<http://krusaijai.blogspot.com>

สุนทร โคตรบรรเทา. (2544). *รวมบทความและงานเขียนศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี:*

*การศึกษาปรัชญาการศึกษา ประชาธิปไตย และจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

สุพัฒน์ วงษ์คงดี. (2551). *การวิเคราะห์หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3*

*ที่จัดพิมพ์ฉบับล่าสุด โดยสำนักพิมพ์เอกชน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.*

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพัตรา อุหาการณ. (2530). *การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในรายการโทรทัศน์.*

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). *จิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2540). *การวัดผลและประเมินผลการอ่าน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). *แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลัดดา วิรัชชัย. (2543). *ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย: การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี ชิวคำ. (2540). *การสำรวจเนื้อหา เครื่องช่วยการเรียนรู้และลักษณะทั่วไปของหนังสือเรียนวิชาศิลปศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ. (2553). *จงสอนลูกให้ “รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์”*. สืบค้นเมื่อ 22 กรกฎาคม 2553, จาก <http://www.thaihealth.or.th/node/15494>.
- สังเวียน อินทรประสาธ. (2553, 30 พฤศจิกายน). *คศ.3. โรงเรียนวัดด่านสำโรง*. สัมภาษณ์
- อนงค์ จันใจ. (2550). *การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2543). *การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อการผลิตสื่อการสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพินทร์ สันติชัยอนันต์. (2549). *การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อดิกันต์ ภูดีทิพย์. (2552). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2531). *การวิเคราะห์การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ*. กรุงเทพฯ : หจก.ฟีนีเพลบลิชซิ่ง.

อักษรเจริญทัศน์. (2551). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.*

กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ (อจท.) จำกัด.

อักษรเจริญทัศน์. (2544). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.*

กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ (อจท.) จำกัด.

อักษรเจริญทัศน์. (2544). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.*

กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ (อจท.) จำกัด.

อักษรเจริญทัศน์. (2551). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.*

กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ (อจท.) จำกัด.

อักษรเจริญทัศน์. (2544). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.*

กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ (อจท.) จำกัด.

อักษรเจริญทัศน์. (2544). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.*

กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ (อจท.) จำกัด.

Brown and Lewis. (1976). *AV instructional technology manual for independent study.* New York: Mc Graw – Hill Book Company.

Carney, T. F. (1972). *Content analysis: A technique for systematic inference from communications.* Winnipeg, Canada: University of Manitoba Press.

Grasha, Anthony; & Reichman, Sheryl. (1975). *Work Handout on Learning Styles.* Ohio: University of Cincinnati.

Hilgard, E.R. (1975). *Introduction of Psychology.* New York : Harcourt Brace and World Inc.

Hummel, C. (1988). *School textbook and lifelong education: An analysis of schoolbooks from Three countries.* Germany: Unesco Institute for Education.

Klaus Krippendorff. (1980). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology.* 2nd edition, Beverly Hills, CA: Sage 1980.

Kolb, D.A. (1995). *Disciplinary Inquiry Norms and Student Learning Styles: Divers Pathway for Growth.* in The Modern American College. San Francisco; Jessey Bass.

Ole R. Holsti. (1969). *Content Analysis for the Social Sciences and Humanities.* Reading, MA: Addison-Wesley.



Turner, T.N. (1976, January). *Making the Social Studies Textbook a More Effective Tool for Less Able Reader*. *Social Education*, 40: 36 – 38.