



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย
โดยใช้รูปแบบค่ายปฐมวัย

Developing 21st Century skills of pre-service teachers
through learning camp

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง

ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีงบประมาณ 2557

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย
โดยใช้รูปแบบค่ายปฐมวัย

Developing 21st Century skills of pre-service teachers
through learning camp

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง คณะครุศาสตร์

ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ปีงบประมาณ 2557

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องด้วยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทน์ เทือกทอง ที่กรุณาแนะนำแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้ ตลอดจนให้แนวคิด ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจและช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆตลอดระยะเวลาในการทำวิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วิทย์ ไวยรูป , อาจารย์ ดร. สุธากร วสุโกคิน, อาจารย์ ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช ผู้ทรงคุณวุฒิที่ช่วยตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือในการวิจัยและอาจารย์ปณิพล จันทร์ฝอยให้คำแนะนำด้านสถิติทางการวิจัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะส่งผลให้การทำวิจัยในครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนกันตะบุตรและศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนพิทักษ์ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการอนุญาตให้โรงเรียนเป็นแหล่งทดลองในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เห็นความสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา โดยให้ทุนในการวิจัยทางการศึกษา ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบุคคลภายในครอบครัวทุกคน ที่คอยให้กำลังใจเป็นอย่างดีในระหว่างการทำวิจัย และขอขอบคุณเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำงานวิจัยฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี คุณค่า และประโยชน์อันเกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาบุพการี บุรพจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ ความเมตตา ให้อภัย แก่ผู้วิจัยด้วยดีมาตลอดจนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยช่วยตรวจสอบแก้ไข ค่าโครงการวิจัยและให้คำปรึกษาเป็นระยะ สถาบันวิจัยที่อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ จนทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาในการให้คำแนะนำและความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากอาจารย์เพื่อนร่วมงาน ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อคิดเห็นและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ทำให้งานวิจัยฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

สิริมณี บรรจง

20 กรกฎาคม 2557

บทคัดย่อ

ชื่อผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง
ชื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน : การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยโดยใช้รูปแบบค่ายปฐมวัย
ปีที่ทำวิจัย : ปีการศึกษา 2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านภาวะผู้นำของนักศึกษาครุด้วยค่ายปฐมวัยและเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาครุด้วยค่ายปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เป็นนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 32 คน เนื้อหาการวิจัยครั้งนี้ใช้ได้แก่ การพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ด้านภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีมโดยใช้ รูปแบบค่ายปฐมวัยซึ่งใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินการจัดค่าย ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน (Do) การทบทวนตรวจสอบ (Check) และการพัฒนางาน (Act) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ โครงการค่าย ปฐมวัย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสังเกตภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน **ผลการวิจัยพบว่า** หลังการใช้ค่าย ปฐมวัย นักศึกษาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมดีขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยของภาวะผู้นำ หลังทดลอง ($\bar{x}= 4.29$, S.D.=0.66) สูงกว่าก่อนทดลอง ($\bar{x}=3.45$, S.D.= 0.62) และคะแนนเฉลี่ยของทักษะการทำงานเป็นทีมหลังทดลอง ($\bar{x}=4.42$, S.D.= 0.66) สูงกว่าก่อนการทดลอง ($\bar{x}=3.31$, S.D.= 0.60) แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ค่ายปฐมวัย, ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21, ภาวะผู้นำ, การทำงานเป็นทีม, นักศึกษา

Abstract

Research Title : Developing 21st Century skills of pre-service teachers through learning camp
Author : Asst. Prof. Sirimanee Banjong
Year : 2014

.....

This study aimed to 1) develop pre-service teachers' leadership skills through camp-based learning, and 2) develop pre-service teachers' teamwork skills through camp-based learning. An applied research methodology was used. The target group was derived from a purposive selection. It involved 32 fourth-year students in Early Childhood Education Program enrolling a course entitled Seminar in Early Childhood Education provided during second semester of academic year 2013. The treatment was camp-based learning activities which applied a PDCA process including four stages: 1) plan, 2) do, 3) check, and 4) act. Research instruments were a learning camp program, a camp-based learning management plan, a 5-level assessment form for leadership skills and a 5-level assessment form for assessing teamwork skills. Data were analyzed using descriptive statistics. Results were: 1) pre-service teachers' leadership skills yielded the before treatment average score at $\bar{x}=3.45$, S.D.=0.6 2 and the after-treatment average score at \bar{x} 4.29 , S.D.=0.66 pre-service teachers' teamwork skills yielded the before-treatment average score at $\bar{x}=3.31$, S.D.=0.60 and the after-treatment average score at $\bar{x}=4.42$, S.D.=0.66 Both differences were statistically significant at the .05 level. Thus, the pre-service teachers' leadership and teamwork skills were significantly improved through the camp-based learning approach.

Keywords: learning camp, 21st century skills, leadership skills, teamwork skills, pre- service teachers

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(7)
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	2
ความสำคัญของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเรื่องการจัดค่ายปฐมวัย	8
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการ PDCA	13
ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
ประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง	23
แบบแผนการวิจัย	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
การพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือ	24
วิธีดำเนินการทดลอง	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	27
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29
ผลการวิเคราะห์ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย	29
ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดค่ายปฐมวัย	33
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	34
สรุปผลการวิจัย	35
อภิปรายผล	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อเสนอแนะ	36
บรรณานุกรม	37
ภาคผนวก	39
ภาคผนวก ก แบบสังเกตทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านภาวะผู้นำและการทำงาน เป็นทีม ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ และรายนามผู้เชี่ยวชาญ	40
ภาคผนวก ข กระบวนการจัดค่ายปฐมวัย โครงการค่ายปฐมวัย แผนการจัด กิจกรรมค่ายปฐมวัย มคอ. 3 ชุดวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย	55
ภาคผนวก ค ภาพการทดลองการใช้รูปแบบค่ายป(ฐมวัย	75
ประวัติย่อผู้วิจัย	110

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แบบแผนวิจัย	23
4.1	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านภาวะผู้นำของนักศึกษารายกลุ่มก่อนและหลังการใช้ค่ายปฐมวีย์	29
4.2	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนระดับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านภาวะผู้นำก่อนและหลังการใช้ค่ายปฐมวีย์	30
4.3	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านการทำงานเป็นทีมของนักศึกษารายกลุ่มก่อนและหลังการใช้ค่ายปฐมวีย์	31
4.4	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนระดับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านการทำงานเป็นทีม ก่อนและหลังการใช้ค่ายปฐมวีย์	32

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	แผนภูมิกระบวนการค่ายปฐมวัย	4
1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2.1	วงล้อเต็มมีง	15