

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ภาควิชาศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามเพศและสาขาวิชาที่เรียน

ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 6 สาขาวิชา จำนวน 334 คน และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 2 สาขาวิชา จำนวน 249 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 583 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจาก การคำนวณสูตรของ Taro Yamane ได้กลุ่มตัวอย่าง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 135 คน และกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 102 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 237 คน จำแนกตามสาขาวิชาได้ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัย / สาขาวิชา	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา		
1.1 สาขาวิชาภาษาไทย	62	25

1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	56	23
1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	50	20
1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	50	20
1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา	52	21
1.6 สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	64	26
<hr/>		
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต		
2.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	123	50
2.2 สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	126	52
<hr/>		
รวม	583	237
<hr/>		

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่

- 2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ สาขาวิชาที่เรียน
- 2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะคิดต่อวิชาชีพรู

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ข้อมูลเพศ และสาขาวิชาที่เรียน

ตอนที่ 2 ทักษะคิดต่อวิชาชีพรู ทั้งหมด 7 ด้าน ได้แก่

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1) ด้านความรู้ | จำนวน 8 ข้อ |
| 2) ด้านการสอน | จำนวน 5 ข้อ |
| 3) ด้านคุณลักษณะ | จำนวน 8 ข้อ |
| 4) ด้านเกียรติยศและชื่อเสียง | จำนวน 4 ข้อ |
| 5) ด้านมนุษยสัมพันธ์กับชุมชน | จำนวน 3 ข้อ |
| 6) ด้านเศรษฐกิจ | จำนวน 5 ข้อ |
| 7) ด้านสวัสดิการ | จำนวน 4 ข้อ |

แบบสอบถามทักษะคิดต่อวิชาชีพรู มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ (Rating scale) คือ

ระดับความคิดเห็น	เกณฑ์การให้คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ 5 คะแนน
เห็นด้วย	ให้ 4 คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้ 3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้ 2 คะแนน

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้

1 คะแนน

เกณฑ์การเปรียบเทียบระดับทัศนคติต่อวิชาชีพครู ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 - 5.00 หมายถึง	มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.50 หมายถึง	มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50 หมายถึง	มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50 หมายถึง	มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.50 หมายถึง	มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษานิยาม แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาชีพครู
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาทกำหนดแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างเครื่องมือ คือ แบบสอบถามทัศนคติต่อวิชาชีพครู โดยเขียนข้อคำถามให้สอดคล้องกับประเด็นที่จะศึกษา
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) เพื่อคัดเลือกและปรับปรุงข้อความ โดยข้อความทั้งหมดมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 1.00 ทุกข้อ
5. ผู้วิจัยปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามตามที่ได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ
6. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.913
7. จัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลการวิจัย

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือราชการถึงคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม ให้แก่นักศึกษา
2. ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความครบถ้วนของแบบสอบถามก่อนนำมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป โดยใช้ร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์ข้อมูลทัศนคติต่อวิชาชีพครู โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. เปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครู ใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)