

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : ความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2557
ชื่อผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วิไลรูป,
ดร.สุธากร วสุโกคิน และชมพูนุท ศุภผลศิริ
ปีที่ทำการวิจัย : 2558

.....

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 (5ปี) โดยประเมินตามองค์ประกอบการประเมินหลักสูตร ได้แก่ ด้านบริบทด้านปัจจัยนำเข้ากระบวนการและผลผลิต แหล่งข้อมูลที่ใช้ในงานวิจัยเป็นนักศึกษาและบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5 ปี) สาขาการศึกษาพุทธศักราช 2547และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5ปี) สาขาการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2552 จำนวน 264 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t - test Independent การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) การเปรียบเทียบพหุคูณโดยวิธี LSD.และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาร้อยละ 40.91 และเป็นบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5ปี) สาขาการศึกษา พุทธศักราช 2547 และบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5ปี) สาขาการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2552ร้อยละ 59.09 ทำงานเป็นครูสอนระดับอนุบาล/เด็กเล็กตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 52.27 และร้อยละ 88.46 ของยอดรวมบัณฑิตทั้งหมด มีรายได้ตรงตามวุฒิประมาณ 12,001 – 15,000 บาทต่อเดือน

2. ความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิตทั้ง 2 หลักสูตรที่มีต่อรายวิชาในหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรในด้านต่างๆในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ด้าน การจัดการเรียนรู้ และด้านกิจกรรม ในหลักสูตร แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความพึงพอใจที่มีต่อความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และแตกต่างกันอย่างไม่นัยสำคัญทางสถิติแสดงให้เห็นว่า ทั้งนักศึกษาและบัณฑิตต้องการให้หลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนา โดยมีความต้องการให้มีการพัฒนา เจ้าหน้าที่สนับสนุนวิชาการ อาคารสถานที่และห้องเรียน เจ้าหน้าที่ ฝ่ายกิจการนักศึกษา สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

1) ด้านบริบท พบว่า มีข้อเสนอเกี่ยวกับ การพัฒนารายวิชา เช่น การเพิ่มรายวิชาการเพิ่มเนื้อหาและความเข้มข้นในบางรายวิชา และการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเน้นการปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน

2) ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากร เช่น ความพร้อมใช้ อัตราส่วนความต้องการ ความขาดแคลนสิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อประกอบการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

3) ด้านกระบวนการ พบว่า มีข้อเสนอแนะที่มีต่อการ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน การจัดการเรียนการสอนและบุคลิกภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำเทคนิคการสอนใหม่ๆ มาใช้ ความพร้อมในการสอน มนุษยสัมพันธ์ระหว่างครูและศิษย์ ระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลและกิจกรรมให้เป็นปัจจุบัน รวดเร็ว และทั่วถึง ความรู้ความเข้าใจทางวิชาการและกิจการนักศึกษาของเจ้าหน้าที่สนับสนุนวิชาการ ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คำสำคัญ : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี), ความพึงพอใจ, บัณฑิต, นักศึกษา, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

Abstract

Research Title : Satisfaction of students and graduates of the Bachelor of Education Curriculum(5 year) in Early Childhood Education Program. Academic Year 2014

Author : Asst.Prof. SirimaneeBanjong, Asst.Prof. SuphanwadeeWaiyaroop, Dr. SuthakornVasupokinandChompunujSuppapholsiri

Year : 2015

.....

The purpose of this research was: to study and evaluate the satisfaction of students and graduates of the Bachelor of Education Curriculum (5 year) in Early Childhood Education Program. The four elements of the evaluation course were context, input, process and output assessment the satisfaction of students and graduates. The total of samples 264 consisted of a group of students and graduates of Bachelor of Education (5 year) Education Act 2004 and graduates of Bachelor of Education (5 year) in the Education Improvement Act 2009. The statistics used in data analysis. were percentage, mean, standard deviation, t - test (Independent), ANOVA (One-way ANOVA) for multiple comparisons by the LSD., and description.

The results were as follows:

1. Respondents were students of 40.91 % and graduates of Bachelor of Education (5 year) Education Act 2004 and graduates of Bachelor of Education (5 year) in the Education Improvement Act 2009 of 59.09 %. The graduates' 52.27 % working as a kindergarten teacher/childcare, matches the subjects graduated, accounted for 88.46 % of the total graduates and meet the income qualifications, earn about 12,001 - 15,000 baht per month.

2. Students and graduates with two courses in the curriculum satisfaction at a good level.

3. Students and graduates with two courses in the various fields of curriculum satisfaction at a good level and differences were not significant statistically. Considering it was found that; the advisors, management of learning and activities of courses with statistical significance of 05 levels.

4. Students and graduates with two courses in the demands of curriculum development satisfaction at a high level and differences were not significant

statistically. Indication that both students and graduates need to be improved and developed by the demand for the development of academic officer, student affairs officer, facilities and classroomplace, advisors and learning activities.

5. Any comments or suggestions:

1) The context is found to have proposal on the subject, such as adding a class to add content and concentration in certain courses, and curriculum provides a modern, emphasize practical applications in the workplace.

2) The input is found to have opinions about the development of resources such as the availability ratio to a shortage of facilities, and learning materials such as books, textbooks, handouts teaching.

3) The process is found to have feedback on the instructors and advisors about teaching behavior, child center teaching and learning management, personality, introduction of new teaching techniques, availability of teaching, relationship between teacher and student, information systems and public information activities to current events as quickly and thoroughly, the cognitive academic of academic officer and student affairs officer, and information on the apprentice teachers.

Key words :Bachelor of Education Curriculum(5 year), Satisfaction,Graduates, Students,Early Childhood Education