

ภาคผนวก

แบบสอบถาม
การประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 5 ตอนมีวิธีการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบแบบเลือกตอบ

หลักสูตร 2547 หมายถึง บัณฑิตที่ใช้รหัสประจำตัวนักศึกษา 2547-2551

หลักสูตร 2552 หมายถึง บัณฑิตที่ใช้รหัสประจำตัวนักศึกษา 2552

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิตที่มีต่อชุดวิชาในหลักสูตร

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร

ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ใช้วิธีประเมินระดับความพึงพอใจ 5 ค่าระดับคะแนน โดยแบ่งคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ความพึงพอใจมากที่สุด 5 คะแนน

ความพึงพอใจมาก 4 คะแนน

ความพึงพอใจปานกลาง 3 คะแนน

ความพึงพอใจน้อย 2 คะแนน

ความพึงพอใจน้อยที่สุด 1 คะแนน

ตอนที่ 4 ความต้องการของนักศึกษาและบัณฑิตในการพัฒนาหลักสูตร

ตอนที่ 4 เป็นการประเมินความต้องการให้มีการปฏิบัติหรือดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรตามรายชื่อใช้วิธีการประเมินระดับการปฏิบัติหรือดำเนินการ 5 ค่าระดับคะแนน โดยแบ่งคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ต้องการให้มีการปฏิบัติหรือดำเนินการมากที่สุด 5 คะแนน

ต้องการให้มีการปฏิบัติหรือดำเนินการมาก 4 คะแนน

ต้องการให้มีการปฏิบัติหรือดำเนินการปานกลาง 3 คะแนน

ต้องการให้มีการปฏิบัติหรือดำเนินการน้อย 2 คะแนน

ต้องการให้มีการปฏิบัติหรือดำเนินการน้อยที่สุด 1 คะแนน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาการศึกษา แขนงวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่เลือกเพียงคำตอบเดียว

1. สถานภาพผู้ตอบ

- () นักศึกษา
 () หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5 ปี)พ.ศ. 2547
 () หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552

2. อาชีพ

- () นักศึกษา
 () ครูสอนระดับอนุบาล/เด็กเล็ก () ครูสอนระดับอื่น
 () อาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอน
 () อาชีพอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอน
 () ยังไม่ทำงาน () ไม่ทำงานกำลังศึกษาต่อ
 () อื่น ระบุ.....

3. รายได้ต่อเดือน

- () ไม่มีรายได้
 () 9,000 – 12,000 บาท () 12,001 – 15,000 บาท
 () 15,001 – 17,000 บาท () มากกว่า 17,000 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิตที่มีต่อชุดวิชาในหลักสูตร

| ชุดวิชาในหลักสูตร | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. รายวิชาเอก | | | | | |
| ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาปฐมวัย 1 | | | | | |
| ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาปฐมวัย 2 | | | | | |
| การศึกษาปฐมวัย | | | | | |
| การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย | | | | | |
| การพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย | | | | | |
| ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | |
| สื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | |
| นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย | | | | | |
| วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | |
| คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | |
| กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | |
| อาหารและอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | |

| ชุดวิชาในหลักสูตร | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| สุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | |
| สุนทรียภาพทางดนตรีและสีลา ฯ | | | | | |
| การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | |
| การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย | | | | | |
| การวิจัยการศึกษาด้านปฐมวัย | | | | | |
| การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย | | | | | |
| 2. ชุดวิชาการศึกษา | | | | | |
| พื้นฐานทางการศึกษา | | | | | |
| ธรรมชาติของผู้เรียน | | | | | |
| หลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ | | | | | |
| การพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ | | | | | |
| การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | | | | | |
| การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 | | | | | |
| การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 | | | | | |
| การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 | | | | | |
| การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | | | | | |
| การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | | | | | |

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร

| ชุดวิชาในหลักสูตร | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านการบริหารหลักสูตร | | | | | |
| 1.1 การเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร | | | | | |
| 1.2 มีการสำรวจความต้องการผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อการปรับปรุง | | | | | |
| 1.3 จัดระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |

