ชื่อเรื่องงานวิจัย ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ผู้วิจัย นางธีราภรณ์ พลายเล็ก

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำแนกตามเพศและสาขาวิชาที่เรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา การประถมศึกษา และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณสูตร ของ Taro Yamane ได้กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 135 คน และกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 102 คน รวมจำนวน ทั้งสิ้น 237 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ทัศนคติต่อวิชาชีพครู วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านการสอน ด้านเกียรติยศและชื่อเสียง ด้านมนุษยสัมพันธ์กับชุมชน และด้านเศรษฐกิจ นักศึกษามี ทัศนคติต่อวิชาชีพครูอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะและด้านสวัสดิการ ตามลำดับ
 - 2. นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีทัศนคติต่อวิชาชีพครูโดยรวมไม่แตกต่างกัน
- 3. นักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาต่างกันมีทัศนคติต่อวิชาชีพครูโดยรวมแตกต่างกัน เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน คุณลักษณะ ด้านเกียรติยศและชื่อเสียง ด้านมนุษยสัมพันธ์กับชุมชน และด้านเศรษฐกิจ

Title Attitude towards Teaching Profession of the University Students in the Faculty of Education Case Study Suansunandha Rajabhat University and Suan Dusit Rajabhat University

Researcher Teeraporn Plailek

Abstract

This research is intended to study and compare the attitude towards the profession of teaching of the university students in the Faculty of Education case study of Suansunandha Rajabhat University and Suan Dusit Rajabhat University. The study was conducted from a wide student populace that included both male and female participants who are currently studying in various majors within the university. The sample groups for the study were 135 university students majoring in Thai, English, Mathematics, General Science, Social Studies and Early Childhood Education from Suansunandha Rajabhat University and 102 students majoring in Early Childhood Education and Elementary Education from Suan Dusit Rajabhat University. The instrument applied for data collection was a questionnaire. The data obtained was analyzed by the applications of percentage, mean and standard deviation.

The study's findings revealed the following:

- 1. The university students' attitude towards how they consider the teaching profession is at a high level in the areas of knowledge, teaching, the respect they place on the profession, the relationships that occur between teachers and the local community, and the salary. The data collected also showed that a highest level of students admired the teacher's desirable characteristics and the welfare benefits.
- 2. The data collected also showed that there is no difference between male and female university students' attitude towards the teaching profession.
- 3. The university students' attitude was dissimilar when they were studying in different majors. There was a .05 significance level in areas considering the teacher's desirable characteristics, the respect they place on the profession, the relationship with a community, and the salary.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีโดยความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจากผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา คณาจารย์โรงเรียนสาธิต ๆ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงงานวิจัยฉบับนี้จนสำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณ ทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยและ ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการสร้างเครื่องมือและสนับสนุนให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี ขอบคุณ นักศึกษา ทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำแบบ สอบถาม ซึ่งเป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินการวิจัย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อธีรรัตน์ คุณแม่ฟองจันทร์ กิจจารักษ์ อาจารย์วีรยุทธ พลายเล็ก และสมาชิกทุกคนในครอบครัวที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดี เสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบแด่บุพการีและครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ อบรมสั่งสอนและให้ความรู้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

รีราภรณ์ พลายเล็ก