

## บทคัดย่อ

ชื่อผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง  
ชื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน : การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยโดยใช้รูปแบบค่ายปฐมวัย  
ปีที่ทำวิจัย : ปีการศึกษา 2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านภาวะผู้นำของนักศึกษาครูด้วยค่ายปฐมวัยและเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาครูด้วยค่ายปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เป็นนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 32 คน เนื้อหาการวิจัยครั้งนี้ใช้ได้แก่ การพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ด้านภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีมโดยใช้ รูปแบบค่ายปฐมวัยซึ่งใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินการจัดค่าย ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน (Do) การทบทวนตรวจสอบ (Check) และการพัฒนางาน (Act) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ โครงการค่าย ปฐมวัย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสังเกตภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน **ผลการวิจัยพบว่า** หลังการใช้ค่าย ปฐมวัย นักศึกษาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมดีขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยของภาวะผู้นำ หลังทดลอง ( $\bar{x}= 4.29$  , S.D.=0.66) สูงกว่าก่อนทดลอง ( $\bar{x}=3.45$  , S.D.= 0.62) และคะแนนเฉลี่ยของทักษะการทำงานเป็นทีมหลังทดลอง ( $\bar{x}=4.42$  , S.D.= 0.66) สูงกว่าก่อนการทดลอง ( $\bar{x}=3.31$  , S.D.= 0.60) แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** ค่ายปฐมวัย, ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21, ภาวะผู้นำ, การทำงานเป็นทีม, นักศึกษา

## Abstract

Research Title : Developing 21<sup>st</sup> Century skills of pre-service teachers through learning camp  
Author : Asst. Prof. Sirimanee Banjong  
Year : 2014

.....

This study aimed to 1) develop pre-service teachers' leadership skills through camp-based learning, and 2) develop pre-service teachers' teamwork skills through camp-based learning. An applied research methodology was used. The target group was derived from a purposive selection. It involved 32 fourth-year students in Early Childhood Education Program enrolling a course entitled Seminar in Early Childhood Education provided during second semester of academic year 2013. The treatment was camp-based learning activities. Research instruments were a learning camp program, a camp-based learning management plan, a 5-level assessment form for 21<sup>st</sup> Century skills. Data were analyzed using descriptive statistics. Results were: 1) pre-service teachers' leadership skills yielded the before treatment average score at  $\bar{x}=3.45$  , S.D.=0.6 2 and the after-treatment average score at  $\bar{x}$  4.29, S.D.=0.66 pre-service teachers' teamwork skills yielded the before-treatment average score at  $\bar{x}=3.31$ , S.D.=0.60 and the after-treatment average score at  $\bar{x}=4.42$ , S.D.=0.66 Both differences were statistically significant at the .05 level. Thus, the pre-service teachers' 21<sup>st</sup> Century skills of pre-service teachers were significantly improved through the camp-based learning approach.

**Keywords:** learning camp, 21st century skills, pre- service teachers