

บทที่ 5

อภิปรายผลการทดลองและสรุปผล

จากผลการรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจของงานวิจัยเรื่อง การสำรวจแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครูโดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทานั้น ตามผลการรวบรวมข้อมูลที่ได้พบว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้มีการออกแบบทดสอบในการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนโดยยึดตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดจากหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 และจากหลักสูตรสถานศึกษา โดยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 พบว่าในการออกแบบทดสอบของนักศึกษาจะเป็นในรูปแบบของข้อสอบปรนัย นั่นคือ ที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีการออกข้อสอบในรูปแบบนี้เพราะในการสำรวจเหตุผลของนักศึกษาพบว่า ข้อสอบลักษณะนี้สามารถออกได้ง่ายและตรวจสอบคำตอบได้อย่างรวดเร็ว และในบางครั้งจะเป็นการปรับแก้มาจากข้อสอบเก่าที่ได้มาจากรุ่นพี่ โดยสามารถคิดได้เป็นร้อยละ 80 ที่ข้อสอบจะเป็นแบบปรนัย และมีการออกข้อสอบในรูปแบบอัตนัยเพียงเล็กน้อย เพราะเหตุผลที่ว่า การตรวจให้คะแนนข้อสอบแบบอัตนัยจะต้องกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนที่ชัดเจนและต้องใช้เวลาในการตรวจสอบคำตอบนาน อีกทั้งจากประสบการณ์สอนของนักศึกษาเหล่านี้ยังมีไม่มากพอ ทำให้ในบางครั้งการให้คะแนนข้อสอบแบบอัตนัยไม่ชัดเจนและไม่มีเกณฑ์ที่แน่ชัด และในการออกข้อสอบเหล่านี้จะต้องได้รับคำแนะนำจากครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่าตนเอง

แต่เมื่อทำการเก็บข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 กลับพบว่า นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูมีการปรับรูปแบบในการออกข้อสอบให้ นั่นคือ มีการลดจำนวนข้อสอบที่เป็นแบบปรนัยลดน้อยลง โดยจะเพิ่มจำนวนข้อของข้อสอบแบบอัตนัยมากยิ่งขึ้น นั่นคือ จากที่จะมีการออกข้อสอบแบบปรนัยร้อยละ 80 ลดลงเหลือร้อยละ 65 นั้นหมายความว่า นักศึกษาเหล่านี้ใช้ประสบการณ์ในการสอนที่มีเพิ่มมากขึ้นมีปรับใช้ในการออกข้อสอบ รวมทั้งนักศึกษาเหล่านี้ยังมีความรู้ความเข้าใจและความแม่นยำในเนื้อหาที่สอนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งคำแนะนำจากครูผู้สอนยังช่วยให้การจัดการเรียนรู้และการออกข้อสอบของนักศึกษาดีมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ในการออกแบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนของนักศึกษาจะมีการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนควบคู่ไปด้วย ทำให้รูปแบบของข้อสอบที่นักศึกษาได้ทำการสร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนและตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ถูกกำหนดไว้ในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

จากผลการทดลองสรุปได้ว่า นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีแนวทางในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนโดยยึดตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา มีรูปแบบในการออกข้อสอบรูปแบบปรนัยเป็นส่วนใหญ่ แต่มีการเพิ่มขึ้นของรูปแบบอัตนัยเพิ่มมากขึ้นในภาคเรียนที่ 2