| ชุดวิชาในหลักสูตร | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.4 การวัดผลการศึกษามีการประเมินอย่างหลากหลาย เหมาะสม และมีมาตรฐาน | | | | | |
| 1.5 มีการกำกับติดตามผลการศึกษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 2. โครงสร้างหลักสูตร | | | | | |
| 2.1 สัดส่วนหน่วยกิตระหว่างรายวิชาบังคับกับรายวิชาทั้งหมด | | | | | |
| 2.2 การจัดรายวิชามีเนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์เหมาะสม | | | | | |
| 2.3 การจัดลำดับรายวิชามีความเหมาะสมกับระดับการเรียนรู้ | | | | | |
| 2.4 มีระบบการวางแผนการเรียนที่ดี | | | | | |
| 2.5 หลักสูตรมีความชัดเจนครอบคลุมตามความคาดหวังผู้เรียน | | | | | |
| 3. ผู้สอน | | | | | |
| 3.1 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| 3.2 ความเชี่ยวชาญรอบรู้ในรายวิชาที่สอน | | | | | |
| 3.3 บุคลิกภาพและการเป็นแบบอย่างที่ดี | | | | | |
| 3.4 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู | | | | | |
| 3.5 ความทันสมัยและความเป็นผู้นำทางการศึกษาปฐมวัย | | | | | |
| 4. อาจารย์ที่ปรึกษา | | | | | |
| 4.1 สนใจและเอาใจใส่ต่อการศึกษาของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 4.2 ภาษาในการสื่อสารเป็นกัลยาณมิตร | | | | | |
| 4.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง | | | | | |
| 4.4 ช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ปัญหาทางการเรียน | | | | | |
| 4.5 จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนเข้าถึง เพื่อขอรับคำปรึกษาสม่ำเสมอ | | | | | |
| 5. ทรัพยากร | | | | | |
| 5.1 คำแนะนำและการบริการของเจ้าหน้าที่สนับสนุนวิชาการ | | | | | |
| 5.2 อาคาร สถานที่ ห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ และปลอดภัย | | | | | |
| 5.3 สื่อ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอนที่ทันสมัย | | | | | |
| 5.4 โต๊ะ เก้าอี้ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน | | | | | |
| 5.5 ห้องเรียนและสถานที่ที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 6. การจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 6.1 การจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นการเรียนรู้และน่าสนใจ | | | | | |
| 6.2 สร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานในการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 6.3 พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิจารณ์ญาณ | | | | | |

| ชุดวิชาในหลักสูตร | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 7.1 มีการแจกและอธิบายรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาและทำความเข้าใจร่วมกัน | | | | | |
| 7.2 มีการเตรียมเอกสารประกอบการสอน ตำรา สื่อ อุปกรณ์ | | | | | |
| 7.3 อธิบายเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ล่วงหน้า | | | | | |
| 7.4 ขอบเขตเนื้อหาแต่ละรายวิชาเหมาะสมกับช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 7.5 การเตรียมผู้สอนในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม | | | | | |
| 8. พฤติกรรมการสอน | | | | | |
| 8.1 ผู้สอนมีการจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ | | | | | |
| 8.2 ผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมทั้งภาคทฤษฎีปฏิบัติ และการศึกษาด้วยตนเอง | | | | | |
| 8.3 ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| 8.4 ผู้สอนให้คำแนะนำและจัดหาแนวทางให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นน่าเชื่อถือและเป็นต้นแบบ | | | | | |
| 8.5 ผู้สอนสะท้อนผลความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 9. พฤติกรรมการเรียน | | | | | |
| 9.1 ผู้เรียนทบทวนบทเรียนและเตรียมการเรียนล่วงหน้า | | | | | |
| 9.2 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าสืบค้นข้อมูลความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 9.3 ผู้เรียนได้รับเนื้อหาสาระในรายวิชาครบถ้วนสมบูรณ์ตามคำอธิบายรายวิชา | | | | | |
| 9.4 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาตนและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 9.5 ผู้เรียนมีความสุข อบอุ่นและรักการเรียนรู้เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนร่วมชั้นเรียน | | | | | |
| 10. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | | | | | |
| 10.1 สถานศึกษาในการฝึกประสบการณ์มีให้ผู้เรียนเลือกอย่างหลากหลายตามความสนใจ | | | | | |
| 10.2 สถานฝึกประสบการณ์มีระบบบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ | | | | | |
| 10.3 อาจารย์พี่เลี้ยงมีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์เชี่ยวชาญการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย | | | | | |

ตอนที่ 4 ความต้องการของนักศึกษาและบัณฑิตในการพัฒนาหลักสูตร

| รายการ | ระดับการปฏิบัติ/ดำเนินการ | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การพัฒนารายวิชาเอก | | | | | |
| 2. การพัฒนาชุดวิชาการศึกษา | | | | | |
| 3. การพัฒนาการบริหารหลักสูตร | | | | | |
| 4. การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขา | | | | | |
| 5. การพัฒนาอาจารย์ประจำชุดวิชาการศึกษา | | | | | |
| 6. การพัฒนาจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก | | | | | |
| 7. การพัฒนาจำนวนหน่วยกิตชุดวิชาการศึกษา | | | | | |
| 8. การพัฒนาจำนวนหน่วยกิตวิชาเลือก | | | | | |
| 9. การพัฒนาจำนวนหน่วยกิตในภาพรวม | | | | | |
| 10. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนวิชาเอก/ชุดวิชาการศึกษา | | | | | |
| 11. การพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา | | | | | |
| 12. การพัฒนาเจ้าหน้าที่สนับสนุนวิชาการ | | | | | |
| 13. การพัฒนาเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา | | | | | |
| 14. การพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอน | | | | | |
| 15. การพัฒนาอาคารสถานที่ และห้องเรียน | | | | | |
| 16. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 17. การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 18. การพัฒนาพฤติกรรมการสอน | | | | | |
| 19. การพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | | | | | |
| 20. การพัฒนาสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | | | | | |

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชา
การศึกษา/ แขนงวิชาการศึกษาปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นต่อความต้องการพัฒนาหลักสูตรตามรายชื่อตอนที่ 4 โดยเรียงลำดับ
ความต้องการจากมากไปน้อย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณนักศึกษาและบัณฑิตในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม