

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัยเรื่อง ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามเพศและสาขาวิชาที่เรียน
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติต่อวิชาชีพครู
3. ขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถามและโปรดตอบทุกข้อตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
ธีราภรณ์ พลายเล็ก
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

1) ชาย 2) หญิง

2. สาขาวิชาที่เรียน

 1) ภาษาไทย 2) ภาษาอังกฤษ 3) คณิตศาสตร์ 4) วิทยาศาสตร์ทั่วไป 5) สังคมศึกษา 6) การศึกษาปฐมวัย 7) การประถมศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติต่อวิชาชีพครู

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 4 หมายถึง เห็นด้วย
 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ
 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
ด้านความรู้						
1	ผู้ที่เป็นครูจะต้องมีระดับสติปัญญาสูง					
2	ผู้ที่เป็นครูจะต้องมีความรู้ทางวิชาการ					
3	ผู้ที่เป็นครูจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู					
4	ผู้ที่เป็นครูจะต้องมีความรู้เรื่องหลักสูตร					
5	ผู้ที่เป็นครูจะต้องมีความรู้เฉพาะด้าน					
6	ผู้ที่เป็นครูจะต้องมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
7	ผู้ที่เป็นครูจะต้องมีการพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง					
8	ผู้ที่เป็นครูต้องจบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา					
ด้านการสอน						

1	ผู้ที่เป็นครูจะต้องสอนตามหลักสูตรที่กำหนด					
2	ผู้ที่เป็นครูจะต้องมีวิธีสอนและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย					
3	ผู้ที่เป็นครูจะต้องสอนเต็มเวลา					
4	ผู้ที่เป็นครูจะต้องถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนอย่างเต็มที่					
5	ผู้ที่เป็นครูจะต้องมีการวัดผลและประเมินผลที่ถูกต้อง เหมาะสม และมีความหลากหลาย					

ด้านคุณลักษณะ

1	ผู้ที่เป็นครูต้องมีบุคลิกภาพที่ดี					
2	ผู้ที่เป็นครูจะต้องมีปฏิภาณไหวพริบดี และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี					
3	ผู้ที่เป็นครูต้องเป็นผู้มีจิตวิทยาและสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้					
4	ผู้ที่เป็นครูต้องมีความมุ่งมั่น อดทน และเสียสละ					
5	ผู้ที่เป็นครูต้องมีความรัก เมตตา เอาใจใส่ ส่งเสริมและช่วยเหลือศิษย์อย่างเท่าเทียมกัน					
6	ผู้ที่เป็นครูต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจาและใจ					
7	ผู้ที่เป็นครูต้องมีความยุติธรรม มีความซื่อสัตย์ และวางตัวเป็นกลาง					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
8	ผู้ที่เป็นครูต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม					

ด้านเกียรติยศและชื่อเสียง

1	ครูเป็นผู้มีเกียรติยศและชื่อเสียง					
2	ครูเป็นผู้มีเกียรติสูงกว่าอาชีพอื่น					
3	ครูเป็นอาชีพที่สังคมยกย่องและนับถือ					
4	ครูเป็นอาชีพที่สำคัญต่อการพัฒนาชาติ					

ด้านมนุษยสัมพันธ์กับชุมชน

1	ครูเป็นผู้สร้างความเจริญให้แก่ชุมชน					
2	ครูเป็นอาชีพที่ทำงานกับผู้อื่นได้					

3	ครูเป็นผู้ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
ด้านเศรษฐกิจ						
1	ครูได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ					
2	ครูได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
3	ครูได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบัน					
4	เงินเดือนที่ครูได้รับทำให้ดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
5	อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง					
ด้านสวัสดิการ						
1	อาชีพครูมีสวัสดิการเบิกค่ารักษาพยาบาลได้					
2	อาชีพครูมีสวัสดิการเบิกค่าเล่าเรียนบุตรได้					
3	อาชีพครูได้รับการบริการต่างๆจากสังคม					
4	อาชีพครูมีสวัสดิการที่ดี					